2026年高等教育（本科）
国家教学成果奖申报书

成果名称	“铸牢”引领·塑魂润心·育疆良师：边疆师范扎根型人才培养的实践探索
成果完成人姓名	彭无情,张全生,耿直,罗志佳,李文浩,刘毅,闵兰斌,严学勤,刘晓燕,毋兆鹏,李勇,何勇,王勇辉,杨志刚,高刚
成果完成单位名称	新疆师范大学
成果分类	提高教师教学能力
类别代码	121
推荐序号	65013
成果网址	https://jxcg.xjnu.edu.cn/shrx_yjls__zl_ylbjsfzgxrcpysj.htm
推荐单位名称	新疆维吾尔自治区教育厅(盖章)
推荐时间	2026年7月2日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报2026年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年　月　日

2026年国家教学成果奖

填 写 说 明

1．成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2．成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：构建“大思政”育人格局-01，基础学科人才培养-02，一体推进教育科技人才发展-03，实施高等教育综合改革-04，重塑课程体系和教学内容-05，“新工科”领域战略急需人才培养-06，“新医科”领域战略急需人才培养-07，“新农科”领域战略急需人才培养-08，“新文科”领域战略急需人才培养-09，深化创新创业与实践教育改革-10，构建面向未来的高等教育新形态-11，提高教师教学能力-12，深化教育教学评价改革-13，其他-14。

3．成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4．推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5．申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6．成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7．成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8．本申报书正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

2026年国家教学成果奖

一、成果简介（可加页）

	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2025-06	全国文明校园	未评等级-国家级	中央宣传思想文化工作领导小组
	2024-05	全国优秀教师	未评等级-国家级	教育部
	2024-07	创新“三突出”理念，以高质量教育帮扶为南疆农村基础教育”添势赋能”——新疆师范大学定点教育帮扶亚喀艾日克乡中心小学典型案例	未评等级-国家级	教育部
	2025-05	全国高校思政工作“百佳案例”	未评等级-国家级	教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心
	2025-06	高校学生心理健康教育指导典型案例	未评等级-国家级	教育部
	2025-10	大中小学思想政治教育一体化建设工作典型案例	未评等级-国家级	教育部
	2024-08	中华经典诵写讲大赛	一等-国家级	教育部、国家语委
	2025-03	中国基础教育创新案例百强名单	未评等级-国家级	教育部
	2024-12	全国“田家炳杯”教学技能大赛	一等-国家级	教育部
	2022-11	全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	二等-国家级	教育部
	2024-12	“田家炳杯”全国师范生教学技能大赛	一等-国家级	全国师范院校师范生教学技能竞赛组委会
	2024-08	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	二等-国家级	教育部
	2025-10	全国高校黄大年式教师团队	未评等级-国家级	教育部
	2025-09	中华民族共同体概论课程教学展示活动	一等-国家级	国家民委
	2024-03	全国高校数字艺术设计大赛	一等-国家级	全国高校数字艺术设计大赛组委

2026年国家教学成果奖

				会
	2024-05	全国大学生广告艺术大赛系列奖项	一等-国家级	中国广告师协会
	2024-06	全国铸牢中华民族共同体意识研究优秀学术成果	未评等级-国家级	国家民委
	2024-08	全国大学生职业规划大赛	三等-国家级	教育部
	2024-08	“国培计划”优秀典型工作案例	未评等级-国家级	教育部
	2022-05	全国普通高等学校美术教育、音乐教育专业本科学生和教师基本功展示	一等-国家级	教育部
	2022-06	高校“一站式”学生社区风采展示活动“三全育人”类优秀案例	未评等级-国家级	教育部
	2023-12	“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹	未评等级-国家级	教育部
	2021-10	返家乡社会实践表扬	未评等级-国家级	团中央
	2023-12	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	未评等级-国家级	教育部
	2024-08	统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛	一等-国家级	中小学（中职）历史国家教材建设重点研究基地
	2023-12	全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	一等-国家级	教育部
	2023-12	“中国大学生自强之星”称号	未评等级-国家级	团中央
	2024-08	全国普通高等学校美术教育专业本科学生和教师基本功展示	二等-国家级	教育部
	2022-10	全国高校设计赋能乡村振兴志愿服务先进单位	未评等级-国家级	民政部
	2024-08	“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动团队	未评等级-国家级	教育部、团中央
	2025-07	国家级非遗代表性传承人名单	未评等级-国家级	文化和旅游部

2026年国家教学成果奖

	2024-11	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	二等-国家级	团中央
	2022-03	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等-国家级	团中央
	2022-05	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区	一等-省部级	自治区教育厅
	2023-12	第五届高校思想政治理论课教学展示活动系列奖项	未评等级-省部级	自治区教育厅
	2023-12	“天山文艺奖”荣誉奖	未评等级-省部级	自治区党委宣传部
	2024-05	自治区学雷锋活动示范点	未评等级-省部级	自治区党委宣传部
	2024-06	中国国际大学生创新大赛新疆赛区	一等-省部级	自治区教育厅
	2023-12	“黄大年式教师团队培育团队”	未评等级-省部级	自治区教育厅
	2024-08	高校教师教学创新大赛新疆区赛	特等-省部级	自治区教育厅
	2023-12	自治区依法治校示范校	未评等级-省部级	自治区教育厅
	2023-12	乡村振兴创意大赛	特等-省部级	自治区教育厅

成果起止时间	起始：2014 年 3 月　　实践检验期:5 年 完成：2021 年 3 月
成果关键词	铸牢中华民族共同体意识,边疆师范,扎根型人才培养,“5+1+1”实践模式

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同)

（一）成果简介

边疆师范教育长期面临“下不去、留不住、教不好”的核心困境——毕业生不愿赴基层任教，去了基层也难适应、留不住。其根源在于育人目标、实践体系、协同机制与边疆需求存在系统性错位。边疆基础教育是兴边富民、稳边固边的基础工程，师资队伍建设已成为制约边疆教育高质量发展的关键瓶颈。

针对这一难题，新疆师范大学自 2006 年起率先探索实习支教，2014 年起以铸牢中华民族共同体意识为主线系统推进改革，经过近 20 年实践积累和 6 年系统检验，构建了“铸魂—强能—扎根”三位一体的边疆师范扎根型人才培养体系，培养以铸牢中华民族共同体意识为底色、以边疆教育情怀为内核、以扎实教学能力为支撑，能够 ″下得去、留得住、教得好、有发展″ 的基础教育师资。理论

上，在传统师范教育“技能本位”基础上，首创“文化浸润—职业认同—实践能力”三位一体培养理念；实践中，构建“四维贯通、四四融合”育人体系，创新“5+1+1”阶梯式实践模式，建立“大学—政府—中小学”三级联动机制，系统破解了育人目标错位、实践教学脱节、职前职后断裂三大难题。

