

抓好马克思主义理论教育的重大意义和根本途径

孙秀玲

(新疆师范大学, 新疆 乌鲁木齐 830017)

[摘要] 切实抓好马克思主义理论教育工作是中国特色社会主义大学的根本使命,也是彰显马克思主义鲜亮底色的根本标准,更是坚持好、发展好中国特色社会主义,把我国建设成为社会主义现代化强国的必然要求。抓好马克思主义理论教育工作,首先在于引导青年学子确立马克思主义信仰,其次要注重马克思主义理论教育高质量内涵式发展,再次要通过社会实践学以致用,达到知行合一,教会学生掌握科学的世界观和方法论,坚定“四个自信”,努力成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

[关键词] 马克思主义理论教育; 中国特色社会主义; 习近平新时代中国特色社会主义思想

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-2528 (2020) 11-0143-005

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2020.11.029

1920年10月李大钊在北京大学率先开设“唯物史观研究”等课程,开启了马克思主义理论教育之先河。2020年9月1日,习近平总书记在《求是》第17期发表了重要文章,提出“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”。^[1]自1920年至今一百年来,马克思主义理论教育伴随着中国共产党的发展历史,在中国革命的进程中发挥了重要作用。开展马克思主义理论教育不仅成为无产阶级政党的优良传统,也为巩固党的执政基础,坚持、发展和创新马克思主义发挥了重要作用。党的十八大以来,习近平从坚持马克思主义在意识形态中的指导地位,维护意识形态安全的高度,对加强马克思主义理论教育做出了重要部署,进一步推进了马克思主义中国化、时代化、大众化。

当今世界正经历百年未有之大变局,在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,中国要在大国博弈竞争中赢得优势,实现中华民族伟大复兴关键在人。因而,中国社会主义大学抓好马克思主义理论教育,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,完成立德树人根本任务,对实现中华民族伟大复兴具有深远的意义。

一、抓好马克思主义理论教育是无产阶级政党的优良传统与优势

注重用科学的理论来武装民众,使科学的理论变为物质的力量是政党维护统治地位的内在要求,也是国家意识形态建设的重要内容。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中指出:“批判的武器不能代替武器的批判,物质的力量只能用物质力量来摧毁;理论一经掌握群众,也会变成物质力量”。^{[2](P17)}马克思主义创造性地揭示了自然、社会和思维发展的一般规律,是我们认识和改造世界的思想武器。用马克思主义理论武装头脑,不断推进理论创新和实践创新是社会主义国家开展马克思主义理论教育的本质特征。恩格斯说:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^{[3](P285)}列宁也说过:“没有革命的理论就不会有革命的运动。”^{[4](P23)}中国共产党是以马克思主义为指导思想的无产阶级政党,始终重视思想建党和理论强党。党在革命、建设、改革的各个不同历史时期,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在建党近百年历史进程中,通过坚持不懈针对不同教育对象开展马克思主

义理论教育,统一思想,凝聚共识,推进了党和国家事业的赓续发展。

党在成立初期兴办了很多研究会、社团和不同类型的学校,向不同群体传播马克思主义理论,特别是重视对高校的知识分子和青年学生传播马克思主义,吸收优秀分子加入党组织,扩大党的群众基础,这成为党的优良传统。马克思主义的火种从大学开始逐步星火燎原。比如,在北京、上海、武汉的一些大学先后成立了马克思主义研究会,组织青年知识分子学习马克思主义理论,李大钊、陈独秀、毛泽东等党的主要创始人正是在北大工作或学习期间开始接受并传播马克思主义的,马克思主义理论教育的开展使得更多的先进分子开始接受马克思列宁主义,为中国共产党的建立奠定了思想基础。在新民主主义革命时期,以红军大学、陕北公学等高校为代表,通过开设“中国革命运动史”“党的建设”“马列主义”等课程的方式,对学员进行了系统的马克思主义理论教育。中国共产党一成立就将马克思主义作为共产党人理想信念的灵魂,激发青年学生和进步知识分子树立远大理想和革命信念,发挥先锋作用,为新中国成立培养了一大批理想信念强、理论素质高的青年马克思主义者,同时,马克思主义理论教育方式也为高等教育发展积累了有益经验。新中国成立以来特别是改革开放40多年以来的实践充分证明,进行马克思主义理论教育是全党的一项重要政治任务,是党领导人民进行社会主义革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝,也是建设社会主义现代化强国中应有之义。

