

2026 年 高 等 教 育 （ 本 科 ） 国 家 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	新疆高校铸牢中华民族共同体意识 “五位一体·五阶融嵌” 育人模式研究
成果完成人姓名	罗意, 王世杰, 白丽艳, 徐军华, 崔梦祺, 夏国强, 严学勤, 马治龙, 哈依沙尔·卡德尔汗, 姚金燕, 艾山江·阿不力孜, 程瑶, 陈怀川, 白海提, 魏晓金, 焦梦娟
成果完成单位名称	新疆师范大学
成 果 分 类	其他
类 别 代 码	141
推 荐 序 号	65011
成 果 网 址	https://jxcg.xjnu.edu.cn/xjgxzlzhmzg_ttys_wwyt_wjrq_yrmsdyjysj.htm
推荐单位名称	新疆维吾尔自治区教育厅(盖章)
推 荐 时 间	2026 年 7 月 2 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：构建“大思政”育人格局-01，基础学科人才培养-02，一体推进教育科技人才发展-03，实施高等教育综合改革-04，重塑课程体系和教学内容-05，“新工科”领域战略急需人才培养-06，“新医科”领域战略急需人才培养-07，“新农科”领域战略急需人才培养-08，“新文科”领域战略急需人才培养-09，深化创新创业与实践教育改革-10，构建面向未来的高等教育新形态-11，提高教师教学能力-12，深化教育教学评价改革-13，其他-14。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025-10	新疆维吾尔自治区教学成果奖——新疆高校铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式的研究与实践	一等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2025-10	新疆维吾尔自治区教学成果奖——文化浸润·实践育人·多维协同赋能：中华优秀传统文化育人模式的创新与实践	二等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2026-05	教育部高等学校科学研究优秀成果奖——各民族交往交流交融发展的嵌入机制研究——基于新疆北部三个社区的考察	三等-省部级	教育部
	2026-05	新疆维吾尔自治区哲学社会科学优秀成果奖——各民族交往交流交融发展的嵌入机制研究——基于新疆北部三个社区的考察	一等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2026-05	新疆维吾尔自治区哲学社会科学优秀成果奖——清代西域竹枝词辑注	一等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2022-02	新疆维吾尔自治区哲学社会科学优秀成果奖——清代新疆博克达山官方祭祀与王朝秩序	一等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2022-02	新疆维吾尔自治区哲学社会科学优秀成果奖——牧区散居维吾尔人的社会文化适应——阿尔泰山草原红墩社区的个案	二等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2026-05	新疆维吾尔自治区哲学社会科学优秀成果奖——律历起昆仑：文化昆	二等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府

		仑的变迁与融合		
	2026-05	新疆维吾尔自治区哲学社会科学优秀成果奖——影响南疆地区铸牢中华民族共同体意识的深层次心理因素与对策建议	二等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2024-08	铸牢中华民族共同体意识研究部分优秀学术成果目录——新城新生：新疆北部牧区城镇化进程中牧民生活转型研究	其他-国家级	国家民委
	2024-08	铸牢中华民族共同体意识研究部分优秀学术成果目录——铸牢中华民族共同体意识的实践与探索：以喀什市为例	其他-国家级	国家民委
	2024-11	自治区高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目——高校铸牢中华民族共同体意识教育实践基地	其他-省部级	新疆维吾尔自治区教育厅
	2025-09	全国第二届《中华民族共同体概论》课程教学展示活动	一等-省部级	国家民委
	2019-05	国家级一流专业——汉语言文学	其他-国家级	教育部
	2025-10	自治区级一流课程——中国古代文学	其他-省部级	新疆维吾尔自治区教育厅
	2024-10	全国“双带头人”教师党支部书记“强国兴”专项行动团队	其他-国家级	教育部
	2023-08	自治区民族团结进步示范学校-历史与社会学院	其他-省部级	自治区民族事务委员会
成果起止时间	起始：2015 年 5 月 完成：2021 年 5 月 实践检验期：4 年			
成果关键词	铸牢中华民族共同体意识, 边疆民族地区, “五位一体·五阶融嵌”			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

1.1 成果简介

习近平总书记指出“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线, 也是民族地区各项工作的主线”。高校要将铸牢中华民族共同体意识的要求贯穿教育全过程, 融入课堂教学、社会实践、主题教育和网络教育相结合的教育体系。

