

5.央广网报道：新师大教育科学学院参与医教研协同创新、院校共建实践基地活动

深化医教研协同创新 院校共建实践基地成果转化见实效



央广网

2025-12-29 15:43

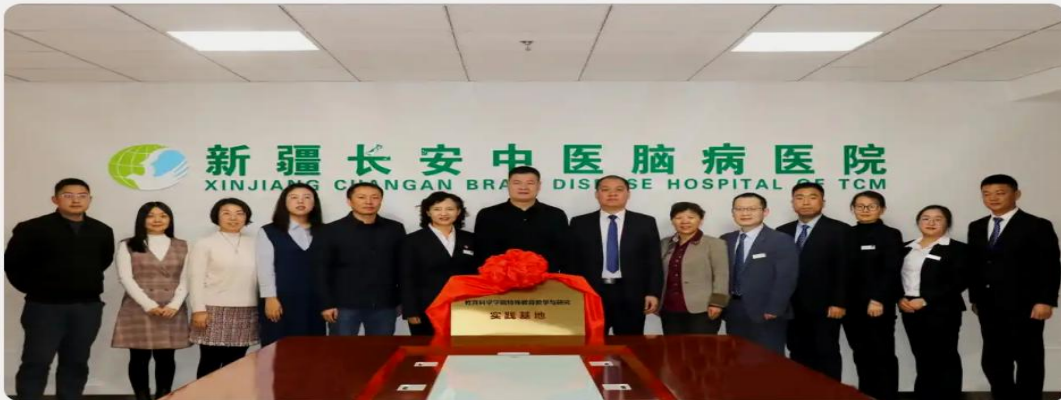
央广网文化传媒有限公司官方账号

关注

特殊教育保障社会公平、筑牢教育强国根基的关键领域，更是彰显民生温度的重要窗口。2025年新疆长安中医脑病医院深化与新疆师范大学教育科学学院、博望教育集团、新疆科信职业技术学院、新疆特教职业中专学校等院校医教研融合实践，以签约实践基地为基石，进一步升级合作格局，锚定人才培养、产学研融合、实习实训、双师型师资队伍建设四大核心方向，构建起“理论+实践+科研”三位一体的协同育人体系，实现从资源对接向内涵建设的跨越式发展，为破解区域特殊教育发展瓶颈、推动全学段特殊教育服务体系构建树立了医教协同标杆。

科研创新破难题 成果转化见实效

2025年，新疆长安中医脑病医院与新疆师范大学教育科学学院深化医教研实践合作，将科研创新作为破解特教发展重难点的核心抓手，紧密对接特殊教育教学改革与临床康复实践需求。聚焦儿童精神发育障碍疾病、儿童特殊教育康复这一核心短板，通过整合医院临床案例与学院教学资源，新疆长安中医脑病医院与新疆师范大学教育科学学院组建跨学科研究团队，将高校理论研究与临床实践深度融合，实现



2023年12月新疆长安中医脑病医院与新疆师范大学教育科学学院签约特殊教育科教研究实践基地（李慧婷 摄）

其中新疆师范大学张玉红教授的著作《原型理论视野下智力障碍儿童亲社会行为》中构建的“智力障碍儿童亲社会行为综合干预模式”，成功应用于新疆长安中医脑病医院智力障碍儿童和孤独症儿童康复干预实践，提升了精神发育障碍疾病儿童共情和亲社会行为的整体水平，实现了科研理论与临床康复的对接，为个性化教育干预提供了科学范式。

更值得关注的是新疆长安中医脑病医院与新疆师范大学教育科学学院联合申报的《三元协同、需求牵引、四位一体：特殊教育专业实践育人体系的构建与十年探索》课题，成功荣获自治区人民政府设立的2025年自治区教学成果奖（高等教育类）特等奖。作为省级权威奖项，这一成果不仅彰显了两院合作的学术深度与实践价值，更标志着区域特殊教育“医教融合”育人模式的创新突破，为推动特殊教育领域的技术创新与成果转化提供了可复制、可推广的实践经验。

师资共培，构建“双师型”育人队伍

师资队伍是医教协同育人的核心支撑。为进一步促进院校人力资源共享，2025年，新疆长安中医脑病医院与新疆师范大学教育科学学院、新疆科信职业技术学院持续强化双师型师资队伍建设，医院选派康复部主任杨俊强、康复部副主任代巧娟、护理部副主任李敏、脑病二科主任郑敏超、脑病五科主任高瑜、康复二科主任贺乔、康复三科主任李苗苗、康复六科康复治疗师杜丽等医护康骨干分别走进新疆师范大学、新疆科信职业技术学院开展教学活动，将临床一线的康复经验与案例融入课堂教学，实现临床实践智慧向教育领域的有效传导。



新疆长安中医脑病医院康复部主任杨俊强到新疆师范大学开展教学活动（李慧婷摄）

为了更好地实现现代康复技术与教育服务的无缝衔接，帮助更多特殊儿童走进校园，医院与博望教育集团共同建立“特殊儿童医教融合实践基地”，2025年，博望教育集团嘉宝幼儿园园长姚勇及教师每周前往医院开展特殊教育课程和融合活动，共同探索更符合特殊儿童发展需求的融合教育方法与课程体系。除此之外，新疆长安中医脑病医院康复三科还选派特教老师前往新疆博望教育集团幼儿园，深入一线教学环境进行进修学习，全程参与幼儿园的日常教学活动，重点学习普通幼儿教育的课程设计、行为引导策略及融合教育场景搭建经验，并结合特殊儿童康复需求，探索“康复目标+教育内容”的双轨教学模式。