习近平指出:“马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律,在当今时代依然有着强大生命力,依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器”。^{[5](P241)}面对世界百年未有之大变局和错综复杂的国际形势,党要带领人民实现“两个一百年”奋斗目标的伟大事业,全面建设社会主义现代化强国,要坚持好马克思主义在意识形态领域指导地位这一根本制度,驰而不息地加强马克思主义理论教育,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,引导全中国人民更好认识国情世情及党和国家事业发展大势,把握历史发展规律,保持强大的战略定力,进一步坚定“四个自

信”,增强“四个意识”,做到“两个维护”,推动中华民族伟大复兴中国梦的实现。

二、抓好马克思主义理论教育是中国特色社会主义大学的使命要求

办什么样的大学,怎样办好大学,事关党和国家事业前途。独特的中国国情、中华5000年优秀的传统文化和中国特色社会主义社会制度,为中国大学发展奠定了深厚基础与土壤。中华人民共和国成立70多年来,我国高校在马克思主义理论教育与传播、马克思主义理论人才培养与研究方面发挥了重要作用。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻把握我国高等学校办学发展规律,对高等教育的发展作出了重大战略部署。在全国高校思想政治工作会议上,习近平指出:“要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础。”^[6]在学校思想政治理论课(以下简称“思政课”)教师座谈会上他进一步强调:“办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。^[1]习近平的重要讲话为高校抓好马克思主义理论教育提供了行动指南与根本遵循。在实现社会主义现代化强国的宏伟目标进程中,高校要回答好培养什么人、如何培养人和为谁培养人这个问题,努力为党和国家培养一批能够为中国特色社会主义事业奋斗终身的社会主义建设者和接班人。

加强大学生马克思主义理论教育需要教育者把握马克思主义理论整体性原则,在继承中创新新时代马克思主义理论教育,用科学的态度对待马克思主义。“马克思主义理论的本质规定性至少包括四个方面,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的理论特征;共产主义是马克思主义的崇高社会理想;实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场;坚持一切从实际出发,理论联系实际是马克思主义最重要的理论品质”。^[7]要从整体性上深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想对中华民族伟大复兴事业、对于世界与人类命运共同体构建的重大意义,深入推进马克思主义理论研究和建设工程,建设好马克思主义学院,坚持

“马院姓马 在马言马”，通过开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，完善思政课程群建设，加大思政课后各人才培养的力度，着力提升马克思主义理论教育质量。

要发挥好马克思主义理论学科的领航功能，推动新时代高校新文科教育的创新发展，形成新时代中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系。要将信仰马克思主义、学习马克思主义、传承马克思主义和研究马克思主义作为中国特色社会主义大学学科建设和人才培养的重中之重，不断巩固马克思主义在意识形态中的指导地位，完成好立德树人根本任务，在继往开来、守正创新中抓好新时代的马克思主义理论教育，把高校建设成为马克思主义理论人才培养和马克思主义理论教育研究高地，坚守并建设好国家主流意识形态领域的主阵地。

三、抓好马克思主义理论教育要引导学生确立马克思主义信仰

马克思主义是中国共产党人理想信念之灵魂。中国共产党自成立之日起就把马克思主义写在了自己旗帜上。当代大学生是否具有坚定的马克思主义信仰不仅事关中国特色社会主义事业的兴衰、关乎中华民族的永续发展，而且事关自身能否成为符合社会需要的德智体美劳全面发展的有用之才。当下，中国特色社会主义所追求的实现全体人民共同富裕和每个人的自由全面发展，就是“人类解放”这一科学社会主义主题在当代中国的体现。

“理论上清醒，政治上才能坚定。坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。”^[8]马克思主义理论教育的关键在于要强化大学生的理想信念教育。青年学生处于世界观、人生观和价值观形成关键期，需要教育者精心呵护与培育，以帮助学生扣好人生第一粒扣子。抓好马克思主义理论教育一要结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史开展教育，创新教育方式，坚持中国立场与世界眼光相结合、社会现实与历史反思相结合，通过生动而接地气地讲授，引导青年学生进一步正确认识中国与世界的关系，深化对马克思主义科学真理性与历史必然性的认识，用科学严谨的态度去学习马