新疆师范大学是新疆维吾尔自治区重点建设的师范院校, 秉承“博学笃行, 为人师表”的校训, 始终以“为党育人, 为国育才”为己任, 结合新疆实际和学生群体特点, 探索出铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”的育人模式。“五位一体”指将“铸牢”教育深度融入党团建设、课程体系、科学研究、校园文化、社会实践五大载体, 覆盖学生学习生活的全场域。“五阶融嵌”指遵循“知、情、意、信、行”德育规律, 构建“理论认知深化、情感认同升华、意志信念坚定、价值信仰内化、自觉行动转化”的育人闭环, 推动铸牢中华民族共同体意识从认知层面向行动层面过渡, 实现“认知—情感—践行—认同”的阶次性推进。

“五位一体·五阶融嵌”育人模式实施以来, 学校多次获得了自治区民族团结进步示范学校荣誉, 构建了中华文明、中华文化、中华民族共同体“三位一体”的“铸牢”教育课程体系, 搭建了学生参与“有组织科研”的机制, 打造了“走边疆·看发展”“卓越师范生研学团”等社会实践品牌, 丰富了中华文化浸润校园的内涵。这套模式得到了《人民日报》客户端人民号、《新疆日报》《石榴云》等主流媒体的广泛报道, 被疆内外多所高校借鉴采纳, 成为边疆民族地区高校有形有感有效开展“铸牢”教育的样板。

1.2 主要解决的教学问题

1.2.1 “铸牢”教育体系条块分割。“铸牢”教育的统筹机制不健全, 表现在两个方面: 一是“铸牢”教育资源分散在党团、教务、科研、学工等相关部门, 缺少联动; 二是党团教育、课堂教学、科学研究、社会实践和文化浸润等层面相互脱节。这使得“全员、全过程、全方位”协同育人效能发挥不充分。

1.2.2 “铸牢”教育育人链条断裂。存在“重理论灌输、轻场景关联”和“重形式体验、轻深度转化”的现象, “铸牢”教育简单化、表层化, “知行”转化梗阻, 从“有形”“有感”向“有效”转化路径不畅。

1.2.3 “铸牢”教育特色资源开发不深。新疆重要考古遗存、文物史实、档案文献、民族团结典型案例、爱国守边故事等未得到系统发掘, “铸牢”教育特色资源库建设滞后, 导致“铸牢”教育不够“接地气”, 学生难“共情”。

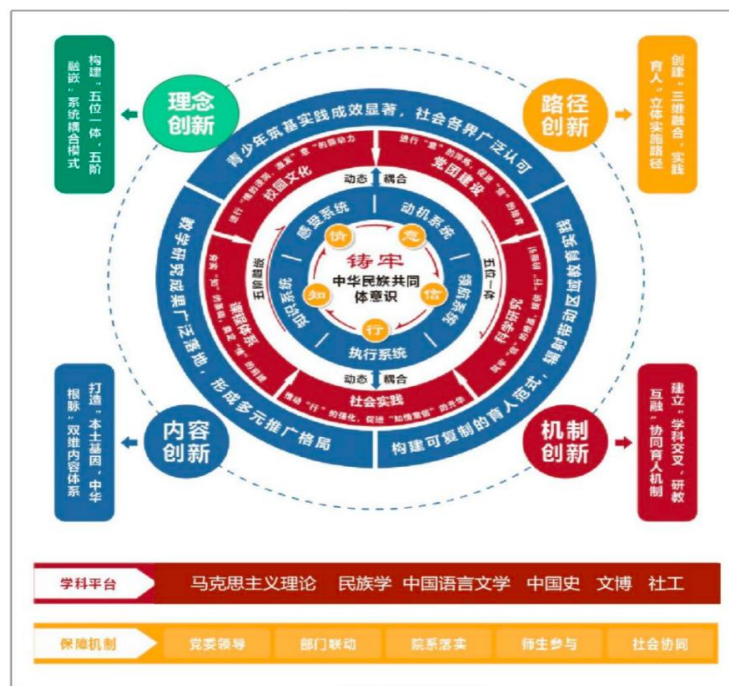


图 1-1 铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

2.1 构建“铸牢”教育统筹机制。成立“铸牢”教育办公室、统筹党建、学工、科研、教学、团委等各部门协同开展相关工作，统筹国家民委中华民族共同体研究基地、美育中心、黄文弼中心、国家通用语言文字推广普及基地等平台打造“铸牢”教育实践和“中华文化浸润”品牌。成立《中华民族共同体概论》教研室，开展精品课程建设，整合民族学、中国语言文学、中国史、文物与博物馆等专业课程，构建中华文明、中华文化、中华民族共同体“三位一体”“公共课·专业课·通识课”贯通、“理论学习+参与科研+社会实践”的课程体系。通过系统设计，有效解决了“铸牢”教育体系条块分割的问题。

