

2026 年高等教育（本科）国家教学成果 总结报告



成 果 名 称：铸魂固边·五五贯通：边疆民族地区厚植
“五个认同”大思政育人体系创新与实践

成 果 完 成 人：孙秀玲、罗志佳、张丽娟、李勇、李可心、
罗凯、谢玲、吴秀红、白宏亮、陈洪军、
孙宁、陆娇、张进、李红杰、努丽亚·卡
迪尔

成果完成单位名称：新疆师范大学、石河子大学、新疆警察
学院、巴楚县第二中学

铸魂固边·五五贯通： 边疆民族地区厚植五个认同大思政育人体系创新与实践

新疆在国家战略中具有重要地位，长期以来民族分裂势力、西方反华势力在意识形态领域不断渗透分化青少年，为谁培养人、培养什么人及培养的人“相信谁、跟谁走”是关乎国家安全，实现边疆稳定的战略工程。针对边疆思政教育中铸魂固本措施不完善、五个认同教育成效有差距、教育“孤岛化”问题，本成果依托全国重点马院、新疆首个马克思主义理论博士一级学科，立足新疆实际，以研究新时代党的治疆方略为重点，以高水平学科成果服务育人质量提升，整合全校力量，历经9年探索5年实践检验，形成了**铸魂固边·五五贯通：边疆民族地区厚植五个认同大思政育人体系创新成果**。

一、深耕教育主阵地，创立“五五贯通”新范式

成果负责人为新疆师范大学原省委常委、副校长孙秀玲，马克思主义学院博士生导师、二级教授，马院首任院长，现任新疆师范大学学科首席专家，马克思主义学院学术院长。国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才（理论界），国务院政府特殊津贴专家，国家民委中华民族共同体意识研究基地首席专家，教育部首批虚拟教研室主持人，教育部高等学校教学指导委员会马克思主义理论类专业教学指导委员会委员等，在她领衔下先后获批教育部思政教师培训基地、自治区哲学社会科学创新平台，新疆意识形态安全协同创新中心、新时代党的治疆方略研究中心，自治区思想政治理论课“孙秀玲名师工作室”主持人等。她先后主持完成国

家社科基金重大项目、马工程、教育部等重大项目 20 余项。长期从事马克思主义理论、文化润疆、思想政治教育、铸牢中华民族共同体意识、意识形态安全等方面的研究。

党的十八大以来，学校党委立足新疆意识形态安全与特殊区位要求，围绕立德树人根本任务，前瞻性探索新时代党的创新理论引领下的“大思政”育人格局。依托学校 40 多年教师教育办学优势和全国重点马院、新疆首个马克思主义理论博士一级学科平台，团队围绕关乎边疆意识形态安全与青年成长的时代命题，探索育人方式与载体，以高水平学科建设服务边疆育人质量提升。针对铸魂固本措施不完善，抵御错误思潮渗透不足；铸魂固本措施不完善，抵御错误思潮渗透不足；多元主体协调机制松散，全域育人体制机制衔接不畅三大问题，该成果从理念、课程、方法、载体、机制五个要素逻辑入手，通过实施学科育人、文化育人、实践育人、网络育人、协同育人五个行动逻辑不断厚植青少年五个认同，系统破解边疆思政教育的重点难点问题，牢牢占领意识形态主阵地。

团队历经 9 年探索和 5 年检验、以马克思主义理论学科为依托，统合各学科，在课堂教学、学科研究、校园文化、社会实践、校地共建等全域育人资源，深度挖掘中华优秀传统文化、新疆各民族交往交流交融文化与戍边红色文化的育人内涵，推动思政课程与课程思政同向同行，校内与校外结合、大中小学思政一体化、兵地融合等，建成集教学研学、师资培育、社会服务于一体的区域性边疆思政教育示范阵地，形成“固边铸魂·五五贯通”可复制、可推广的民族地区“大

思政”育人经验，形成了强基固本，构筑坚强思想防线；文化浸润，铸牢共同体意识；全域贯通，构建协同育人机制三个标志性成果，为全国民族地区“大思政课”建设提供了“新师方案”。（如图 1）



图 1 五五贯通一体化育人总体思路示意图

二、立德树人践初心，创设育人新方法

面对敌对势力争夺青年、争夺阵地的长期性复杂性，本成果以厚植“五个认同”为根本育人目标、以“五五贯通”为核心改革逻辑、以破解边疆思政育人痛点为导向，构建“理念、课程、方法、载体、机制五大要素统筹引领，学科、文化、实践、网络、协同育人五大行动路径”的育人体系，全链条破解边疆思政育人痛点，全方位筑牢边疆意识形态安全屏障。（如图 2）



