

教学成果推广应用证明

新疆师范大学:

铸牢中华民族共同体意识是民族高校育人主线。我校此前开展相关教育时，理论与实践转化效果不佳、区域特色育人资源挖掘不充分等问题，缺乏系统化、可落地的完整育人实施体系。

贵校《新疆高校铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式研究》成果直击民族高校共性难题，打造党团、课程、科研、文化、实践五大育人载体，构建“知—情—意—信—行”递进育人闭环，配套标准化课程、田野实践、文史资源全套实施路径，体系完整、实操性与可复制性突出。

我院全面引进该育人体系后，参照成果搭建校级协同统筹机构，融合多学科打造三位一体课程。复刻五阶分层育人模式，常态化开展田野调查、社区实践、传统文化浸润活动。参照贵校资源库建设思路，梳理各民族交融史料形成校本教学素材。

实践证明,该模式有效化解我校育人碎片化、浅层化短板,学生“五个认同”培育成效明显,相关实践获评学校思政示范案例,《中华民族共同体概论》授课质量大幅提升,成果适配全国民族高校,推广示范价值突出。

特此证明。

中央民族大学民族学与社会学学院 (盖章)

2024 年 11 月 13



中央民族大学民族学与社会学学院成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

新疆师范大学：

我校坐落西北多民族聚居地区，在推进铸牢中华民族共同体意识常态化育人工作中，长期存在育人阵地分散割裂、课堂理论学习与一线社会实践衔接不畅、西北各民族交往交流交融历史文化资源育人挖掘利用不充分等突出教学短板，缺少规范化、可落地的一体化育人实施体系。

贵校《新疆高校铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式研究》教学成果，紧扣民族地区高校共性育人痛点，构建覆盖党团、课程、科研、文化、实践五大场域的“五位一体”体系，依托“知、情、意、信、行”五阶融嵌形成完整育人闭环，配套完善课程开发、实践实训、特色资源开发实操方案，理论架构完备、实操性突出。

我院全面引进该项教学成果深化校内育人改革，参照成果经验搭建跨院系、跨职能部门协同育人统筹工作机制，整合民族学、历史学等优势专业打造一体化思政课程群。借鉴贵校边疆田野实地研学模式，组织师生深入西北少数民族聚居村镇开展沉浸式走访调研、基层志愿服务一体化实践教学。依托成果资源开发思路，系统梳理西北各民族交融发展史料、民俗文化素材，建成专属校本特色教学资源库。

经过一段时期落地实践，该育人模式有力破解我校以往铸牢中华民族共同体意识教育碎片化、表面化问题，各族学

生中华民族共同体认同感显著增强，育人改革成效得到自治区教育主管部门认可，具备在西北、中西部各类民族高校全面复制、普及推广的价值。

特此证明。

北方民族大学中华民族共同体学院（盖章）

2026年6月24日

中华民族共同体学院

北方民族大学中华民族共同体学院成果推广应用证明

贵州民族大学民族学与历史学学院

教学成果推广应用证明

新疆师范大学：

我校地处西南多民族聚居区域，在开展铸牢中华民族共同体意识教育过程中，长期面临各育人环节脱节、理论教学与基层实践脱节、本地民族交融历史资源育人转化不足等教学难题，缺乏系统化、标准化育人实施路径。

贵校《新疆高校铸牢中华民族共同体意识“五位一体·五阶融嵌”育人模式研究》教学成果，紧扣民族地区高校共性育人痛点，构建覆盖党团、课程、科研、文化、实践五大场域的“五位一体”体系，依托“知、情、意、信、行”五阶融嵌搭建完整育人闭环，配套完整课程、实践、资源建设实施办法，体系完整、落地性强。

我院引入该成果开展教学改革，参照成果建立跨部门铸牢教育统筹机制，整合民族学、历史学等专业搭建三位一体课程体系。借鉴贵校边疆田野实践模式，组织学生深入贵州民族村寨开展一体化调研实践。依托成果资源建设思路，整理西南各民族交往交流交融史料建成校本教学资源库。

实践表明，该模式有效解决我校育人碎片化、浅层化问题，学生共同体认同感持续提升，育人成效获省级教育主管

部门肯定，可在中西部民族高校大范围复制推广。

特此证明。

贵州民族大学民族学与历史学学院（盖章）

2025年3月25日



贵州民族大学民族学与历史学学院成果推广应用证明

应用证明

成果名称	“五位一体”推进铸牢中华民族共同体意识的育人体系创新实践
应用单位	新疆农业大学公共管理学院

新疆师范大学“五位一体”推进铸牢中华民族共同体意识的育人体系创新实践成果，推进党团育人、课程育人、科研育人、社会实践育人、校园文化活动育人五个方面结合，形成了“五位一体”立体推动的育人模式。产出了课程、教辅、党建品牌、科研品牌、社会实践品牌、文化活动品牌等系列具有创新意义的教育产品，并积极推广应用。

新疆农业大学公共管理学院积极应用该成果的思政教育部分，结合学校上线的“铸牢中华民族共同体意识”课程思政数字资源平台，打造精神传承-文化浸润-实践锤炼-协同创新四维育人体系，将民族团结教育深度融入人才培养全过程。在学院推广铸牢中华民族共同体意识的思政课程，推动学生课堂思政+社会实践+文化体验相结合，发挥校内外实践教学平台的功能，形成第一与第二课堂共建、线上与线下共融、校内与校外共通的育人格局，向全要素、全过程、全方位贯通融合的育人体系迈进。并结合相关教育体系积极产出教学和实践成果，教师和学生对于铸牢中华民族共同体意识的认识显著增强，“五个认同”牢固树立。

新疆农业大学公共管理学院

2025年6月30日

新疆农业大学公共管理学院成果应用证明

应用证明

成果名称	“五位一体”推进铸牢中华民族共同体意识的育人体系创新实践
应用单位	新疆伊斯兰教经学院

新疆师范大学“五位一体”推进铸牢中华民族共同体意识的育人体系创新实践成果，推进党团育人、课程育人、科研育人、社会实践育人、校园文化活动育人结合，形成了“五位一体”立体推动的育人模式。产出了课程、教辅、党建品牌、科研品牌、社会实践品牌、文化活动品牌等系列具有创新意义的教育产品，并积极推广应用。

新疆伊斯兰教经学院积极应用该成果的文化教育部分，结合学院开设的中华文化体验课程等，将民族团结教育深度融入宗教人士培养全过程。在学校推广铸牢中华民族共同体意识的思政课程，推动宗教人士加强中华文化体验，推进铸牢中华民族共同体意识。同时与新疆师范大学中华民族共同体研究基地签订了合作协议，共同推进相关研究、开展课程资源建设合作、培训师资等，通过合作积极产出教学和实践成果，推进教师和学生“五个认同”，强化铸牢中华民族共同体意识。

新疆伊斯兰教经学院

2025年6月30日

新疆伊斯兰教经学院成果应用证明