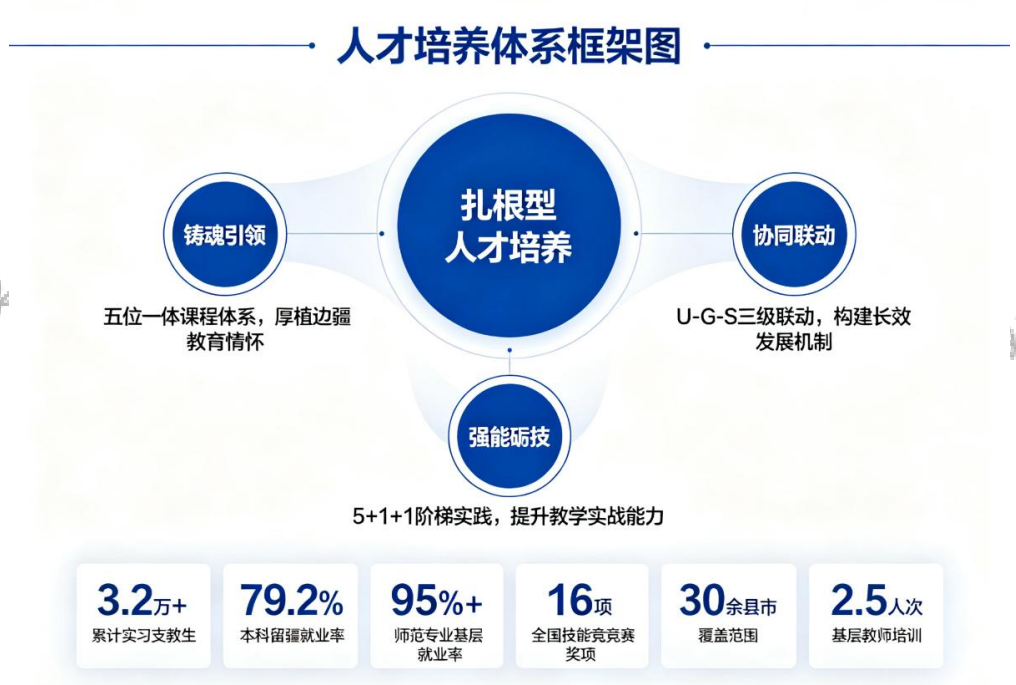
改革成效显著：累计 3.2 万余名师范生赴基层实习支教，近六年毕业生去向落实率稳定在 90%左右，留疆就业率达 79.2%，师范专业毕业生 51%从教、40%赴乌鲁木齐以外地区就业，师范生教学技能竞赛成绩居全疆首位，涌现出蔡炼、徐智慧等一批扎根基层先进典型；覆盖南北疆 30 余县 1200 余所中小学，“顶岗置换”模式累计培训基层教师 2.5 万余人次；教育部专门发文肯定实习支教经验，全国近百所高校来校考察学习，成果经验被《中国教育报》《光明日报》《中国民族报》《中国青年报》《中国日报》等中央级媒体及新华社、人民日报客户端等主流媒体报道近百次。

（二）成果主要解决的教学问题

1.育人目标与价值引领脱节——传统师范教育以城市为参照，缺乏扎根边疆的价值塑造，导致毕业生“下不去”。

2.实践教学与真实课堂脱节——传统实践教学时间短、场景虚，缺乏针对性训练，导致毕业生“教不好”。

3.职前培养与职后发展断裂——校地协同机制不健全，入职后缺乏持续支持，导致毕业生“留不住”。



2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

针对边疆师范教育育人目标错位、实践教学脱节、职前职后断裂三大难题，成果以铸牢中华民族共同体意识为主线，从铸魂、强能、协同三个维度系统推进改革。

1.铸魂引领，破解育人目标错位难题

针对传统师范教育育人目标与边疆基层需求脱节、导致毕业生“下不去”的问题，将铸牢中华民族共同体意识贯穿人才培养全过程。在理论层面，构建“理论教育+实践教育+爱国主义教育+反分裂斗争教育+时政教育”五位一体课程体系，将“五个认同”教育有机融入专业教学。在实践层面，依托全国重点马克思主义学院平台，持续开展“中华英雄文化大讲堂”“新师•石榴情”等品牌活动，年均覆盖学生 1.5 万余人次；通过“三进两联一交友”“民族团结一家亲”等制度化载体，组织师生深入南疆基层开展融情实践，在真实交往中厚植边疆教育情怀，实现边疆教育情怀从入学到毕业的全程浸润。

2.强能砺技，破解实践教学脱节难题

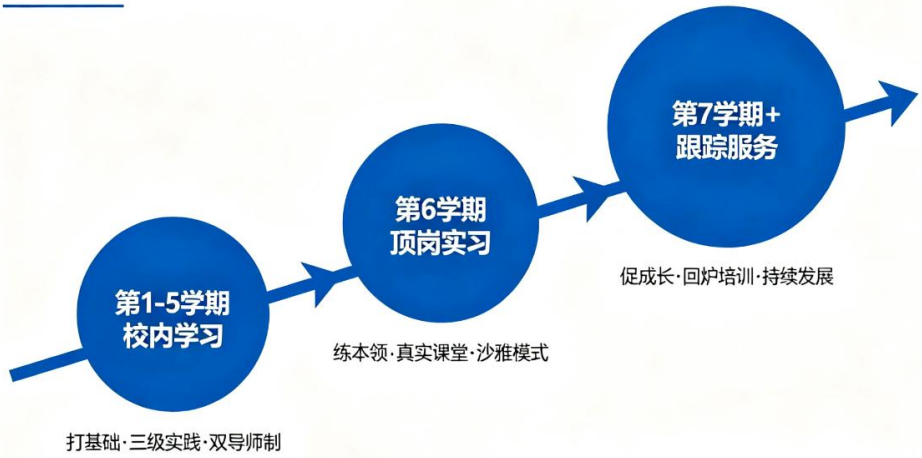
针对传统实践教学与真实课堂脱节、导致毕业生“教不好”的问题，创新“5+1+1”阶梯式实践模式——5 学期校内学习打基础、1 学期顶岗实习练本领、1 学期跟踪服务促成长。建立“校内模拟实训—校外实习实践—实习支教锻炼”三级实践体系，实行高校教师与中小学教师协同指导的“双导师制”。自 2006 年启动实习支教以来，2014 年起系统推进改革，累计组织 3.2 万余名师范生赴南北疆 30 余县市 1200 余所中小学开展实习支教。在真实课堂中完成备课、授课、班级管理等全流程教学任务，国家通用语言教学能力和课堂管理能力在实战中得到实质提升。形成“沙雅模式”（整县推进顶岗实习与教师置换培训的县校协同范式）和“二次置换”（实习生顶岗置换教师参训、培训教师回校指导实习生的双向赋能模式）等特色范式。

3.协同联动，破解职前职后断裂难题

针对职前培养与职后发展断裂、导致毕业生“留不住”的问题，建立“大学—政府—中小学”三级联动机制，明确三方职责，通过校地战略合作协议实现规范化运行，与全疆 30 余个县市教育局签订合作协议，共建 185 个校外实践基地。创新“实习支教—就业招聘—在职培训”全链条贯通机制，将实习生表现纳入地方教师招聘优先条件；联合对口支援高校共建课程资源库，实现优质课程资源共享；成立大中小学思政课一体化教育联盟，推进不同学段思政教育的有机衔接。建立毕业生跟踪服务体系，对扎根基层的毕业生持续提供专业支持，19 名教师入选自治区首届基础教育教学指导委员会及各专业委员会委员，为校地协同提供了制度化的专业支撑。

铸魂引领·五位一体价值引领体系

“5+1+1”阶梯式实践模式



5学期校内学习 + 1学期顶岗实习 + 1学期跟踪服务

2026年国家教学成果奖

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

1. 理念创新：首创“文化浸润—职业认同—实践能力”三位一体培养理念

突破传统师范教育“技能本位”局限，将铸牢中华民族共同体意识作为师范教育首要目标，把“五个认同”转化为师范生职业底色，将“扎根边疆”从政策要求内化为价值追求，形成“边疆需要我、我奉献边疆”的育人导向，实现了从“培养教师”到“培养扎根边疆的中华民族共同体建设者”的理念跃升。