2.2 搭建“知行”转化路径。将“知、情、意、信、行”融入“铸牢”教育五个方面，在教育教学中推动“知行”转化，解决育人链条断裂问题。

(1) “铸牢”课程群构建知识体系。建设 38 门“铸牢”教育课程，建成“课程+基地教学+中华文化体验”的“行走的铸牢课”体系，支持 143 项教育教学改革项目，丰富了学生对中华文明、中华文化与中华民族的知识体系；(2) “文化浸润+榜样叙事”激活情感共鸣。常态化开展“五个共同”中华民族历史观教育和“国学讲堂”“中华文化经典诵读”“文物中的新疆故事”等活动，让学生在共情中厚植家国情怀。(3) 以“党团引领+斗争教育”强化意志品质。结合边疆实际常态化开展国情区情教育、反分裂斗争形势教育，引导学生明辨是非；

(4) “价值辨析+学术探究”筑牢信仰根基。通过参与有组织科研（年均 300 名学生）、承担项目（20 项）、撰写理论文章（58 篇），深化对新时代天山南北历史性变革的认识；(5) “躬身实践+服务边疆”实现知行合一。结合专业特点

有组织地开展民族学“小组团”田野实习、社会工作南疆乡村青少年“筑基”工程、师范生到南北疆中小学顶岗实习活动，让学生将青春书写在边疆大地上。

2.3 开发特色历史文化资源。建设《中华民族共同体概论》智慧课程，将考古新发现、文物故事、互嵌社区典型案例、爱国守边的故事等转化为教育教学的生动案例。编写“中华经典诵读”等教辅用书2部，建设了“南疆社会生活百年变迁”资料库、“历代中央政权治理新疆典型人物”资料库（462人）与“历代中央政权管辖治理新疆”视频资源库（63集），产出了铸牢微视频、AI讲新疆故事、文物文创设计等多项实践成果。实现了在育人中讲好“中国新疆故事”和讲好“中华民族共同体故事”。



增进学生对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义的认同

图 2-1 “铸牢”教育“知行”转化路径

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

3.1 提炼出“铸牢”教育“五位一体·五阶融嵌”理念。以党团建设、课程开发、科学研究、社会实践和校园文化建设为载体，精准对接“知、情、意、信、行”德育规律，形成“资源协同——认知深化——情感激活——意志锤炼——信念内化——行为转化”的螺旋进化机制，系统解决了边疆民族地区“铸牢”教育难题。

3.2 构建“学科交叉·研教互融”育人新机制。发挥民族学、中国语言文学、中国史、社会工作、文物与博物馆等多学科优势，年均承担文化润疆、脱贫攻坚、乡村振兴、民族团结进步示范创建、科普进乡村等领域横向课题 30 余项，年均均为 300 余位学生提供了参与课题的机会，“进村入户做调查”成为人才培养的关键一环。2022 年以来，学生获得 20 项自治区级课题立项和 85 项自治区级以上奖励，发表高水平学术论文 58 篇，民族学和社会工作专业的毕业论文 98% 以上来自田野调查与社工服务。

3.3 打造“地方资源·中华根脉”育人新内容。将历史文献、档案材料、考古新发现、文物资料、民族团结案例转化为育人实践的资源，真正做到了让“历史发声，让文物说话”。构建“中华文化进校园”体系，将各民族共享的茶艺、棋艺、陶艺、乐舞、书法、剪纸等中华优秀传统文化融入课程建设、课堂教学、社会实践与校园文化活动，提升了中华文化的浸润成效。

3.4 创建“三维融合·实践育人”育人新路径。构建了“空间融合”“AI 赋

能”“实践浸润”的育人新路径，打通了“铸牢”教育的最后一公里。围绕中华文明、中华文化、中华民族共同体“三位一体”课程体系，打造了“铸牢”教育实践基地、美育中心、黄文弼中心等实践育人平台。“大学生筑基工程实训室”和“铸牢文创”科技团队创新开展了活化新疆考古、历史文献、文物与非物质文化遗产的工作，开发了“AI 讲新疆故事”“全景新疆”沉浸式教学平台。通过“小组团”田野实习、重走西北科学考察团之路、师范生顶岗实习和社区青少年“筑基”实践，构建了“从实求知”的社会实践体系。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

4.1 构建可复制的育人模式，辐射带动区域教育实践。“五位一体·五阶融嵌”的育人模式通过教学团队的反复试验和完善得以形成，涵盖了学生学习和生活的全过程，将育人场景从教育场域拓展到了生活和实践场域，有效推动铸牢中华民族共同体意识从知识层面向行动层面过渡，实现了“认知—情感—践行—认同”的阶次性推进。成果已得到北方民族大学、新疆伊斯兰经学院、新疆农业大学公共管理学院等采纳应用，与云南民族大学、贵州民族大学、湖北民族大学等高校交流，团队受邀为新疆司法警官学校“铸牢”课程建设提供指导、为阿勒泰地委党校提供专题培训，联合天山职业技术学院等院校开展经验分享。

