

高等 教育 (本科)
国家 级 教 学 成 果 奖
鉴 定 书

成果名称	新疆高校铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式研究
成果主要完成人	罗意、王世杰、白丽艳、徐军华、崔梦祺、夏国强、严学勤、马治龙、哈依沙尔·卡德尔汗、姚金燕、艾山江·阿不力孜、程瑶、陈怀川、白海提、魏晓金、焦梦娟
成果主要完成单位名称	新疆师范大学
组织鉴定部门名称	新疆维吾尔自治区教育厅
鉴定组织名称	“新疆高校铸牢中华民族共同体意识‘五位一体·五阶融嵌’育人模式研究”成果鉴定专家组
鉴定时间	2026 年 6 月 22 日
鉴定意见： 2026 年 6 月 22 日，新疆维吾尔自治区教育厅组织专家组，对新疆师范大学完成的《新疆高校铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式研究》教学成果进行了鉴定。专家们认真听取成果完成人汇报，仔细审阅申报书、获奖证明、实践案例等全套材料，经质询、充分评议，形成如下鉴定意见： 该成果紧扣铸牢中华民族共同体意识教育主线，精准破解边疆高校铸牢教育资源分散、育人条块分割、知行转化不畅、本土文化资源挖掘不足三大核心教学痛点。立足新疆多民族办学实际，依托民族学、中国史、文博、社	

会工作交叉学科优势，创新构建“五位一体·五阶融嵌”系统化育人范式，以党团、课程、科研、文化、实践五大载体联动，遵循“知、情、意、信、行”德育规律搭建闭环培育链条，从碎片化零散教育转向全流程系统性培育，靶向解决边疆高校思政育人协同性弱、内化实效不足的现实难题。

该成果实现模式、机制、内容、路径四重创新。搭建“学科交叉、研教互融”协同育人机制，将 200 余篇高水平科研论文、40 余项省部级社科成果转化为学生教学资源。深挖西域文献、考古文物、民族团结本土资源，打造中华文化特色课程矩阵。依托 AI 沉浸式实训、田野调研、社区实践搭建三维实践育人路径，完成《中华民族共同体概论》课程标准化建设，形成科研反哺教学、本土资源赋能育人的完整工作链条，校内四年实践检验成效扎实。

该成果育人成效显著，师生共同体认同持续提升。建成大学生筑基实训室、多类型校内外教育实践基地，开展文物讲解、唐风文化、边境调研等系列品牌实践活动。指导学生斩获国家级、省部级“挑战杯”等赛事奖项，孵化铸牢主题文创、短视频作品，青少年筑基项目服务各族学生 500 余人次，形成可复制的边疆青年认同培育模式，育人品牌获得各族师生广泛认可。

该成果辐射示范与社会推广价值突出。育人模式被中央民族大学、北方民族大学、贵州民族大学和新疆多所院校采纳，为多地党校、司法院校提供课程建设指导。组建讲师团赴全疆各地州开展 40 余场专题宣讲，培训基层干部千余人。相关实践被新华社、人民日报等主流媒体报道，产出 20 余份政策咨询成果被中央统战部、国家民委采纳，形成校地协同、区域联动的推广格局，为全国民族地区高校提供标准化育人样板。

该成果研究基础扎实，配套支撑完善。团队汇聚 16 名跨学科骨干，累计斩获自治区教学成果一等奖、国家民委社科奖等各级奖励数十项，拥有完整课程体系、实践平台、师资团队三重保障；成果起止 4 年实践周期完整，配套案例、获奖证书、推广证明材料齐备，兼具理论学理性与实操落地性，

适配全国边疆、民族类本科院校复制落地。

专家组一致认为，该成果立足边疆民族高校特色，在育人体系构建、跨学科协同机制、本土资源转化、区域推广示范方面均有重大突破，是新时代高校铸牢中华民族共同体意识教育的标志性改革成果，理论深度、实践成效、辐射影响力居全国同类成果前列，对全国民族地区高校思政育人改革具有极强引领借鉴意义，具备极高推广应用价值。

专家组全票通过成果鉴定，推荐申报高等教育（本科）国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：

鉴定专家组成员签字：

2026 年 6 月 22 日

组织鉴定部门意见：

同意专家组鉴定意见

组织鉴定部门（盖章）

2026 年 6 月 22 日



鉴定专家组成员名单

鉴定成员 姓名	在鉴定组织 中担任职务	工作单位	现从事 专 业	专业技 术职务	职务
崔明德	组长	烟台大学	中国古代民族关系史、中国古代文化史及中国民族思想史的教学和研究	教授	烟台大学原党委书记
黄明东	成员	武汉大学	教育法学、教育政策、高等教育学原理及高校教学管理	教授	武汉大学教育法学研究中心主任
李 静	成员	兰州大学	民族心理学研究	教授	兰州大学四部委铸牢基地主任
陈文江	成员	兰州大学	社会评价、发展社会学、社会问题研究、西部社会学等	教授	兰州大学社会学与人口学研究所所长、社会与经济发展研究评价中心主任
关丙胜	成员	青海民族大学	民族学人类学理论与方法、边境族群社会等领域	教授	青海民族大学民族学与社会学学院院长