2. 体系创新：构建“四维贯通、四四融合”的特色育人体系

从课程、场域、实践、改革四个维度系统发力：推进课程体系、思政课程、课程思政、教学环境四项建设；打造班级、宿舍、校园文化、网络空间四个育人场域；开展实习支教、志愿服务、暑期“三下乡”、乡村振兴四类实践；实施三全育人机制、培养模式、评价机制、学生管理四项改革，实现全员全程全方位育人。该体系被教育部评为高校思想政治工作精品项目，在全国高校推广。

3. 实践创新：首创“顶岗置换”与“二次置换”两种实习支教范式

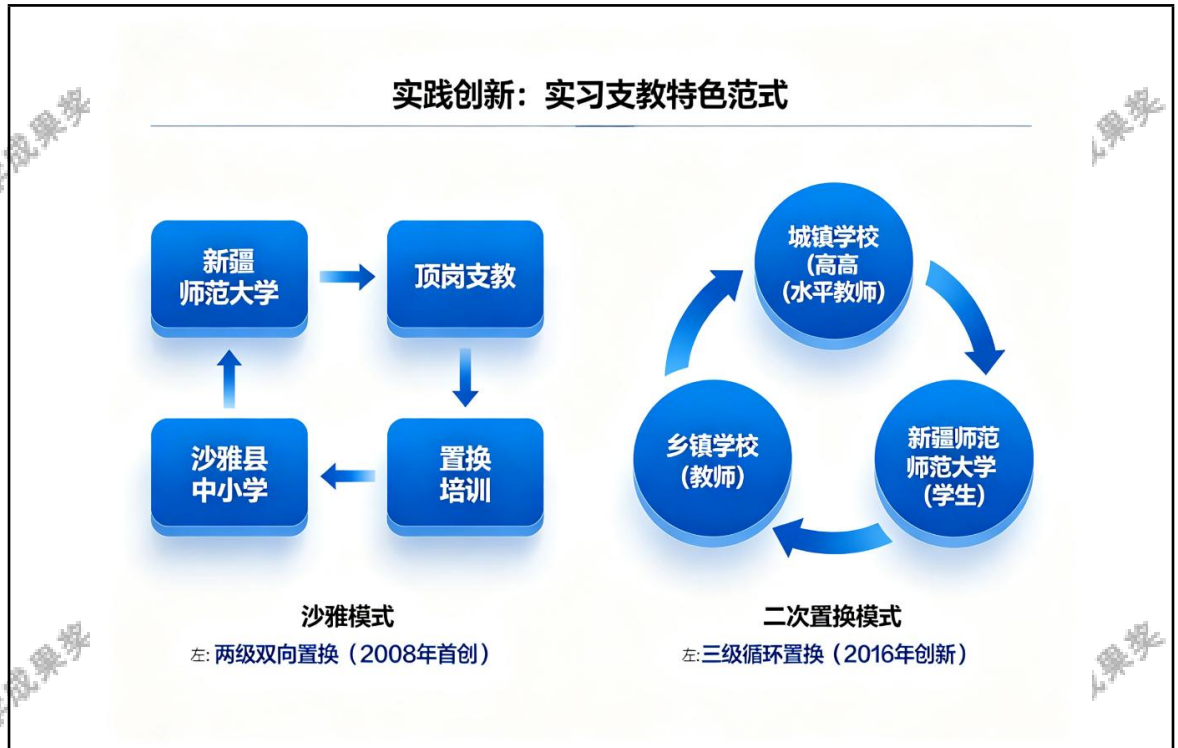
2008 年与沙雅县首创“沙雅模式”——以实习支教学生“顶岗置换”基层教师参加置换培训，既为师范生提供真实教学实践平台，又破解了教师培训工学矛盾。2016 年与库车县首创“二次置换模式”——选派城镇骨干教师到乡镇学校支教，乡镇学校教师到高校培训，高校学生到城镇学校顶岗实习，实现“城镇教师—乡镇教师—高校学生”三方定向置换、双向流动。两种范式互为补充，形成了从“输血”到“造血”的迭代升级，为边疆地区教师置换培训提供了可推广的实践样本。

4. 机制创新：建立“大学—政府—中小学”三级联动协同育人机制

突破高校围墙边界，明确三方权责，通过校地战略合作协议实现规范化长效化运行。创新“实习支教—就业招聘—在职培训”全链条贯通机制，将实习表现与就业招聘挂钩，将职前培养与职后发展衔接，形成人才培养供给侧与基础教育

需求侧的精准对接，19 名教师入选自治区首届基础教育教学指导委员会及各专业委员会委员。

2026年国家教学成果奖



4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

（一）人才培养质量显著提升

毕业生扎根基层成效显著。近五年本科毕业生留疆就业率稳定在 79.2%，其中 51%从教、40%赴乌鲁木齐以外地区就业，小学教育等师范专业基层就业率达 95%以上。成果育人理念形成本硕博一体化链条，教育学科博士生留疆率达 71.73%，马克思主义学院 70%研究生留疆。2025 届毕业生去向落实率达 93.13%。师范生教学能力持续提升。近五年在全国师范生教学技能竞赛中累计获奖 40 余项，居全疆首位。涌现出蔡炼（策勒县教育局党组书记）、徐智慧（全国高校毕业生基层就业卓越奖）、范原鹏（扎根帕米尔高原）等一批先进典型，多人次荣获教育部“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。全疆各地教育局普遍认为，新师大毕业生“下得去、留得住、教得好”，是新疆基础教育的生力军。

（二）服务基础教育成效显著

作为全疆最早开展实习支教的师范院校，累计选派 3.2 万余名师范生赴南北疆 30 余县市 1200 余所中小学实习支教，建成校外实践基地 185 个。创新“顶岗置换”“二次置换”模式，累计培训基层教师 2.5 万余人次，19 名教师入选自治区首届基础教育教学指导委员会委员。2010 年，教育部专门发文肯定：“实习支教工作推动了基层教学工作，提高了当地教学质量，为学校人才培养和大学生思政教育探索出新模式。”成果入选教育部第七届省属高校精准帮扶典型项目。

（三）示范辐射作用突出

疆内引领地位显著。学校牵头成立自治区教师教育联盟，“顶岗实习+置换

培训”模式在伊犁师范大学、喀什大学等疆内院校普遍推广。

全国影响持续扩大。教育部先后于 2010 年、2025 年两次发文肯定。2023 年“四维贯通、四四融合”育人体系入选教育部高校思想政治工作精品项目，在全国高校推广；2025 年再有两个项目入选教育部思政精品建设项目。全国近百所高校来校考察学习，“沙雅模式”“二次置换”等特色经验在全国师范教育领域产生广泛影响。

（四）社会反响良好

权威专家高度评价。袁振国、严庆、乐传永、高子伟、罗江华、周作宇、范丽珠等专家鉴定认为：该成果在理念创新、机制突破、实践成效等方面成效突出，已走在边疆师范教育改革前列，对服务国家边疆教育战略、提高师范生培养效益作出了重要示范和突出贡献，具有引领作用和推广价值。主流媒体持续关注。《中国教育报》《光明日报》等中央级媒体报道近百次。基层学校赠送锦旗，盛赞实习生“立德树人践初心，支教边疆显担当”。2025 年学校获评第三届“全国文明校园”，马克思主义学院“凝心铸魂”团队入围“全国高校黄大年式教师团队”。

