

系统把握建设教育强国的价值内涵

光明日报 2025-02-11

作者：孙秀玲

教育周刊
WEEKLY

2025年2月11日 星期二 责任编辑：王庆环、冯琳 电子邮箱：gmjyx@163.com 美术编辑：杨雪

思想 光明日报 15

建设教育强国·教育笔谈

构建立德树人新格局 培养堪当重任的时代新人

□ 李忠军

中共中央、国务院日前印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，面向到2035年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出系统部署。建设教育强国是一项系统工程，必须统筹谋划、系统推进、久久为功。要坚持以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家提供人才支撑。

坚持用党的创新理论铸魂育人

教育强国建设是近代以来中华民族复兴伟业的重要组成部分，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。建设教育强国，必须坚持用党的创新理论铸魂育人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要坚持以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导广大青少年坚定中国特色社会主义理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

要坚持以社会主义核心价值观引领，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要坚持以中华优秀传统文化浸润，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想精华，增强学生的文化自信。要坚持以革命文化、社会主义先进文化熏陶，引导学生继承和发扬革命传统，赓续红色血脉。要坚持以劳动教育、社会实践、志愿服务等为载体，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

构建德智体美劳全面培养体系

构建德智体美劳全面培养体系，是建设教育强国的基础工程。要坚持立德树人根本任务，把德育放在首位，培养学生爱党爱国爱社会主义的情感。要深化课程改革，优化课程结构，提高课程质量。要创新育人方式，推进启发式、探究式、参与式教学，培养学生创新精神和实践能力。要健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成育人合力。要深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，建立科学多元的评价体系。

推进教育数字化转型

推进教育数字化转型，是建设教育强国的战略任务。要加快教育基础设施建设和应用，推动数字技术与教育教学深度融合。要创新数字教育模式，开展个性化、精准化教学。要提升教师数字素养，培养一支高素质专业化教师队伍。要深化教育数据治理，提高教育治理效能。要保障教育数据安全，维护国家网络安全。

深化教育对外开放

深化教育对外开放，是建设教育强国的必由之路。要主动参与全球教育治理，推动共建“一带一路”教育行动。要深化中外教育交流与合作，引进优质教育资源。要提升我国教育的国际影响力，培养具有全球视野的复合型人才。



江苏省镇江市中华路小学，江苏省大学志愿者带着小学生参观南京长江大桥。



江苏省南京理工大学学生志愿者在科技馆讲解《蓝色生物圈》——中央苏区革命斗争史。

要坚持以社会主义核心价值观引领，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要深化课程改革，优化课程结构，提高课程质量。要创新育人方式，推进启发式、探究式、参与式教学，培养学生创新精神和实践能力。要健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成育人合力。要深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，建立科学多元的评价体系。

构建德智体美劳全面培养体系

构建德智体美劳全面培养体系，是建设教育强国的基础工程。要坚持立德树人根本任务，把德育放在首位，培养学生爱党爱国爱社会主义的情感。要深化课程改革，优化课程结构，提高课程质量。要创新育人方式，推进启发式、探究式、参与式教学，培养学生创新精神和实践能力。要健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成育人合力。要深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，建立科学多元的评价体系。

推进教育数字化转型

推进教育数字化转型，是建设教育强国的战略任务。要加快教育基础设施建设和应用，推动数字技术与教育教学深度融合。要创新数字教育模式，开展个性化、精准化教学。要提升教师数字素养，培养一支高素质专业化教师队伍。要深化教育数据治理，提高教育治理效能。要保障教育数据安全，维护国家网络安全。

深化教育对外开放

深化教育对外开放，是建设教育强国的必由之路。要主动参与全球教育治理，推动共建“一带一路”教育行动。要深化中外教育交流与合作，引进优质教育资源。要提升我国教育的国际影响力，培养具有全球视野的复合型人才。

深化基础教育综合改革 筑牢教育强国建设根基

□ 陈忠勇

习近平总书记指出：“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须具有强大的政治引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。”“其中，强大的政治引领力集中体现了教育强国的政治属性，人民属性战略地位。”（《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》）（以下简称《纲要》）围绕筑牢教育强国建设根基，教育强国建设规划纲要提出了一系列战略部署，为深化基础教育综合改革指明了方向。

要坚持以社会主义核心价值观引领，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要深化课程改革，优化课程结构，提高课程质量。要创新育人方式，推进启发式、探究式、参与式教学，培养学生创新精神和实践能力。要健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成育人合力。要深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，建立科学多元的评价体系。