图 2 边疆思政教育痛点与破解路径示意图

1. 学科育人，夯实固边思想根基。针对“五个认同”教育短板，以马克思主义理论学科为引领，健全学科成果反哺教学的机制，围绕文化润疆、铸牢中华民族共同体意识等教研课题 50 余项，在多个领域实现新疆零的突破，教研平台 20 余项，学科排名为新疆首位，将研究成果转化为教育有效资源，推进教学科研的整体贯通；针对课程统筹不足、内容不系统问题，在**新疆首开**“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程并建立以该课程为引领的课程群，实施本硕博、大中小一体化贯通，获批**国家一流课程**；针对教学针对性不足问题，建强师资队伍，夯实教学根基，获批全国**黄大年式教学团队**，形成以学科为引领的铸魂育人体系。

2. 文化育人，构筑中华民族共有精神家园。针对学生家国情怀与中华文化认同不足的问题，以文化人，以文育人，打造“中国共产党

人在新疆”大思政课，举办“昆仑名师讲坛”近200期，创作红色校史话剧《红流》，开发《让青春之花绽放在天山南北》等8个特色课程，打造沉浸式育人环境，建成校内新思想主题教育展馆等大思政课实践教学基地，近10万人受益，成为新疆大思政育人示范高地。

3. 实践育人，增强服务边疆的社会责任感。针对实践教学场域狭窄、学用结合不高等短板，搭建校内外一体化实践平台，开展红色研学，打造“行走的思政课”，培育《田野里的思政课》等10余个特色项目，实施“青春耀边疆”志愿服务工程，开展乡村主题墙绘万余平方米，获评全国乡村振兴优秀志愿者单位，注册志愿者达5万人，志愿服务时长累计超60万小时；学生获得自强之星称号及全国大赛奖项百余项，有效解决了学生“知而不信、信而不行”的痛点。

4. 网络育人，筑牢边疆大学生思想安全防线。针对境内外分裂势力在网络空间散布的历史虚无主义与解构中华民族共同体虚假叙事问题，探索数字技术与边疆思政教育的深度融合，建成集VR体验、全息展示互动教学于一体智慧思政基地，培育“小马奔腾”网络思政品牌，牵头建成全国首个边疆思政资源库；入选教育部大思政课手绘地图，打造数字赋能边疆高校思政教育新样板。

5. 协同育人，构建边疆特色思政育人生态圈。针对育人主体“联动性”不强、跨领域机制缺失的短板，不断完善协同育人运行机制。推进校企合作，建设50余个校外实习基地，持续深化实习支教机制；搭建跨学段跨区域协作平台，获批新时代文明实践研究中心，成立全疆高校马院联盟，大中小思政课一体化研究中心；健全校地、兵地融

合协同育人机制，与多地州、高校签署合作协议，共建共享教育资源，形成全链条全域育人合力。（如图3）



图3 五大行动路径模式图

三、铸魂育人谱新篇，打造边疆育人新亮点

成果聚焦铸魂育人、立德树人目标，针对新疆意识形态领域的特殊问题，不断厚植“五个认同”，在理念、体系、机制三个层面创新，发挥了全国重点马院的示范引领作用，构筑边疆民族地区特色大思政育人亮点，培养相信党、跟党走的有为青年。

1. 强基固本理念创新，首创边疆民族地区具象化思政育人新范式

针对传统思政重说教轻浸润、学生认同感欠缺问题，以班级、宿舍等日常育人微单元为抓手，将“三强班级”“三好宿舍”创建与民族团结教育深度融合，从单向灌输模式转向实现双向互动；依托“五

育润心”工程，开展“新师·石榴情”系列活动，将思政教育融入学生日常，推动抽象理论转化为可感知、可参与、可践行的日常教育。构建**强基固本**，学生政治素质高，多民族学生共学共居共乐的育人环境，构筑边疆反分裂反渗透的坚强思想防线。（如图4）



图4 具象化思政育人微单元运行图

2. 系统育人框架创新，构建“五五贯通”一体化大思政育人新体系

系统破解边疆思政教育的重点难点问题，打破思政教育单一主体育人格局，牢牢占领意识形态主阵地。打通“理念、课程、方法、载体、机制”等五大策略维度，实施“学科育人、文化育人、实践育人、网络育人、协同育人”五大行动路径，形成以厚植五个认同的“五五贯通”育人体系。**纵向**贯通大中小全学段，推进思政课一体化建设；**横向**统筹思政课程与课程思政，构建网上网下、校内校外等全员参与