2026年国家教学成果奖

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　　名	彭无情	性　　别	男
出生年月	1980-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现任党 政职务	新疆师范大学党委常委、统战部部长
现从事工 作及专长	铸牢中华民族共同体意识教育、意识形态教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	09914164871	移动电话	15099099078
电子信箱	pengwuqing@126.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年入选新疆文化名家暨“四个一批”人才；2021 年入选新疆“天山英才”；2022 年入选新疆“天山雪松计划”；2022 年论文《景教在新疆的传播与嬗变特征探析》获新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学优秀成果奖；2022 年调研报告《南疆基层信教群众思想状况》获国家民委哲学社会科学成果一等奖，论文《新疆伊斯兰教中国化经学思想建设研究》获中央统战部 2022 年度全国统战理论政策研究创新成果二等奖；2023 年调研报告《南疆各族群众思想状况》获国家民委哲学社会科学成果一等奖；2024 年调研报告《新疆基层民族宗教事务治理调研报告》获国家民委哲学社会科学成果二等奖；2023 年入选国家民委“民族研究优秀中青年专家”；2024 年入选中央三部委（中央统战部、中央宣传部、国家教育部）“宗教工作高端智库”特约研究员；2025 年入选国家教育部“全国学校国家安全教育指导委员会”委员等。		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	作为成果主持人，彭无情教授长期深耕马克思主义民族宗教理论与中华民族共同体意识教育研究，以深厚的学术积淀、丰富的基层实践和广泛的社会宣讲，为〝育疆良师〞教学成果的体系构建、内容创新与实践落地提供了核心支撑。 一、理论筑基：构建铸牢中华民族共同体意识教育内容体系 系统主持《西部民族地区铸牢中华民族共同体意识的主要挑战与对策研究》《新疆知识分子群体树牢中华民族历史观的现状、问题及对策研究》等多项省部级以上课题，发表《铸牢中华民族共同体意识在新疆的实践》《充分挖掘新疆各民族共同的历史文化记忆》等系列学术论文，多篇决策咨询报告获省部级以上领导批示及国家级部门采纳。研究成果直接转化为师范生思政教育核心教学内容，支撑了青少年〝筑基〞工程中国家认同、文化认同的教育体系构建，为成果奠定了坚实的理论基础。 二、守正创新：筑牢边疆思政教育安全防线 聚焦新疆伊斯兰教中国化与去极端化研究，主持《新疆伊斯兰教中国化研究》《应对伊斯兰极端主义对新疆影响的策略研究》等重大课题，发表《文化润疆推动新疆伊斯兰教中国化》《坚定维护国家安全和社会稳定》等核心论文，多篇咨政报告获高层采纳。研究成果系统融入师范生马克思主义宗教观教育、意识形态安全教育课程体系，为正确处理宗教与教育关系、坚持教育与宗教相分离原则提供了理论遵循，确保育人工作在安全稳定的轨道上推进。 三、示范引领：打造大中小学思政一体化育人样板 依托全国重点马克思主义学院平台，牵头探索将中华民族共同体意识教育贯穿思政教育全过程的新疆模式，引导师范生树立正确的国家观、历史观、民族观，相关实践在全疆发挥引领示范作用，为成果的推广应用提供了可复制、可推广的经验范式。 本人签名： 年　月　日

2026年国家教学成果奖

主要完成人情况

第（ 2 ）完成人 姓　　名	张全生	性　　别	男
出生年月	1977-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学党委统战部副部长
现从事工 作及专长	国家通用语言文字推广普及教育研究与实践		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	09914164872	移动电话	15022907761
电子信箱	66528381@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年 12 月，国家民委社会科学研究成果奖二等奖		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	从事师范生培养一线工作 28 年，任教 20 届汉语言文学专业师范本科生课程、担任 8 届班主任，50%以上毕业生奔赴天山南北扎根基础教育。围绕“塑魂润心·育疆良师”人才培养模式，重点以国家通用语言文字推广普及和中小学语文教育多模态资源建设为核心，系统推进青少年“筑基”工程，实现语言文字能力提升与文化浸润的有机统一。 教师国家通用语言文字教学提升方面：发表《新疆南疆维吾尔族教师国家通用语言文字普及情况调查》等核心期刊论文 3 篇，主持“各民族师生国家通用语言教学能力提升培训模式研究”等课题 3 项，形成较为完整的理论框架。2021—2025 年主持以南疆地区为主的教师语言文字强化培训 3000 余人次，过级率超 30%。 中小学语文教育多模态资源建设方面：主持国家社科基金一般项目“新时代新疆中小学语文教育多模态语言资源需求及建设应用研究”、国家社科基金重大项目子项目等课题 3 项，发表《数智视域下乌鲁木齐初中语文教学多模态资源整合与优化》等论文。2019—2025 年多次赴南疆组织实习支教，获评校级优秀毕业论文指导教师、自治区师范生教学技能竞赛优秀指导教师。 社会面国家通用语言文字推广普及方面：撰写《南疆基层干部学习使用国家通用语言文字意识的现状、问题和对策建议》等要报，获自治区领导批示和国家民委奖项。主持“少数民族公职人员国家通用语言文字普及推广策略研究”等课题 6 项。2017—2019 年驻莎车县担任“访惠聚”工作队副队长；2020 年与莎车县委党校等共建实践基地，推动学校“国家语言文字推广基地”成功获批；2019—2024 年 20 余次赴南疆调研。2023 年获评教育部“国家通用语言文字推广普及先进集体”。 中华文化浸润筑基方面：发表《文旅融合话语体系的建构与路径指向》等论文，撰写文旅宣传优化策略等多篇要报获自治区领导批示，主持“中华优秀文化系列讲座设计与实施研究”“新疆 70 年来少数民族优秀传统文化保护和传承研究”等课题 4 项。2023—2025 年协调组织第二至第四届“文化润疆”高端论坛。 本人签名：张全生 年　月　日

2026年国家教学成果奖

第（ 3 ）完成人 姓　　名	耿直	性　　别	男
出生年月	1983-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术 职　　称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学党委统战部铸牢中华民族共同体意识教育实践科科长
现从事工 作及专长	铸牢中华民族共同体意识教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4164871	移动电话	18139629203
电子信箱	381115353@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年自治区优秀共青团干部 2016 年全国第十三届冬季运动会优秀志愿者		
何时何地受过 何种处分			

主要贡献

聚焦“下得去”，构建社会实践育人体系。 作为校团委社会实践部部长，构建了“第二课堂成绩单”制度，将社会实践纳入师范生培养的刚性要求；组织“红领巾小课堂”等品牌活动，带领师范生赴南疆基层开展社会实践与志愿服务，让学生在真实接触中建立对边疆教育的认同。

聚焦“教得好”，搭建实践能力淬炼平台。 依托共青团组织优势，连续多年组织开展大学生暑期“三下乡”社会实践、志愿服务等活动，工作规模稳步扩大、社会影响持续提升；担任“挑战杯”等赛事评委，以赛促学、以赛促练。

聚焦“留得住”，夯实扎根边疆思想根基。 作为铸牢中华民族共同体意识教育实践科科长，统筹协调全校铸牢中华民族共同体意识教育工作；推动国家民委新疆师范大学信息直报点工作，将铸牢中华民族共同体意识融入师范生培养全过程，从思想深处解决“留得住”的问题。