4.2 教学成果广泛推广，凸显示范引领作用。建设了高校“铸牢”教育的课程体系，完成了《中华民族共同体概论》课程标准化工作，建成并持续丰富铸牢中华民族共同体意识优质课程资源。帮助吐鲁番市、阿勒泰地区、喀什市、阿克陶县、鄯善县等地打造了面向党员、干部、学生和群众的铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。“铸牢中华民族共同体意识讲师团”为博州、伊犁州、喀什市、吐鲁番市、哈密市等地州理论学习中心组 40 余场，在喀什地区举办了多次“铸牢中华民族共同体意识理论与实践干部研修班”，覆盖基层干部 1000 余人次。相关活动新华社、《人民日报》客户端人民号、新疆新闻网、中国社会科学网、自治区党委统战部官方号等宣传报道。

4.3 青少年筑基实践成效显著，获多方充分认可。创新青少年筑基模式，建成“大学生筑基工程实训室”，通过 VR 体验、AI 内容共建等技术赋能实践教学；依托“一心社会工作服务中心”开展的“阳光巴郎”等项目，运用专业方法解决各族青少年社会融入问题，服务覆盖学生 500 余人次，获中国新闻网、石榴云等各级媒体专题报道。在阿图什市开展多期青少年“筑基”夏令营，以各民族共享的中华文化符号为切入点，形成了南疆地区可复制的青少年培育模式，被当地教育部门列为民族团结教育示范案例。成果因贴近边疆实际、成效扎实，获各地统战、教育部门肯定，成为社会各界认可的青少年“铸牢”教育的品牌。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	罗意	性别	男
出生年月	1981-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	历史与社会学院院长
现从事工作及专长	民族学专业教师，长期从事中华民族共同体、各民族交往交流交融和新疆农牧区社会文化转型研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112631	移动电话	18599160739
电子信箱	82748166@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，获得国务院政府特殊津贴专家；2021 年，获自治区第六批天山文化名家暨“四个一批”人才；2022 年以来，先后获得教育部人文社科奖三等奖、自治区哲学社会科学一等奖和二等奖，1 篇论文和 1 部著作分别入选铸牢中华民族共同体意识优秀理论成果（2024 年）。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	统筹设计铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式，主导设计新疆师范大学铸牢中华民族共同体意识教育实践基地和《中华民族共同体概论》课程体系。主导实施了民族学专业“小组团”田野调查，带领学生“走边疆，看发展”。在《民族研究》《中央民族大学学报》《中华民族共同体研究》等重要刊物发表“铸牢”相关论文 20 余篇，出版相关著作 4 部，承担教育部哲学社会科学重大项目在内的相关项目 20 余项，相关成果获得教育部人文社科奖三等奖、自治区哲学社会科学成果奖一等奖。承担全校公共课《中华民族共同体概论》课程，为民族学专业学生讲授《民族学概论》《民族学人类学研究方法》《中华民族共同体研究前沿》等课程。推动“南疆生活百年变迁”“历代中央政权治理新疆典型人物”“历代中央政权有效管辖治理新疆”等课程资源库建设。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王世杰	性 别	男
出生年月	1976-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	研究员	现 任 党 政 职 务	党委常委、 副校长
现从事工作及专长	思想政治教育、安全科学与工程		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	13707150896
电子信箱	82748166@qq. com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017. 11 湖北省教学成果一等奖 2018. 12 国家教学成果二等奖 2023. 02 湖北省教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	统筹全校资源，构建铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人体系。多次召开论证会，明晰了党团育人、课程育人、科研育人、社会实践育人和校园文化活动育人的具体内容及结构功能关系，牵头开展党团育人和校园文化活动育人，有效解决了各层面育人体系条块化和割裂化问题，以及各育人环节不畅的问题，解决了成果研究和实践中的顶层设计问题。 推动新疆师范大学《中华民族共同体概论》教研室的成立，为成果的建设申报提供了组织基础。作为相关研究成果建设的成员之一，在课程育人、科研育人和实践育人等方面提出了具体且有针对性的意见建议。 全程参与成果的申报工作，多次召开项目组成员会议，讨论成果报告的框架、内容和呈现形式。本人曾多次获得省部级和国家级教学成果奖，在这次成果申报中发挥了自己的经验，并聘请相关领域专家对成果报告、申报书和其他技术环节进行了指导。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(3)完成人姓名	白丽艳	性别	女
出生年月	1984-04	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	历史与社会学院党委书记
现从事工作及专长	长期统筹高校党建、团学管理与学生思想政治教育工作，深耕民族团结教育、三全育人、高校美育、网络意识形态研究，聚焦边疆高校铸牢中华民族共同体意识育人体系构建研究。		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	13899863021
电子信箱	40427442@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织工作者；2. 2020年度“全国铁路优秀共青团干部”；3. 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛“优秀创新创业导师”		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	配合构建铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”系统化育人范式，锚定共同体意识培育主线，赋能党团育人、校园文化育人两大板块，推动思政理论与育人实践双向赋能。依托历史学、民族学等专业优势，策划文化润疆主题系列活动，打造多元沉浸式文史展览，依托文博节点开展新疆本土文物专题宣讲，以史料物证讲好各民族交往交流交融故事。对标党建双创建标准，打造支部特色育人品牌，搭建蒲公英支教、田野青春宣讲等实践载体，打通党建专业融合育人路径。深耕思政育人相关科研工作，发表学术论文4篇，主持校级思政育人类课题4项，核心参与国家社科、省级智库等十余项各级项目，筑牢边疆高校共同体意识育人理论基础，先后获评自治区优秀共青团干部、全国铁路优秀共青团干部。 本人签名： 年 月 日		

