

51.青春新师大公众号报道：特殊教育专业本科生在 2023 年暑期“三下乡”社会实践中社会调研

学思践悟“十个一” | 教育科学学院“无障碍调研小组”项目团队开展“乌鲁木齐市无障碍环境”社会调研

青年媒体中心 青春新师大 2023年8月23日 18:00 新疆 听全文



2023年暑期“三下乡”社会实践，教育科学学院“无障碍调研小组”项目团队立足于特殊教育专业基础之上，利用暑假时间，发挥专业特长，结合专业资源，围绕“乌鲁木齐市无障碍环境”为主题，对乌鲁木齐市公共场所无障碍现状及需求进行深入调研，团队由4名本科生组成，指导教师为贾玲。

公共场所即所有人融入社会最基本的场域，是个体接触社会最直接的空间载体，体现了个体在社会中平等参与公共生活的权利。“无障碍调研小组”社会实践项目团队主要以乌鲁木齐市最具代表性的八类公共场所以及居民为调研对象，以实地考察法为主，问卷调查法以及访谈法为辅。实地考察结合乌鲁木齐整体情况以及当地特点，从不同类型的公共场所中选取了八类场所作为调查对象。所选场所都具有一定的代表性，均为乌鲁木齐市人民熟知度以及需求度较高的建筑，规模相对较大。主要包括文化娱乐场所（人民电影院）、体育与游乐场所（红山公园）、文化交流场所（新疆图书馆、新疆博物馆）、购物场所（友好商场）、就诊医疗场所（新疆医科大学一附院）、金融交际场所（中国建设银行、昆仑银行）、相关密切单位（新疆残疾人联合会）、交通出行场所（地铁、通道以及小西门街道）等日常生活空间。问卷调查主要面对乌鲁木齐市范围内居民展开，利用自制问卷针对乌鲁木齐市范围内的公众展开调查。采用分层抽样的调查方法，按照乌鲁木齐市行政区划区域的划分，从乌鲁木齐七个市辖区调查范围内各抽取约 72 位市民进行问卷发放。本次调研活动共深度访谈8位具有代表性的出行频率较高且不同类型的残障人士及弱势群体，充分发现了不同类型无障碍适用人群对于无障碍设施的不同需求，说明了当前乌鲁木齐市无障碍设施的不足之处以及作为调研补充材料。调研结合文献分析后根据多方面调查

青春新师大 269个朋友关注 +关注

2 5 推荐 写留言

2023年暑期“三下乡”社会实践，教育科学学院“无障碍调研小组”项目团队立足于特殊教育专业基础之上，利用暑假时间，发挥专业特长，结合专业资源，围绕“乌鲁木齐市无障碍环境”为主题，对乌鲁木齐市公共场所无障碍现状及需求进行深入调研，团队由4名本科生组成，指导教师为贾玲。

公共场所即所有人融入社会最基本的场域，是个体接触社会最直接的空间载体，体现了个体在社会中平等参与公共生活的权利。“无障碍调研小组”社会实践项目团队主要以乌鲁木齐市最具代表性的八类公共场所以及居民为调研对象，以实地考察法为主，问卷调查法以及访谈法为辅。实地考察结合乌鲁木齐整体情况以及当地特点，从不同类型的公共场所中选取了八类场所作为调查对象。所选场所都具有一定的代表性，均为乌鲁木齐市人民熟知度以及需求度较高的建筑，规模相对较大。主要包括文化娱乐场所（人民电影院）、体育与游乐场所（红山公园）、文化交流场所（新疆图书馆、新疆博物馆）、购物场所（友好商场）、就诊医疗场所（新疆医科大学一附院）、金融交际场所（中国建设银行、昆仑银行）、相关密切单位（新疆残疾人联合会）、交通出行场所（地铁、通道以及小西门街道）等日常生活空间。问卷调查主要面对乌鲁木齐市范围内居民展开，利用自制问卷针对乌鲁木齐市范围内的公众展开调查。采用分层抽样的调查方法，按照乌鲁木齐市行政区划区域的划分，从乌鲁木齐七个市辖区调查范围内各抽取约 72 位市民进行问卷发放。本次调研活动共深度访谈8位具有代表性的出行频率较高且不同类型的残障人士及弱势群体，充分发现了不同类型无障碍适用人群对于无障碍设施的不同需求，说明了当前乌鲁木齐市无障碍设施的不足之处以及作为调研补充材料。调研结合文献分析后根据多方面调查

青春新师大 269个朋友关注 +关注

2 5 推荐 写留言

“无障碍调研小组”社会实践项目团队于2023年6月中下旬开始调研工作的准备，通过查阅与无障碍建设相关论文、文章，以及政府性文件，收集与论文写作紧密相关的资料，对其进行整理分析，以及实地观察以2012年建设部发布的《无障碍设计规范》为依据，结合当地的实际情况，编制实地观察记录表，配合相机拍摄的方法，对八类不同场所进行调查并记录。以《无障碍设计规范》为参考标准，对乌鲁木齐市公共场所的无障碍设施进行调查，其中涉及的设施类型主要包括无障碍通道、无障碍出入口、公共厕所的无障碍设计及无障碍厕所、无障碍电梯和扶手等。

项目团队于2023年7月初进行实地考察，实地考察分为两部分，首先是对人民电影院、红山公园、新疆维吾尔自治区图书馆、新疆维吾尔自治区博物馆、友好商场、新疆医科大学第一附属医院、中国建设银行、昆仑银行、新疆残疾人联合会等公共场所的无障碍设施情况进行调查记录。我们紧密结合前期掌握的数据标准，运用测量工具进行实地多方位测量且及时记录，挖掘实际水平，以期与应然水平相对比得出现状结论。

其次，项目团队结合实际情况设置了无障碍生活的亲身体验环节。我们主要沉浸式体验的角色有：听力障碍人士（密封性极佳的耳塞）、视力障碍人士（眼罩）、肢体障碍人士（轮椅）以及孕妇（负重）。在这难能可贵的沉浸式体验过程中，我们每位项目成员都亲身经历着不同残障人士以及弱势群体的出行现状，从切实感受中直观体悟城市公共场所无障碍建设的优与缺。于沉浸式体验后我们及时总结感受进行文字输出，以作为项目调研的补充材料。



青春新师大  [+ 关注](#)
269个朋友关注

 2  5  推荐  写留言