本人签名：耿直

年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（ 4 ）完成人 姓　　名	罗志佳	性　　别	女
出生年月	1983-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学马克思主义学院副院长
现从事工 作及专长	思想政治课教学及马克思主义理论宣传教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	09914167872	移动电话	17716920098
电子信箱	85819503@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年获得教育部思政金课；2021 年获得自治区高校教师教学创新大赛三等奖；2022 年获得中国政研会研究成果三等奖；2023 年获得国际互联网加大赛国赛铜奖和优秀指导教师；2023 年获得西部教师创新教学大赛二等奖；2024 年获得自治区总工会“五小”创新成果；2024 年获得第三届全国高校思政课教学展示获得特等奖指导教师；2025 年获得自治区高校教师教学创新大赛特等奖。		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	思政课改革创新模式探索方面：基于青少年思想特点和行为模式，形成了基于 BOPPPS 模式的 5+2+X”思政课前沿教学模式以及基于深度学习理念的“六环六式”思政课智慧教学模式。以经典阅读、线上学习、多元探究为主要理论教学形式，以行走式、沉浸式、参与式、融入式、协同式、体验式教学为实践教学形式。“新师红课”“五个一快闪”等已成为深受青少年喜爱的思政课品牌。 教学资源开发方面：组建由本人牵头、本硕博学生参与的 VR 教育智慧团队，赴南北疆 14 个地州开展教学资源开发。聚焦铸牢中华民族共同体意识，建成 32 个线上 VR 资源展馆、103 个红色资源图谱、49 堂思政微课、1 门虚拟仿真线上实验、1 个智慧教学知识图谱、3 个教师形象数字人，构建起较为完善的数字化思政教学资源体系，使铸牢中华民族共同体意识教育更加有形有效有感，受益人群达 8 万余人。 课题研究与理论产出方面：2019 年以来聚焦新疆基层青少年教育获批课题 13 项，涵盖新疆农村社会主义核心价值观生活化、南疆现代文明发育迟缓及其教育对策、新疆大中小学现代文明教育一体化研究、党的十八大以来新疆居民生活方式变迁等方向，形成了对基层青少年筑基的规律性认识，孵化高水平理论文章 10 余篇、要报内参 3 篇、科研获奖 6 项。相关成果在《光明日报》《中国社会科学报》《中国教育报》《新疆日报》等多个主流报刊发表。 基层社会服务方面：赴喀什、和田、伊犁、阿勒泰、塔城等各地州开展志愿服务、学术指导、教学研究等社会服务。为伽师县铸牢中华民族共同体意识作整体设计，开展现代文明教育服务 3 期覆盖 2000 余名学生；为莎车县中小学教师培训 5 场，彰显了马克思主义理论服务基层的实践伟力。 大中小学思政课一体化建设方面：作为自治区中小学地方思政课教指委副主任，牵头组织乌鲁木齐市大中小学思政课一体化建设工作，为自治区教育厅提供全疆思政课一体化情况报告供决策参考，组织集体备课、课题共研、活动共备、资源共享，为青少年“筑基”提供了科研支撑与理论贡献。 本人签名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（ 5 ）完成人 姓　　名	李文浩	性　　别	男
出生年月	1971-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学美术学院教师
现从事工 作及专长	美术教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13809930171	移动电话	13809930171
电子信箱	81781828@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市沙依巴克区新医路 102 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年获自治区“访惠聚”驻村工作先进个人；2019 年获自治区大学生创新项目“优秀指导教师”；2019 年获第十六届中国手绘艺术设计大赛“优秀指导教师”；2021 年获“火焰山下吐峪沟”入选第一届新疆速写线上展；2021 年获第九届全国数字艺术设计大赛（国赛）“优秀指导教师”；2021 年获第十五届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛“优秀指导教师”；2022 年获新疆第一届美术作品展览“铜奖”；2022 年获第十届全国数字艺术设计大赛（省赛）“优秀指导教师”；2022 年在自治区林草局、文联联合举办的“卡拉麦里、昆仑山国家公园标识”全国征集大赛获得三等奖 1 项，优秀奖 2 项；2024 年获第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”优秀案例；2024 年获第十二届全国数字艺术设计大赛（省赛）“优秀指导教师”；2024 年获第六届丝路精神设计传承与未来作品展“优秀指导教师”		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	一、艺术教育协同育人平台建设 依托中国建筑学会室内设计分会理事身份，积极搭建学校艺术设计专业“高校-行业”协同育人机制；作为全国高校乡村建设联盟乡村艺术建设专项委员会常务委员，系统探索艺术设计教育与乡村美育的跨界融合路径，通过构建“高校艺术资源+乡村美育需求”的协同机制，推动设计思维与乡土美育的有机融合以及艺术设计教育服务乡村文化振兴的创新实践；作为新疆美术家协会常务副主任，充分发挥协会的桥梁纽带作用，本人带领项目团队深入乡村一线，开展了系列设计实践活动，并通过举办联合教研活动、师资培训项目及艺术展览等形式，促进教育资源的优化配置与共建共享，为“筑基”工程提供坚实的艺术教育资源支撑。 二、艺术设计教学模式创新 主持教改项目《住宅室内设计模块化实践教学人才培养模式研究》（SDJG2020-06），创新艺术设计专业协同培养模式；开展《设计赋能乡村振兴》研究性教学，强化艺术设计实践育人特色。开发“艺术设计+乡村美育”的校地协同教学模式；带领师生开展艺术设计服务学习实践；构建艺术设计作品导向的教学评价体系。 三、科研与实践转化 主持自治区哲学社会科学研究项目《构筑乡村视觉艺术稳疆兴疆之基路径研究》（21BYS145），夯实艺术设计教育理论基础；发表艺术设计教育研究论文 3 篇，形成特色研究成果。通过党建品牌项目《设计为农，振兴有我》（XJNUZZB2023-05）推动艺术设计成果转化；指导学生获多项艺术设计竞赛奖项；举办艺术设计作品展览，服务地方美育发展。 本人签名： 年　月　日

2026年国家教学成果奖

第（ 6 ）完成人 姓　　名	刘毅	性　　别	男
出生年月	1983-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学心理学院院长
现从事工 作及专长	心理学、心理健康教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	09914110515	移动电话	15026095872
电子信箱	nyliuyi@sina.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市观景路100号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022年12月获第十六届新疆维吾尔自治区自然科学优秀论文三等奖；2020年9月获新疆维吾尔自治区第十二届哲学社会科学奖三等奖；2022年12月获第十六届新疆维吾尔自治区自然科学优秀论文三等奖；2020年9月获新疆维吾尔自治区第十二届哲学社会科学奖三等奖		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	一、学术研究成果 在民族心理与认知行为研究领域取得系列成果，重点关注多民族交往交流交融过程中的心理机制与行为特征，为青少年心理健康教育提供理论支撑。发表论文：《Choosing for others and its relation to information search》（Organizational Behavior & Human Decision Processes，2018年，第一作者）；《维吾尔族大学生保护性价值观的调查研究》（民族教育研究 CSSCI，2017 年，第一作者）；《性别繁衍优势对性别偏爱的影响：来自眼动的证据》（心理与行为研究 CSSCI，2018 年，第一作者）；《不同情绪状态对大学生注意控制能力的影响》（中华行为医学与脑科学杂志 CSCD，2024 年，第一作者）；《基于“1 条主线，3 个目标”的社会心理学课程思政教学设计与实践》。 二、科研项目研究 通过主持各级科研项目，系统探索民族心理融合与心理健康教育实践路径，形成理论与实践相结合的研究体系。主持国家社会科学基金项目“互动视角下的维汉合作行为研究（17CMZ017）”；自治区社会科学基金项目“铸牢中华民族共同体意识视阈下新疆各民族大学生心理融合机制研究（2022VZJ012）”；自治区高校本科教育教学研究和改革项目“基于学生中心的心理学本科生‘12345’人才培养模式探索研究（XJGXZHJG-202319）”；喀什地区教育局委托横向科研项目“喀什地区青少年心理健康教育辅导”，经费 120.488 万元。 三、教学实践与人才培养 学生指导：本人努力将科研成果有效转化为教学资源，积极探索构建本研多层次人才培养体系，旨在促进学生的全面发展。指导研究生获 2024 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛三等奖；指导本科生获 2024 年自治区大学生创新创业项目；指导研究生获 2022 年自治区研究生科研创新项目；指导研究生获 2024 年自治区研究生科研创新项目。 本人签名：刘毅 年　月　日