第(4)完成人姓名	徐军华	性 别	女
出生年月	1979-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	语言文学院党委副书记、院长
现从事工作及专长	中国古代文学专业教师，长期从事中国古代文学、古典文学、西域文献学研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112109	移动电话	15099368997
电子信箱	761194558@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	围绕“五位一体·五阶融嵌”育人模式，统筹科学研究、社会实践与校园文化协同发力。科研方面，在《红楼梦学刊》《光明日报》等发表论文 20 余篇，主持省部级、厅局级课题 4 项，获批全国“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。社会实践层面，深耕南疆国家通用语言文字普及工作；连续承办中国诗词大会新疆赛区选拔赛事；依托“黄文弼中心”平台，以“弘扬科考精神、厚植家国情怀、服务文化润疆”为主线，将沉寂科考史料转化为生动育人资源，开展专题讲座、主题展览、科普讲解等系列活动，2024—2026 年累计举办展览 4 场、学术报告 10 余场、科普讲解 30 余场，辐射近万人次。校园文化方面，落地“木垒书院研学”“非遗文化体验”“中华经典诵读大赛”等品牌活动。探索“党建+学术+科普+育人”深度融合路径，彰显立足区域、服务基层、人才培育的扎实成效。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(5)完成人姓名	崔梦祺	性 别	女
出生年月	1995-03	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	学院党委组织员、班主任，长期从事党建、育人工作		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	18299181172
电子信箱	380953762@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	协助开展党团育人工作、协助构建“党建铸魂、党团联动、双融强基”的党团一体化育人体系，协助建设“党旗映照，三铸强基”品牌，常态化举办“筑牢信仰根基”主题党团日活动。推进支部标准化规范化建设，学院2个样板支部顺利验收，新增1个样板支部，获批第三批标杆院系和2023年度优秀基层党组织。探索“党建+业务”融合，组织特色主题党日活动，联合社区开展京剧脸谱绘制、端午文化传承等活动，推动中华优秀传统文化进校园。参与微党课、理论知识竞赛等活动，申报校级党建研究课题，以理论研究破解工作难题。结合青年学生特点，开展手绘脸谱、端午民俗、谷雨实践等特色活动，让组织生活既有鲜明“党味”，又不失青春趣味，依托文物资源宣讲新疆历史文化。组织党员常态化走进社区开展志愿服务，引导广大党员将专业学识转化为服务群众、建设基层的实干力量，让青年党员在基层实践中磨砺初心、锤炼担当。 本人签名： 年 月 日		

第(6)完成人姓名	夏国强	性 别	男
出生年月	1976-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	语言文学学院副院长
现从事工作及专长	中国语言文学专业教师，长期从事中华优秀传统文化、中华优秀传统文化、中华文化符号研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112109	移动电话	18160578190
电子信箱	Comingyear@sina.com		
通讯地址	乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 自治区第十二届哲学社会科学奖优秀奖，自治区人民政府，2020 年；2. 第三届“诗教中国”诗词讲解大赛优秀奖，教育部、国家语委，2021 年；3. 十九届新疆社会科学界学术年会论文奖，新疆社科联，2022 年；4. 首届新疆高校师生文艺评论大赛优秀奖，新疆文联，2022 年；5. 第五届“诗教中国”诗词讲解大赛优秀指导教师，教育部、国家语委，2023 年。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	参与中华经典诵写讲、国家通用语言文字推广应用、中华诗词大会等语言文化浸润活动，在国学讲堂、黄文弼中心等平台中发挥主要作用，主讲《中华经典诵读》课程。实施昆仑文化、新疆中华文化符号调研工作，切实做好“以文育人、以文化人”工作。在《光明日报》《周易研究》《中华文史论丛》《哲学与文化研究》等刊物发表“文化浸润与传播”相关论文 40 余篇，出版相关著作 2 部，承担包括国家哲学社会科学重点项目在内的相关项目 10 余项，相关成果获得自治区哲学社会科学成果奖二等奖。为汉语言文学专业学生讲授《古代汉语》《逻辑学》等课程。推动建立“现代汉语”“语言学概论”等课程资源库。 本人签名： 年 月 日		

