

9.新疆维吾尔自治区教育厅官网报道：特殊教育系张玉红教授赴昌吉州开展专题培训

中国政府网| 教育部| 新疆政府网

无障碍浏览 登录 注册

中国互联网络信息中心 新疆网络信息中心



坚持普特融合 提升育人质量---昌吉州开展特殊教育资源中心、资源教室专题培训

时间: 2023-05-25 20:13 来源: 昌吉州教育局 浏览次数: 1026次

为贯彻落实《自治区特殊教育“十四五”发展提升行动计划》，推进普通教育、特殊教育融合发展，促进教育 quality 提升，昌吉州发挥州级特殊教育资源中心指导、辐射作用，于5月22日-23日开展特殊教育资源教师专题培训。来自全州各县（市）5个资源中心、14个资源教室的学校负责人和专（兼）职资源教师共46人参加了培训。



本次培训针对普通学校实施融合教育重难点问题和资源中心（教室）管理人员的迫切需求，精心设计了研讨课、专家讲座、实操演练等培训内容。在研讨课环节，昌吉州特殊教育学校学前康复个训课《小动物吃什么》，教师结合孤独症儿童的学习特点，采用自我决定、图片提示、及时强化等辅助支持手段，帮助/习目标，提升了与人沟通的社交能力。在五年级培智班《比较数的大小》生活数学课上，教师大胆尝试了跨学科主题教学，整合生活语文课《小猴子下山》/策略，将语文课与数学课内容进行有机结合。

课后，来自新疆师范大学、石河子特殊教育学校、昌吉州特殊教育学校和阜康市第三小学的专家们与授课教师进行研讨，对课堂组织的给予高度评价，同时指出特和普学校要针对学生残障特点，为学生学习创设情景，减少和排除学习障碍，提供有效支持，提高教学效果。



在培训中，新疆师范大学张玉红教授以《基于绘本的智力障碍儿童综合干预》为主题，为参训教师讲解了以绘本故事改善培智学生亲社会能力的重要意义和策略。昌吉州“工作室”领衔人赵凤娟围绕《融合教育实施模式》，深入解读了融合教育的定义、支持体系和六种模式。自治区“天山英才创新工作室”领衔人马红梅以巡回指导工作为切/讲述了资源教室在咨询、筛查、评估安置等方面的职能。昌吉州特殊教育学校教研员李国梅老师从评估的专业角度，讲授了对特需儿童进行评估诊断的具体内容、范围和方法。