2026年国家教学成果奖

第（ 7 ）完成人 姓　　名	闵兰斌	性　　别	女
出生年月	1983-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学教育科学学院副院长
现从事工 作及专长	学前教育、教育管理		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	09917769629	移动电话	13201230068
电子信箱	545574438@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 年获第五届全教育科学研究优秀成果三等奖；2017 年获第九届自治区高等教育教学成果三等奖；2020 年获批国家首批一流本科专业建设点；2020 年获批自治区一流课程《学前儿童语言教育》；2021-2024 年连续四年分别获首届/第二届/第三届/第四届自治区教学技能大赛优秀指导教师；2021 年获新疆维吾尔自治区妇女联合会巾帼文明岗称号；2021 年获民进新疆区委会优秀提案撰写人；2023、2024 年分别获民进新疆区委会年度参政议政优秀成果奖；2023 年获民进新疆区委会年度参政议政优秀个人奖；2023 年获自治区优秀硕士学位论文指导教师；2023 年获获第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛最佳指导老师；2024 年获全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛优秀指导教师；2024 年获中国国际大学生创新大赛（新疆赛区）优秀指导教师，并指导学生团队获中国国际大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”银奖；2024 年带领团队获年度师德建设先进集体；2025 年获自治区优秀硕士学位论文指导教师		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	始终牢记立德树人、求实创新的办学目标，带领团队为新疆学前教育事业输送近千名优秀人才，形成了涵盖本科、硕士和博士研究生的人才培养体系。专业建设成效显著：2011 年获批自治区重点产业紧缺人才专业，2013 年获批教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目，2017 年获批自治区教育学类战略新兴重点专业，2019 年获评国家级首批一流本科专业。 聚焦新疆学前教育发展重大课题，近十年先后获批省部级课题 4 项、厅局级课题 5 项，围绕少数民族幼儿国家通用语言能力发展与教育、幼儿园课程资源开发等开展系列研究。2012 年和 2017 年主持制定《新疆农村双语幼儿园教育指导纲要（试行）》《新疆农村双语幼儿园课程设置方案（试行）》被教育厅采纳，资政成果于 2016 年获第五届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖，有效转变了农村幼儿园教师教育观念，规范和指导了保教工作。 自 2009 年起致力于新疆农村幼儿园课程资源的研发编写与培训工作，研发课程资源 24 本（教师指导用书 6 本、幼儿用书 18 本），在促进幼儿全面发展的同时，着力提升少数民族幼儿国家通用语言听说能力，突出“五个认同”、民族团结和公民意识教育。该套资源先后为新疆近千万名各族幼儿健康成长提供了支持，在铸牢中华民族共同体意识、传承中华优秀文化方面发挥着深远影响。 近十年来承担各类培训任务 20 余项，通过国培“新疆幼儿教师培训团队研修项目”为南北疆幼儿园培养近百名“种子教师”和“培训者师资”。主持“南疆深度贫困地区新任幼儿园教师送教培训项目”，定期深入阿克苏地区乌什县、拜城县，喀什地区莎车县、叶城县等一线幼儿园，采取“调研诊断—专业支持—跟进指导”工作路径，带动形成“自治区—县市—乡镇”三级教研队伍。积极参与上海援疆项目喀什地区四县小图书馆建设，推进图书捐赠和教师早期阅读指导能力培训，在家园共育共建方面发挥专业特长。 本人签名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（ 8 ）完成人 姓　　名	严学勤	性　　别	男
出生年月	1982-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	副教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学历史与 社会学院副院长
现从事工 作及专长	民族学、铸牢中华民族共同体意识研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	18130878466	移动电话	18130878466
电子信箱	119258027@qq.com		
通讯地址	乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年获国家民委社科优秀成果一等奖；2020 获国家民委社科优秀成果二等奖；2022 年获国家民委社科优秀成果三等奖；2023 年获国家民委社科优秀成果二等奖。		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	教学改革创新方面：主持 2024 年教学研究与改革项目“新疆高校铸牢中华民族共同体意识工作主线实践举措”，探索具有新疆特色的课程思政实施路径；主持新疆新文科教育联盟 2024 年研究与改革实践项目“数值赋能铸牢中华民族共同体意识教学内容建设”，推动新兴技术与传统教学深度融合；作为核心成员参与“铸牢中华民族共同体意识研究创新团队”，获评新疆师范大学“优秀研究生导师团队”，形成跨学科协同育人机制。 科研理论探索方面：调查研究类成果《南疆三地州铸牢中华民族共同体意识调查研究》获国家民委社科优秀成果奖二等奖，《南疆地区青少年铸牢中华民族共同体意识的行动研究》获自治区研讨会论文三等奖。理论阐释类成果在《中国民族报》发表《厚植家国情怀，凝聚爱国力量》，在《新疆日报》发表《家国情怀是铸牢中华民族共同体意识的力量源泉》。决策咨询成果《南疆地区铸牢中华民族共同体意识的深层次心理因素与对策建议》获中央统战部二局要报采用，并得到中央领导批示。 实践活动开展方面：主持策划《文物中的新疆故事》主题展，以实物展陈讲述新疆历史文化；组织开展“唐风润千年”中华传统文化进社区活动，促进传统文化在基层传播；举办“华风流觞”中华传统文化进校园活动，创新校园文化育人形式；承办“学而成人”中华传统文化普及青少年夏令营，通过沉浸式体验增进文化认同。以上活动得到新华社、人民网、中国社会科学报、新疆广播电视台等媒体广泛报道，产生显著社会影响。 教育基地建设方面：以铸牢中华民族共同体意识教育研究基地和实践基地建设为抓手，整合校内外优质资源，构建集教育、研究、服务于一体的综合性平台。开发完成包含理论课程、实践教学、文化体验三个模块的教育课程体系；设计制作系列铸牢主题文创产品，推动教育内容具象化传播；创新开发“行走的铸牢课”实践教学内容，拓展教育空间和形式。铸牢中华民族共同体意识教育实践基地累计接待校内外参观学习单位 284 余家，服务覆盖师生及社会公众超 13600 人次；基地建设经验在新疆多所中小学推广应用，显著提升南疆地区教育质量。 本人签名： 年　月　日