第(7)完成人姓名	严学勤	性 别	男
出生年月	1982-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	历史与社会学院副院长
现从事工作及专长	民族学、社会工作专业教师，长期从事中华民族共同体、各民族交往交流交融和新疆农牧区社会转型研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	18130878466
电子信箱	119258027@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获国家民委社科优秀成果一等奖（排名第三），2020年获国家民委社科优秀成果二等奖（排名第一），2022年获国家民委社科优秀成果三等奖（排名第一），2023年获国家民委社科优秀成果二等奖（排名第一）		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	积极开展教学改革创新。主持2024年校级教改项目“新疆高校铸牢中华民族共同体意识工作主线实践举措”和2024年自治区新文科研究与改革实践项目“数值赋能铸牢中华民族共同体意识教学内容建设”。聚焦铸牢中华民族共同体意识开展专项科研，《南疆三地州铸牢中华民族共同体意识调查研究》等多项研究报告获得国家民委、自治区社科成果奖，10余篇要报获得中央领导批示。指导3个学生团队开展民族团结进步专项调研并获得“挑战杯”等奖项。主持设计了系列校园“铸牢”特色活动，包括南疆社会生活百年变迁展，文物中的新疆故事主题展，唐风润千年-中华优秀传统文化进社区活动、“华风流觞”-新疆师范大学中华文化进校园活动等。获得多家重要媒体报道。开发铸牢文创和行走的铸牢课内容建设等系列工作。 本人签名： 年 月 日		

第(8)完成人姓名	马治龙	性别	男
出生年月	1990-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	社会工作一级学科学位点负责人
现从事工作及专长	民族学专业教师，长期从事各民族交往交流交融、基层治理和公共服研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	18399695070
电子信箱	zhilongma1990@163.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获自治区“天池英才”称号		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	开展铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式教育教学实践，参与《中华民族共同体概论》课程集体备课和教学，作为授课组成员参与阿勒泰地委党校等单位组织的《中华民族共同体概论》课程授课及课程设计指导。带领学生参与自治区乡村振兴实绩考核、民族团结进步创建评估和田野调查，深入一线感受天山南北的变化，培养学生服务社会的能力。参与学校及多地州铸牢中华民族共同体教育实践基地的展陈设计，为“五位一体·五阶融嵌”育人模式的应用推广提供了支持。组织实施社会实践育人，带领学生开展青少年“筑基”实践，运用社会工作专业方法开展青少年铸牢中华民族共同体意识活动，相关活动多次受官方媒体报道。协助凝练“五位一体·五阶融嵌”育人模式，承担报告撰写、成果申报、资料搜集整理、联系对接等工作。 本人签名： 年 月 日		

第(9)完成人姓名	哈依沙尔·卡德尔汗	性 别	男
出生年月	1988-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	民族学专业教学与科研，边境社会研究、游牧社会、生态人类学研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	13201215230
电子信箱	kaisar0402@126.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年入选自治区“百名青年博士引进计划”		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	承担民族学、社会工作专业教学，参与《中华民族共同体概论》课程集体备课和授课工作。聚焦铸牢中华民族共同体意识产出一系列教学科研成果，近年来以铸牢中华民族共同体意识为主题发表核心学术论文2篇，立项国家社科基金一般项目等各级各类课题6项，获奖励1项，指导学生获自治区第十九届“挑战杯”比赛自治区三等奖、第三届新疆铸牢中华民族共同体意识理论与实践要逃会论文优秀奖等。开展应用性研究，2019年-2024年，作为主要参与人员承担自治区乡村振兴实绩考核、民族团结进步创建评估和本硕博田野调查，带领学生深入南北疆调查，培养学生服务社会的能力。带领学生在阿勒泰、克州、塔什库尔干县等地开展田野调查社会实践，指导学生运用民族学专业方法开展爱国守边精神传承与铸牢中华民族共同体意识教育。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(10)完成人姓名	姚金燕	性 别	女
出生年月	1992-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	民族学专业教师, 从事各民族交往交流交融和新疆农牧区社会发展研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	15124779906
电子信箱	949233614@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	实践民族学专业“小组团”田野调查模式, 带领学生深入天山南北地区, 围绕各民族交往交流交融的历史经验与现实路径开展系统性调研, 推动铸牢中华民族共同体意识教育从课堂延伸至社会大课堂, 引导学生在社会观察与亲身体验中将“五个认同”内化于心、外化于行。同时, 承担全校公共课《中华民族共同体概论》课程, 并为民族学专业讲授《中华文化概论》课程, 以课程思政为抓手, 将中华文化认同与民族团结教育融入专业教学, 实现知识传授与价值引领的统一。 本 人 签 名: _____ 年 月 日		