克思主义，悟懂悟透马克思主义真理的力量。二要讲好中国故事。结合《共产党宣言》等经典著作，讲好马克思和恩格斯的故事；结合百年来中国共产党坚守人民至上的执政理念和价值追求，讲好中国共产党的故事；结合改革开放 40 多年的经济社会发展成就，讲好中国人民幸福美好生活故事；结合习近平七年知青岁月，讲好梁家河的故事；结合“疫情大考”，中国共产党坚持以人民为中心、集中力量办大事所彰显的制度优势，讲好新时代中国特色社会主义的故事。三要进一步挖教育资源，培养爱国主义情怀。通过建设学校校史馆、开设文化讲堂等，让学生接受具有中华文化特征、爱国主义深刻内涵、多重视觉形象的马克思主义理论教育的基地，结合中国共产党在革命、建设、改革中所形成的“红船精神”“井冈山精神”“长征精神”“延安精神”“西柏坡精神”“大庆精神”“雷锋精神”等和当下“抗疫精神”等，建立虚拟仿真实验室，使学生身临其境地接受革命教育；结合当下社会热点问题，贴近生活、贴近现实，用身边的事例、解读和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明品格，激励学生以实现中华民族伟大复兴为己任，正确认识理想与现实的辩证统一关系，处理好个人理想与社会理想的关系，自觉将个人的理想追求融入党和国家事业中，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义的信念和中华民族伟大复兴中国梦的信心，努力成为胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情、敢于担当、甘于奉献，具有中国情、中国味和中国魂的栋梁之材。

四、抓好马克思主义理论教育要提高思想政治理论课育人质量

思政课教学是高等学校开展马克思主义理论教育的主阵地和主渠道。我们党历来高度重视思政课建设，新中国成立至今特别是改革开放以来，制定多项措施，对思政课建设提出了明确要求，不断推动思政课改革创新。2005 年“05 方案”出台，对思政课进行了重新布局，将马克思主义理论设置为一级学科，使马克思主义理论教育有了学科依托，育人质量成效提升显著。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央中

央把思政课建设放在党和国家事业发展的全局中谋篇布局,重点推进。习近平指出:“当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待”。^[1]高校要按照习近平要求,立足于国内与国际两个大局,统筹推进思政课建设,要在党委办好思政课、教师讲好思政课、学生学好思政课上下功夫。

开展落实好马克思主义理论教育需要进一步加强思政课教师队伍建设,扎实推进思政课的改革创新。“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。^[1]要加强党对思政课教育教学的全面领导,把办好思政课作为学校党委的重要工作提上议事日程,配齐建强思政课教师队伍。面临新形势新挑战,思政课教学必须毫不动摇强化思政课教育教学的政治性与有效性。从事信仰教育自己有信仰才能讲好信仰,要按照习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“六个要”要求,不断提升政治素质,不断坚定马克思主义信仰,强化理论功底和学术素养,努力做到政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超。授课过程中做到政治性和学理性相统一、知识传授与价值塑造相统一,把深奥的道理讲明白、讲清楚,让学生听明白、受启发,讲授不仅要有政治高度、理论厚度,还要有思想深度和情感温度,不断增强教学的思想性、理论性、亲和力和针对性,引导学生真学真懂真信真用马克思主义,为学生打好人生底色。

要按照“八个统一”的要求,推进思政课教学改革。思政课教师要深入研究与学习马克思主义经典原著,不断增强马克思主义理论的吸引力和感染力,深刻领会马克思主义理论的精髓与要义并进行深耕细作,自觉运用唯物辩证法和历史辩证法,坚持理论灌输与启发相结合,主导性和主体性相结合,针对学生思想实际,坚持问题导向,努力贴近学生内心、贴近日常生活,以透彻的学理分析着力回应学生关切,将民族大义、家国情怀传递给学生,实现知识传授、价值塑造和行为养成的有机统一。要结合国际和中国社会主义革命、建设、改革的历史和实践,讲清楚马克思主义的理论逻辑、

