

一、成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

(一) 成果简介

新疆在国家战略中具有重要地位,长期以来民族分裂势力、西方反华势力在意识形态领域不断渗透分化青少年,为谁培养人、培养什么人及培养的人“相信谁、跟谁走”是关乎国家安全,实现边疆稳定的战略工程。

针对边疆思政教育中铸魂固本措施不完善、五个认同教育成效有差距、教育“孤岛化”问题,本成果依托全国重点马院、新疆首个马克思主义理论博士一级学科,立足新疆实际,以研究新时代党的治疆方略为重点,以高水平学科成果服务育人质量提升,整合全校力量,历经 9 年探索 5 年实践检验,形成了**铸魂固边·五五贯通:边疆民族地区厚植五个认同大思政育人体系**创新成果。

成果从**理念、课程、方法、载体、机制五个要素逻辑**入手,通过实施**学科育人、文化育人、实践育人、网络育人、协同育人五个行动逻辑**不断厚植青少年五个认同,系统破解边疆思政教育的重点难点问题,牢牢占领意识形态主阵地,形成了三个标志性成果:

(1) 强基固本,构筑坚强思想防线。发挥思政课和课程思政作用,通过实施青少年“筑基工程”,树牢中国心,铸牢中华魂,为维护国家安全,构建集人才培养、教学科研、师资培育、社会服务于一体的边疆思政教育示范阵地,持续培育扎根奉献边疆的时代新人。

(2) 文化浸润,铸牢共同体意识。以增强文化认同为目标,深度挖掘中华优秀传统文化、新疆各民族交往交流交融文化与戍边卫国文化的育人资源,以文化人、以文育人,形成以新疆大地为沉浸式、体验式大思政课堂,构筑中华民族共有精神家园。

(3) 全域贯通,构建协同育人机制。统筹推进大中小学思政课一体化,构建思政课程与课程思政、网上网下、校地校企、兵地融合协同育人机制,形成可复制、可推广的大思政育人经验,为边疆民族地区大思政建设提供“新师方案”。(如图 1)



图 1 五五贯通一体化育人总体思路示意图

（二）主要解决的教学问题

直面新疆意识形态领域复杂斗争形势，找准问题。

1. 铸魂固本措施不完善，抵御错误思潮渗透不足。课堂教学缺少契合边疆意识形态防控的教学内容，教师教学能力不足，导致部分学生对党的创新理论、中华民族共同体理念浮于表面，认知存在偏差。

2. 共同体意识育人体系缺位，五个认同教育成效有差距，铸魂育人贯穿不足，铸牢教育主线不够突出，教学资源转化利用率不高，网络思政内容同质化，沉浸式、体验式、互动式教学载体匮乏。

3. 多元主体协调机制松散，全域育人体制机制衔接不畅。校内外实践育人阵地供给不足，校内院系、大中小学、校地校企、高校间缺少联动，系统化育人长效机制亟待重塑。