第(11)完成人姓名	艾山江·阿不力孜	性 别	男
出生年月	1974-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	民族学		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	13999959788
电子信箱	1023198713@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	个人荣获“自治区民族团结进步优秀共产党员”（2016）；研究成果先后荣获自治区哲学社会科学奖青年佳作奖（2009）、三等奖（2014）、二等奖（2016）。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	主持完成省部级重点、一般项目多项，涵盖中华文化符号、西域文化交流、南疆基层文明建设等研究方向，其中 1 项研究成果获国家民委主要领导肯定性批示。同时，牵头完成中国科协重大援疆委托项目，阶段性成果被中央统战部内参采纳，2024 年入选自治区天山英才社科普及人才培育项目。牵头开展各类中华文化普及展览、进校园、进社区及基层专题培训活动，获多家媒体报道；带领多民族学生赴南疆多地开展基层宣讲志愿服务。2025 年随中宣部代表团赴法国、挪威开展涉疆对外文化交流，相关活动获央视报道及各级宣传部门肯定。育人方面，依托专业课程指导学生参与科研实践，指导本科生获批校级大创项目，3 次获评校级优秀本科毕业论文指导教师，指导研究生撰写的论文斩获厅局级奖项，切实落实科研育人实效。 本人签名： 年 月 日		

第(12)完成人姓名	程瑶	性 别	女
出生年月	1982-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	语言文学学院副院长
现从事工作及专长	汉语言文字学教学科研工作、汉语史		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112109	移动电话	18199316069
电子信箱	chengyao@yeah.net		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观园路 100 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年入选自治区“百名青年博士引进计划”		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	先后担任新疆师范大学中国语言文学学院副院长、兼任汉语言文字学二级学科带头人、国家一流本科专业“汉语言文学”专业负责人。主持、参与中国语言文学类专业 2021 版本科人才培养方案修订；主持修订完善学院多项教学管理制度。主持完成自治区教改课题 1 项；2023 年，作为第一完成人获评新疆师范大学教学成果奖三等奖。指导完成国家级大学生创新训练课题 1 项；指导学生获评首届自治区乡村振兴创意大赛铜奖。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(13)完成人姓名	陈怀川	性 别	男
出生年月	1974-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	社会工作、民族学专业教师，长期从事民族理论与政策、民族社会治理相关研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	13639934970
电子信箱	chc42117@163.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获得第四届“费孝通田野调查奖”一等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	积极参与铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式建设，将铸牢中华民族共同体意识有效融入专业教学、学术研究、学生管理和社会服务之中。为社会工作专业学生讲授《社会学概论》《社会学理论》等课程。在《广西民族研究》《贵州民族研究》《新疆社会科学》等期刊发表与“铸牢”相关论文十余篇，出版专著1部，承担并完成包括国家社科规划办一般项目在内的项目十余项，积极参与自治区政协、总工会等部门咨询服务项目。相关研究成果从社会结构、族际交往互动等基础维度解构民族地区发展内在机理，有助于夯实铸牢中华民族共同体意识的核心学理根基，为“五位一体·五阶融嵌”给予了科学理论支撑。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(14)完成人姓名	白海提	性别	男
出生年月	1974-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	中国史专业教学与科研，古代西域多语种文献研究，各民族交往交流交融史研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	13659945681
电子信箱	849908840@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获自治区第十一届哲学社会科学奖优秀奖； 2024年获国家民委“中华民族共同体概论”课程教学展示优秀奖。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	围绕铸牢中华民族共同体意识积极开展科研和教学工作，2024年获国家民委民族研究项目《晚清儒学文献〈御制劝善要言〉察合台文译本研究》，充分运用多语文献，考察晚清新疆各民族群众以儒学文化为纽带交往交流交融的历史事实，有力批驳了“新清史”的错误观点，为课程建设提供了有效的研究基础。该项目以“良好”等级结项，其成果最终以论文形式发表在核心期刊《中央民族大学学报》2025年第5期。2024年11月，以《中华民族共同体概论》第九章为内容为主题，参加了由国家民委举办的第一届“中华民族共同体概论课程教学展示”全国比赛，获优秀奖，是本课程建设首次获得的省部级奖项。 本人签名： 年 月 日		