2026年国家教学成果奖

第（ 9 ）完成人 姓　　名	刘晓燕	性　　别	女
出生年月	1976-01	最后学历	大学本科毕业
专业技术 职　　称	副教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学马克思主义学院教师
现从事工 作及专长	思想政课教育教学		
工作单位	新疆师范大学马克思主义学院		
联系电话	18997959123	移动电话	18997959123
电子信箱	809334975@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年 7 月，第二届全国高校教师教学创新大赛国赛三等奖。 2022 年 6 月，第二届全国高校教师教学创新大赛省赛一等奖。 2025 年 5 月，第五届全国高校教师教学创新大赛省赛特等奖		
何时何地受过 何种处分			

主 要 贡 献	2021 年，论文《激发学生思维，在趣味中实现德育与智育的有效统》发表于国家级期刊《中小学教育》。 2023 年，《教育强国视域下新疆大中小学思政课一体化建设实效性研究》获批新疆师范大学自治区“十四五”重点学科招标课题立项。 2022 年，教学案例《议题式教学探索之旅》入库国家专业学位案例库。 2023 年、2024 年、2025 年，获本科生优秀毕业论文指导教师。 2023 年，第三届新疆高校师范生教学技能竞赛优秀指导教师。 2024 年，《基于 OBE 理念的高校思想政治理课教学改革研究》获校级教改项目立项。 本 人 签 名：刘晓燕 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（ 10 ）完成人 姓　　名	毋兆鹏	性　　别	男
出生年月	1976-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学实验室 与设备管理中心主任
现从事工 作及专长	地理信息科学教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-7654150	移动电话	13119916324
电子信箱	591721582@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛区赛三等奖，指导教师，2025 年； 国家级教学成果二等奖，参与第 7，2023 年； 2025 年自治区教学成果奖一等奖，排名第一		
何时何地受过 何种处分			

主要贡献	1.为“质量保障”贡献制度框架 作为国家级教学成果奖（2023，排名第 7）与自治区教学成果一等奖（2025，排名第 1）的核心完成人，将“三级五类”本科质量保障体系植入本项目，为“扎根型”师范生培养提供“校-院-专业”三级闭环监控机制，确保培养目标可测量、可追溯。 2.为“实践育人”贡献平台与载体 依托教育部产学合作协同育人等项目，建成师范生智慧教育实训平台，推动“校内实训—校外实习—支教实践”三级体系落地，支撑本项目“下得去、留得住、教得好”的实践能力培养目标，近千名师范生通过此平台完成边疆实习支教。 3.为“课程思政”贡献评价工具 主持自治区教改项目，构建课程思政“3 层 4 维 4 度”效能评价体系，将“铸牢中华民族共同体意识”融入实验教学全过程，研究成果直接支撑本项目“通识涵养—学科深耕—专业卓越”三维课程范式，为边疆师范生“塑魂润心”提供可操作的评价标准 本 人 签 名：毋兆鹏 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（ 11 ）完成人 姓　　名	李勇	性　　别	男
出生年月	1970-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学美术学院院长
现从事工 作及专长	油画教学		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4333489	移动电话	13609955091
电子信箱	180381130@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市沙依巴克区新医路 102 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2009 年教学成果获自治区优秀教学成果奖三等奖； 2.2012 年教学成果获自治区优秀教学成果奖一等奖； 3.2014 年论文获第十届自治区哲学社会科学奖三等奖； 4.2020 年获得全国课程思政教学名师； 5.2021 年获得自治区教学名师称号； 6.2022 年获得自治区“天山英才”教育领军人才； 7.2023 年入选自治区黄大年式教学培育团队； 8.2024 年获得七届大学生艺术展演活动一等奖。		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	全国课程思政教学名师；全国艺术专业学位研究生教育指导委员会委员；全国中小学美育教学指导委员会委员；全国乡村建设高校联盟乡村艺术建设专项委员会副主任委员；自治区教学名师，自治区首批“天山英才”教育教学名师；自治区首批“黄大年式”教师团队培育团队负责人。自治区一流专业美术学的负责人，国家一流课程《外国美术史》成员，自治区精品课程《油画》负责人，校级特色专业绘画负责人，校级美术学专业教育实践教学团队负责人。近五年辅导学生获省级以上奖项 32 项，2021 年辅导的集体项目《疆锦工坊》入选教育部主办的“第六届大学生艺术展演”，2024 年辅导的集体项目《丝路艺术工作坊》入选教育部主办的“第七届大学生艺术展演”一等奖。通过对专业学位培养模式进行全面教学改革，依托“疆锦工坊”实践基地，突出专业教学中重艺术实践的特点，组织策划指导“疆锦工坊”“丝路艺术工坊”实践基地对非遗文化传承与保护具有创新价值的应用型人才方面的研究，提高学生的综合能力，增强学生的自主学习能力。 本人签名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第(12)完成人 姓　名	何勇	性　别	男
出生年月	1979-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　称	教授	现任党 政职务	新疆师范大学教师工作部部长
现从事工 作及专长	基础数学及数学教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4167872	移动电话	13639976236
电子信箱	heyong@xjnu.edu.cn		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2025 年，获新疆维吾尔自治区教学成果奖二等奖（排名第 3）		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	长期扎根边疆师范教育一线，依托基础数学与数学教育的学术积淀，深度融合行政管理职责与学科建设使命，在新疆师范人才培养模式创新、师范专业内涵建设及学术反哺教学等方面作出系统性贡献。 1.深耕师范人才培养，服务新疆基础教育。长期坚守基础数学与数学教育一线教学，将学科前沿与新疆基础教育实际需求深度融合，致力于培养“下得去、留得住、教得好”的师范人才。作为数学学科带头人，引领学科建设聚焦师范特色，为新疆输送了大批扎根边疆的骨干数学教师。主持校级教改课题《“双一流”背景下数学与应用数学一流专业建设与实践研究》，推动基础数学理论与边疆基础教育需求深度融合，将“胡杨精神”“兵团精神”融入课程思政，厚植师范生扎根新疆、服务基层的教育情怀。 2.强化科研反哺教学，提升育人质量。主持国家自然科学基金项目 3 项，省部级课题 1 项，在《中国科学》《数学学报》等国内外权威期刊发表论文 40 余篇。将科研成果融入师范生课堂与教研实践，培养学生创新思维与教研能力。上述工作有效提升了本校数学师范生留疆任教意愿，为新疆基础教育输送了一批“下得去、留得住、教得好”的良师。作为自治区教学成果二等奖《“三聚焦二突破一引领”范式下卓越中学数学教师培养研究与实践探索》主要完成人，将成果中“聚焦基础、聚焦实践、聚焦情怀”理念融入数学教育，支撑扎根型人才培养评价体系实施。 3.推进教师队伍建设，夯实师范根基。作为党委教师工作部部长，统筹校内师范专业教师发展，加强师德师风与教学能力建设，打造高水平“双师型”教师团队，为师范专业认证与一流专业建设提供了坚实师资保障。 4.搭建学术交流平台，扩大学科影响。任中国数学会理事、新疆数学会理事、国际期刊编委及评论员，积极组织学术活动，引进优质资源，提升本校师范教育在国内外的学术影响力。联合和田学院及乌鲁木齐市重点中学共同实施师范教育协同提质计划。 本人签名： 年　月　日

2026年国家教学成果奖

第(13)完成人 姓　名	王勇辉	性　别	男
出生年月	1977-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　称	教授	现任党 政职务	新疆师范大学科学技术处处长
现从事工 作及专长	干旱区资源利用与生态系统管理服务		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13999828981	移动电话	13999828981
电子信箱	wyhsd_3011@163.com		
通讯地址	新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过 何种处分			