共建的大思政工作格局，从制度层面破解了思政育人“孤岛化”难题。

(图 5)



图 5 五五贯通一体化大思政育人体系逻辑结构图

3. 全域育人机制创新，打造铸魂固边育人新样态

坚持协同共建赋能边疆育人，统筹整合全域育人资源，搭建平台提升大思政育人实效，与中国社科院马研院共同建立新疆意识形态安全协同创新中心，获批新时代党的治疆方略研究中心、首批文化润疆创新平台等大思政实践平台；与多个地州市建立大思政育人基地，新时代文明实践中心共建实践基地等，搭建起覆盖多地州、多主体的校地、校校、兵地融合多元的协同育人体系，汇聚全域优质思政教育资源，建立育人共同体，形成辐射全疆的思政教育工作合力。（如图 6）



图6 数智赋能边疆守疆育人新模式

四、扎根沃土育新人 展现服务边疆新作为

成果历经14年探索，以全国第二批重点马院建设为依托，在人才培养、基地建设、社会服务、示范引领方面取得显著成效，形成了特色鲜明的边疆思政育人体系，成果辐射范围持续扩大，为民族地区高校思政教育高质量发展提供新师经验。（如图7）



图7 改革前后对比示意图

1. 育人成效显著，人才培养质量稳步提升。成果将铸魂固边、厚植五个认同教育融入人才培养全过程，推进中华民族共同体建设，覆盖校内 10 万余名本科生，显著增强了思政教育的吸引力和感染力。成果实施以来，**教学满意度达 97.9%**，学生思想政治素养和综合能力显著提升，获得国家级各类奖项 100 余项。**近 80%**的毕业生主动扎根边疆基层，成为基础教育教师、乡村振兴基层干部等，用实际行动扎根边疆、奉献祖国，成为新时代边疆建设的中坚力量。

2. 辐射作用凸显，师资培育成效突出。依托教育部基地，承办全国思政课骨干教师培训 20 余期，培训教师 5000 余人，为全国高校思政教师队伍整体育人能力提升贡献了新师力量。校内建成的边疆特色思政教育示范基地，已成为区域发挥思政引领力和交流展示的重要平台，**3 项**成果入选教育部高校思想政治工作**精品项目**，累计接待全国高校教师、自治区党政机关、企事业单位等 **10 万余人次**。成果形成的“**五五贯通**”育人体系，已在双一流高校、边疆民族高校等 **40 余**所高校推广应用，产生了良好的示范带动效应。



图 8 成果荣誉获奖证书

3. 服务边疆治理能力增强，协同育人机制健全。聚焦边疆意识形态安全、文化润疆、中华民族共同体建设重大问题，团队**以科研促教学**，承担国家社科基金重大、重点项目等**50 余项**，研究成果成为大思政建设的有效学理支撑。团队先后为中央及地方党委政府提供政策咨询报告**30 余份**。整合多方力量，**完善协同育人机制**，牵头建成新疆高校马克思主义学院联盟，获批教育部思政课首批虚拟教研室、自治区思想政治理论课改革创新中心、孙秀玲名师工作室、自治区大中小思政课一体化研究中心、新时代文明实践研究中心等，开展校地合作，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在边疆落地生根，精准赋能为兴疆固边服务的时代需求。

4. 社会评价认可度高，行业影响力持续扩大。成果获国家级教学成果二等奖 1 项，黄大年式教学团队等 2 项，省部级教学成果奖 3 项、哲学社会科学奖 6 项，建成**国家一流**本科课程 2 门，形成一批标志性教学成果。相关成果在《光明日报》《教学与研究》等权威期刊和中央电视台等媒体进行专题报道，累计辐射覆盖影响师生**20 余万人**。成果已成为边疆民族地区“大思政课”建设的标杆，形成可复制、可推广的边疆特色育人范式。



图9 育人成效

征程万里风正劲，重任千钧再出发。面向“十五五”，新疆师范大学马克思主义学院将继续坚守育人初心、勇担时代使命，以更高标准深化思政教育改革，以更实举措强化学科建设，以更大担当服务边疆发展，致力于培养更多可堪大用、能担重任的时代新人，为教育强国建设、服务社会主义现代化新疆建设作出更大贡献！