第(15)完成人姓名	魏晓金	性 别	女
出生年月	1982-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	西域史、铸牢中华民族共同体意识研究		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112644	移动电话	13699966596
电子信箱	78412328@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	开展《中华民族共同体概论》(以下简称《概论》)课程建设与教学研究的 相关工作。2024年3月初开始启动课程建设工作,成立《概论》课程教 研室,统筹教学指导,负责组织教师进行教研活动。完成课程大纲、教案、 PPT、题库、学生考核等课程标准化建设工作。2024年9月正式在本科生中 开课,目前已经完成全校2024级的文科、理科、音体美专业的本科教学工 作。开展了铸牢中华民族共同体意识的相关科研工作,参与《中华民族交往 交流交融史料汇编·新疆卷》的史料辑录工作,积极从事相关研究,一篇论文 在第三届新疆铸牢中华民族共同体意识理论与实践研讨会中荣获二等奖。负 责与新疆司法警官学校、天山职业技术大学、智慧树共建《中华民族共同 体》概论课程。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(16)完成人姓名	焦梦娟	性 别	女
出生年月	1993-04	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	中国古代文学、中华优秀传统文化		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112109	移动电话	13070450401
电子信箱	610000246@qq.com		
通讯地址	乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023、2024年教育部、国家语委第五、六届中华经典诵写讲·诗教中国·诗词讲解大赛全国一等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	在《中国文学研究》《文学研究》《人文论丛》《新疆日报·理论版》发表《中华经典诵读:融通与认同的双重效应》《初中古诗文注释文化功能的认知与发挥》《清代西域诗中“轮台”意象的源流与变迁》等论文10余篇,主持省部级重点项目、专项项目、青年项目4项,其他各级各类项目6项;获得第五届、第六届教育部、国家语委中华经典诵写讲·诗教中国·诗词讲解大赛全国一等奖、自治区三等奖;教育部、国家语委中华经典诵写讲·诗教中国·诗词讲解大赛全国三等奖,自治区一等奖,优秀指导教师,指导诗词讲解大赛自治区一等奖,指导讲解新疆历史文物校级二等奖,指导诵读比赛校级一等奖、二等奖等。 本 人 签 名: 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	新疆师范大学	主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
联系人	罗意	联系电话	18599160739
传真	0991-4112644	邮政编码	830017
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
电子信箱	82748166@qq.com		
主要贡献	新疆师范大学是新疆维吾尔自治区重点建设的师范院校，1978 年 12 月经教育部批准设立，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，始终以“为党育人、为国育才”为己任，秉承“博学笃行，为人师表”的校训，为新疆经济社会发展作出了重要贡献。 学校统筹发挥民族学、中国语言文学、中国史、社会工作、文物与博物馆学等学科交叉融合优势，联动校内国家民委中华民族共同体研究基地、自治区特色创新学科（民族学）、自治区高校人文社会科学重点研究基地等多个科研平台，以及校外自治区文物考古所、自治区博物馆和各地州统战民宗部门，凝聚了铸牢中华民族共同体意识教育的独特资源禀赋。 筹措 1000 万元建设了铸牢中华民族共同体教育实践基地（美育中心）、黄文弼中心、文博实训基地和国学讲堂等，打造了“铸牢”教育的平台。成立了铸牢中华民族共同体意识教育办公室和《中华民族共同体概论》教研室，统筹做好课程建设、科学研究和校园文化建设等工作，为“五位一体·五阶融嵌”育人模式建设创造了最优条件。 学校设立铸牢中华民族共同体意识和美育（中华文化浸润）专项研究课题，2022 年以来已资助 143 项项目，有效激发了教师进行“铸牢”教育研究和探索教学改革的热情。设立专项经费，支持民族学专业“小组团”田野实习、师范生南疆顶岗支教、中华文化浸润等社会实践活动，为学生“走边疆，看发展”提供保障。聘请专家多次对本成果申报给予专门指导，有效提升了文本质量。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	该成果依托各民族师生共生生态，针对边疆民族地区高校普遍存在的“铸牢”教育体系条块分割、育人链条断裂、特色资源开发不深等痛点问题，探索出铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”的育人模式，将“铸牢”教育深度融入党团建设、课程体系、科学研究等方面，遵循“知、情、意、信、行”德育规律，实现了“认知—情感—践行—认同”的阶次性推进。符合申报要求，拟推荐申报国家教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------	---

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章
年 月 日