要坚持以社会主义核心价值观引领，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要深化课程改革，优化课程结构，提高课程质量。要创新育人方式，推进启发式、探究式、参与式教学，培养学生创新精神和实践能力。要健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成育人合力。要深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，建立科学多元的评价体系。

构建德智体美劳全面培养体系

构建德智体美劳全面培养体系，是建设教育强国的基础工程。要坚持立德树人根本任务，把德育放在首位，培养学生爱党爱国爱社会主义的情感。要深化课程改革，优化课程结构，提高课程质量。要创新育人方式，推进启发式、探究式、参与式教学，培养学生创新精神和实践能力。要健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成育人合力。要深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，建立科学多元的评价体系。

推进教育数字化转型

推进教育数字化转型，是建设教育强国的战略任务。要加快教育基础设施建设和应用，推动数字技术与教育教学深度融合。要创新数字教育模式，开展个性化、精准化教学。要提升教师数字素养，培养一支高素质专业化教师队伍。要深化教育数据治理，提高教育治理效能。要保障教育数据安全，维护国家网络安全。

深化教育对外开放

深化教育对外开放，是建设教育强国的必由之路。要主动参与全球教育治理，推动共建“一带一路”教育行动。要深化中外教育交流与合作，引进优质教育资源。要提升我国教育的国际影响力，培养具有全球视野的复合型人才。

中共中央、国务院日前印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》），以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切和社会

关注，将深化教育改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，坚持目标导向、问题导向和效果导向相统一，体现了建设教育强国的系统观。落实《纲要》提出的目标任务，需要坚持和运用系统思维，深刻把握建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、实现中华民族伟大复兴伟业中的先导性、基础性、战略支撑作用。

坚持党对教育事业的全面领导

教育作为一种社会现象，是有目的地培养人的活动，具有鲜明的政治属性。坚持党对教育事业的全面领导在建设中国特色社会主义教育强国中居于核心地位，为教育强国建设提供根本保证。

建设教育强国是一个系统工程，要把握好教育领域全局与局部、当前与长远、宏观与微观的关系，把党对教育工作的全面领导贯穿到办学治校全过程。

《纲要》对建设教育强国作出了全面部署，是党对教育事业全面领导的鲜明体现。落实《纲要》精神，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，夯实教育强国建设的政治根基。要建立健全坚持和加强党的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，全面加强教育系统党的建设，维护教育系统政治安全与和谐稳定，落实党建工作责任，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，让教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

坚持立德树人

培养什么人，是教育的首要问题，是教育政治属性的集中体现。坚持立德树人是建设中国特色社会主

义教育强国的根本任务，也是实现优质教育的基本要求。

《纲要》要求“塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人”。建设教育强国，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强和改进学校思想政治教育，实施新时代立德树人工程，把学校思想政治教育贯穿学科体系、教学体系、教材体系、治理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程群；强化一体化“大思政课”建设，不断拓展实践育人和网络育人空间阵地。要加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，提升思政引领力。要加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，引导广大学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

建设教育强国必须建强教师队伍。《纲要》提出要“建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基”。要进一步加强教师队伍思想政治工作，深入实施教育家精神铸魂强师行动，发挥好党员教师先锋模范作用，引导教师牢记为党育人、为国育才的职责使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。要坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。要提升教师专业素质能力，培养造就新时代高水平教师队伍，奠定强国根基。

坚持服务中华民族伟大复兴

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。坚持服务中华民族伟大复兴是建设中国特色社会主义教育强国的内在要求和重要使命。

《纲要》提出，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。这体现了教育的政治属性、人民属性和战略属性的统一。

建设教育强国要按照《纲要》部署，从普遍联系的、全面系统的、发展变化的视角深刻理解其战略目标任务，主动服务中国式现代化和中华民族伟大复兴大局。要增强高等教育综合实力，以国家战略需求为牵引和导向进一步优化布局，全面提升教育服务高质量发展能力，为我国战略科技力量、创新型知识体系及其治理模式的发展奠定根基。要着眼提高创新能力，完善高校科技创新体制机制，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。要着力建构中国自主的知识体系，加快学科交叉融合与新文科建设，不断推出具有重大学术价值的成果，培育壮大国家战略科技力量，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。要加强产学研深度融合，提高高校科技成果转化效能，为发展新质生产力注入强劲的教育动能。要完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心，加强“留学中国”品牌和能力建设，吸引国际留学生来华留学；借鉴学习国际先进经验，扩大国际学术交流和教育科研合作，鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外青少年交流，拓展学生的国际视野，推动构建人类命运共同体。

坚持办好人民满意的教育

教育关系千家万户，以教育之力厚植人民幸福之本是我们党以人民为中心的发展思想在教育领域的具体体现。