主要贡献

一、锚定专业建设，筑牢师范育人根基。牵头推进地理科学国家级一流本科专业建设，构建 ″思政引领、学科支撑、实践赋能″ 的三位一体培养体系，将新疆区情、边疆教育需求融入专业课程，带领专业老师积极打造自治区级一流课程，认真准备地理科学师范类专业二级认证，为南北疆输送 ″下得去、留得住、教得好″ 的地理师资。

二、深耕南疆支教，践行育疆良师使命。带领学院创新 ″实习 + 支教 + 就业″ 一体化模式，每年秋季学期组织 80 余名地理科学专业学生赴和田、阿克苏等地州中小学顶岗实习，建立多个南北疆教育实践基地，累计培养 500 余名扎根基层的地理骨干教师，其中 70% 留疆任教，有效缓解南疆地理师资短缺问题。

三、强化科技赋能，提升师范培养质量。依托科技处及学校自治区重点实验室平台，推动 ″科研反哺教学″，将干旱区生态、文旅融合等科研成果转化为教学案例，主持 2 项师范教育改革课题，获自治区教学成果奖 1 项，荣获自治区教学创新大赛二、三等奖各一项，为地方师范院校扎根型人才培养提供可复制的实践范式。

本 人 签 名：

年　　月　　日

第（ 14 ）完成人 姓　　名	杨志刚	性　　别	男
出生年月	1977-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学音乐学院党委书记
现从事工 作及专长	音乐教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	18699193761	移动电话	18699193761
电子信箱	327248518@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市沙依巴克区新医路 102 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2018 年 12 月荣获自治区“访惠聚”驻村工作先进个人； 2.2021 年 7 月被新疆维吾尔自治区委员会宣传部授予庆祝中国共产党成立 100 周年大型文艺晚会《光辉历程》突出贡献奖； 3.2024 年 3 月荣获自治区 2024 年普通高等学校招生艺术类专业统一考试工作先进工作者； 4.2024 年 2 月被新疆维吾尔自治区委员会宣传部授予中央广播电视总台 2024 春节联欢晚会喀什分会场突出贡献奖。		
何时何地受过 何种处分			

主 要 贡 献	紧扣“下得去、留得住、教得好”的育人目标，依托艺术实践育人特色，系统推进音乐舞蹈师范生扎根边疆基层的培养工作。 聚焦“下得去”，强化就业引导与基层输送。 逐一分析各班就业率，将就业责任细化到人；通过班主任定期召开就业主题班会、专任教师包联指导等方式，提供个性化就业服务。牵头与乌鲁木齐市艺术剧院等多家单位签订就业与实践基地协议，建立稳定的基层就业通道。 聚焦“教得好”，深化实践教学与能力培养。 立足音乐教育专硕需强化实践案例支撑的培养定位；组织“课堂组织与教学实践”课程展演；指导学生参加新疆高校师范生教学技能竞赛并获评“优秀指导教师”。 聚焦“留得住”，搭建资源平台与长效机制。 推动学校与中国音乐学院、天津音乐学院签订战略合作协议；出席“授渔计划·央音 1+N”全国乡村音乐美育浸润实践活动，推动国内顶尖音乐教育资源下沉边疆；通过校企合作与产教融合，为毕业生扎根基层提供持续的专业成长支撑。 本 人 签 名： 年　　月　　日

第（ 15 ）完成人 姓　　名	高刚	性　　别	男
出生年月	1977-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	教授	现 任 党 政 职 务	新疆师范大学体育学院党委书记
现从事工 作及专长	体育教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4333989	移动电话	18690824525
电子信箱	2320161099@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市新医路 102 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年获得新疆维吾尔第十三届哲学社会科学优秀奖		
何时何地受过 何种处分			

主要贡献

一是牵头构建铸魂育人体系，筑牢学科发展根基。坚持立德树人根本任务，将铸牢中华民族共同体意识、课程思政深度融入人才培养全链条，确立思政铸魂+赛教融合+服务边疆的育人理念。作为体育学一级学科带头人，2023 年牵头获批体育学一级学科博士学位授权点，填补新疆体育学博士培养空白，推动国家一流本科专业体育教育、运动训练建设，构建本科专业协同发展的培养格局。

二是创新赛教融合机制，强化实践创新育人。坚守教学一线，打造“专业知识+思政教育“特色教学模式。建立课堂-实训-竞赛一体化育人模式，指导学生在全国大学生锦标赛、自治区大学生赛事斩获多项冠亚军，获第八届中国国际“互联网+“创新创业大赛新疆赛区金奖、全国铜奖。

三是深耕边疆特色科研，反哺教学改革实践。聚焦边疆青少年体质健康、体育课程思政等方向开展研究，主持国家社科基金等课题 9 项，出版专著 2 部，教材 1 部，研究成果转化为教学案例与课程内容，为边疆体育育人提供理论支撑。

四是搭建高水平平台，推动成果辐射推广。推动新疆体育文化研究中心连续两轮获评自治区验收“优秀”，获批首批国家级体育科普基地。带领团队将本成果在学院各专业全面应用，并向全疆兄弟院校推广，为边疆体育教育事业高质量发展作出核心贡献。

本 人 签 名：高刚

年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	新疆师范大学	主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
联 系 人	陈华东	联系电话	0991-4112009
传　　真	0991-4112009	邮政编码	830017
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
电子信箱	xjsfdx@xjnu.edu.cn		

主要贡献

新疆师范大学作为本成果主要完成单位，始终坚守为党育人、为国育才初心使命，立足边疆师范教育战略定位，将铸牢中华民族共同体意识贯穿人才培养全过程，系统推进扎根型师范人才培养改革，为成果的形成、完善和推广作出了核心贡献。

一是强化战略引领，构建一体化推进格局。学校党委将扎根型人才培养纳入学校发展战略，成立专项工作领导小组，出台系列制度文件，构建″党委统一领导、多部门协同推进、各学院具体落实″的工作机制，为成果实践提供了坚实的制度保障和组织保障。

二是深化教学改革，构建特色育人体系。学校依托全国重点马克思主义学院、国家级一流专业等优质资源，首创边疆师范特色育人理念和″四维贯通、四四融合″育人体系，创新″5+1+1″阶梯式实践模式，形成″沙雅模式″″二次置换″等特色范式，持续推进实习支教工作，有效破解了边疆师范毕业生″下不去、留不住、教不好″的核心难题。

三是加强条件保障，夯实人才培养基础。学校持续加大教师教育投入，建成百余个校外实践基地，实施″思政名师培育工程″和″双师型″教师队伍建设计划，打造了一支政治过硬、业务精湛的教师队伍，为成果实施提供了强有力的师资和条件支撑。

四是推动示范引领，扩大成果辐射影响。学校牵头成立自治区教师教育联盟，带动全疆师范教育水平整体提升。成果获教育部专门发文肯定，入选多个国家级典型项目，学校办学影响力持续提升，为全国边疆师范教育改革提供了″新疆方案″。

单 位 盖 章

年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

四、推荐单位意见

推荐意见	该成果立足边疆师范教育实际，以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续深化人才培养改革，系统构建了具有边疆特色的扎根型师范人才培养体系，创新实践育人模式与校地协同机制。破解了边疆师范人才培养的核心难题，毕业生下得去、留得住、教得好，育人成效得到基层广泛认可。符合申报要求，拟推荐申报国家教学成果奖。 推荐单位公章 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见	单位公章 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