

- 开发 ____ 个创新教案/课件，被纳入本校教学资源库（列举 1-2 例：_____）。如有

☞ 教育活动拓展

- 组织校级活动 1 场（例：“民族团结”朗诵比赛、“科技进校园”展览），参与学生 692 人次。
- 组建 ____ 个兴趣社团（例：普通话演讲社、简笔画社），留存活动章程 2 份。
- 捐赠/建立 图书类教育资源（例：班级图书角 8 个、体育器材箱 2 套）。

☞ 教师能力建设

- 开展教学示范课 1 节，本校教师参与观摩 26 人次。
- 组织教研培训 ____ 场（例：多媒体课件制作培训），覆盖教师 ____ 名。

☞ 文化融合实践

- 协助开展国家通用语言文字推广活动 ____ 次，惠及学生/居民 ____ 人。
- 参与本地民族文化传播项目（例：协助组织“诺鲁孜节”活动）。

三、对本校的实质价值

支教团队有效缓解了我校语文、数学、英语、道德与法治、音乐、体育、美术和英语短缺等问题，充实了我校教师队伍，大大减轻了我校教师数量短缺的压力，也引入的先进教学理念，显著提升了学生学习成绩。在学校组织各项活动方面，积极配合，发挥自身长处，使活动体现出应有的价值和意义。

四、量化贡献总表

指标类别	数量	佐证材料
总授课课时	<u>480</u>	教务处课时统计表
受益学生人数	<u>692</u>	班级名册复印件
本土教师培训人次	<u> </u>	活动签到表
建立长效资源项	<u> </u>	照片/制度文件

官方签章栏

受援学校评价：

2021 年以来，新疆师范大学响应号召，主动担当，积极投身乡村振兴实践，全方位对口帮扶我县亚喀艾日克乡中心小学，依托师大专业学科优势和师大附中的优质教育资源，通过对口帮扶、“精准滴灌”，优化教育资源配置，提升教育教学质量，助力亚喀艾日克乡教育发展，为乡村振兴奠定基础。在 2024 年新疆区内初中班招生测试中，在新疆师范大学帮扶下，我们交出了一份亮眼的答卷，共有 22 名学子成功上线，上线率排全县第一，其中，开日麦·阿卜杜艾则孜同学凭借 281.5 分的优异成绩，勇夺全县桂冠，成为闪耀的榜样。而在 2025 年的内初班考试中，喜讯再传，26 名学子脱颖而出，续写辉煌，展现出师范大学强劲的教育实力和亚乡小学蓬勃向上的进取精神。

亚喀艾日克乡中心小学 确认上述贡献属实，对提升本校教学质量、学生综合素质，起到积极作用，特此证明。”

书记/校长签字：_____

职务：_____

联系电话：_____

学校公章：_____

（盖章）