历史逻辑、实践逻辑和价值逻辑,在“中国之治”与“西方之乱”比较中阐明中国制度的显著优势,引导学生进一步明确马克思主义不仅推动人类历史文明的发展进程,而且至今依旧是具有重大国际影响的思想理论体系和话语体系,从而进一步坚定马克思主义信仰,坚定“四个自信”。同时,要加强思政课与其他课程的相互协同,构建“大思政格局”,形成立德树人协同效应。

五、抓好马克思主义理论教育要开展社会实践学以致用

理论联系实际的学风是党长期以来形成的优良传统,在实践中学习、践行与传承马克思主义是我们党开展马克思主义理论教育的重要方式。在高校进行马克思主义理论教育的目的在于使青年学生能够自觉以马克思主义理论来指导自身的实践活动,学以致用。马克思认为社会生活本质是实践的,只有在社会实践中才能理解社会生活的真谛。马克思指出:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。”^{[9](P136)}“实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点,实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问,而是为了改变人民历史命运而创立的,是在人民求解放的实践中形成的,也是在人民求解放的实践中丰富和发展的,为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”^[10]列宁认为:“学习、教育和训练如果只限于学校,而与沸腾的实际生活想脱离,那我们是不信赖的。”^{[3](P1995)}这些重要论述的深刻寓意在于仅仅从书本里了解博大精深的马克思主义理论是非常片面的,同实践相脱节的马克思主义理论也是毫无生命力的。坚持理论与实践相结合是新时代高校加强和改进马克思主义理论教育的基本原则。开展马克思主义理论教育仅仅在书本里、课堂里学习是不够的,应该在社会大舞台的实践中去检验真理去认识真理,从而进一步坚定青年学生对马克思主义信仰,自觉巩固和捍卫马克思主义在意识形态领域的领导权、话语权,自觉抵制错误价值观念的消极影响。

新时代把握中华民族伟大复兴的战略全局,提升国家综合国力,全面建设社会主义现代化强国,

需要培养具有中国情怀、国际视野、世界眼光和核心竞争力的时代新人。学校要处理好理论教育与社会现实的辩证关系,不断拓展实践载体和途径,建立并完善工作机制,抓好学生的马克思主义理论实践教学。坚持马克思主义理论教育显性教育与隐性教育相结合,既要旗帜鲜明又要春风化雨,以推进“青年马克思主义培养工程”为重要举措和载体,建设“青年马克思主义理论学习社团”等各类社团,教育引导广大青年广泛阅读马克思主义经典、当代中国马克思主义经典论著和中华优秀传统文化典籍等,举办经典阅读读书学习交流会,体悟马克思主义真理力量。高校的基层党组织、团组织要结合专业特色,将马克思主义理论教育与日常思想政治教育有机结合,充分调动学生的主动性、积极性;采取集体教育与个体教育相结合、传统教育与新媒体技术相结合等形式开展马克思主义理论教育实践;利用寒暑假组织学生深入基层一线,充分运用改革开放、中国特色社会主义现代化建设这个实践大课堂为学生创造更多的社会实践平台。通过教师指导“三下乡”、志愿服务、参加红色实践课堂、“大学生讲思政课”等形式,让学生在基层了解国情、党情、民情、社情,过红色足迹打卡,重走革命路、瞻仰革命旧址等,让学生在实践中接受马克思主义的思想洗礼;发挥专业优势助力乡村振兴战略、社会主义新农村建设等,在火热的现实中让青年学生正确认识中国,认识世界,感悟中国魅力,提升“四

个自信”,增强“五个认同”。通过学生参与社会实践活动,进一步深化和巩固课堂所学理论,引导学生在实践体验中理解和品味马克思主义理论真理的味道和价值,增强大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、情感认同与行为认同,促进知行合一。

参考文献:

- [1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020,(17).
- [2] 马克思恩格斯文集,第1卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [3] 马克思恩格斯选集,第4卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [4] 列宁全集,第6卷[M].北京:人民出版社,1987.
- [5] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].学习出版社,人民出版社,2019.
- [6] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [7] 逢锦聚,李毅.对什么是马克思主义的科学阐释——马克思主义整体性解读[J].思想理论教育导刊,2008,(1).
- [8] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-02(2).
- [9] 马克思恩格斯选集,第1卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [10] 习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(2).

责任编辑:蒋旭东