

高等 教育(研 究 生)
国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	价值引领·复合筑基·研创驱动： 扎根边疆的教育类人才培养模式创新与实践
成果主要完成人	程良宏,毛菊,关文军,赵建梅,闵兰斌,王建虎,张玉红,多强,张丽娟,李勇,罗意,杨军,张冬波,李可心,热孜万古丽·阿巴斯
成果主要完成 单位名称	新疆师范大学
组织鉴定 部门名称	新疆维吾尔自治区教育厅
鉴定组织名称	“价值引领·复合筑基·研创驱动：扎根边疆的教育类人才培养模式创新与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2026 年 6 月 19 日
鉴定意见： 2026 年 6 月 19 日，新疆维吾尔自治区教育厅组织专家组，对新疆师范大学完成的“价值引领·复合筑基·研创驱动：扎根边疆的教育类人才培养模式创新与实践”教学成果进行了鉴定。专家们认真听取了成果完成人汇报，仔细审阅了相关材料，经过质询和评议，形成如下意见： 1.该成果针对边疆地区高层次教育类人才培养中价值塑造与专业教育融合不深、教育学科与相关学科交叉不足、面向边疆教育议题的研究创新能力培育不够系统等突出问题，以新疆师范大学教育类研究生培养为载体，坚持“立德树人、服务边疆”的育人理念，创造性地构建了以“价值引领·复合筑基·研创驱动”为核心的高层次教育类人才培养模式。成果将“扎根边	

疆”从抽象理念转化为系统化育人实践，通过课程育人、实践育人、科研育人、活动育人有机耦合，将铸牢中华民族共同体意识、边疆教育使命等融入人才培养全过程，实现了价值塑造与专业能力培养的深度融合，为解决边疆地区教育类人才培养困境提供了系统方案。

2.该成果构建了以教育学科牵引、多学科协同为特征的复合型人才培养体系。成果以教育科学学院为主体，整合语文、数学、物理等学科方向，融合民族学、心理学、计算机科学等多学科平台，构建了“跨学科课程—跨学科师资—跨学科平台”三位一体的人才培养架构，有效提升了研究生运用交叉学科知识解决边疆教育复杂问题的能力。同时，成果系统实施“一生双导师、一生一项目、一生一讲坛、一生一实训”的“四个一”研究创新能力培养工程，显著提升了研究生的研究创新能力和教育实践能力，在边疆高层次教育类人才培养实践中取得显著成效。

3.该成果为边疆教育高质量发展培养了一批“下得去、留得住、教得好”的高层次教育类人才，为服务“一带一路”核心区建设提供了坚实的人才支撑，对边疆地区高层次教育类人才培养起到了重要的示范引领作用。

专家组一致认为，该成果在培养理念、体制机制、实践创新和成果推广等方面成效突出，走在全国边疆教育类人才培养改革前列，对落实新时代党的治疆方略、铸牢中华民族共同体意识、服务“一带一路”核心区建设、推动边疆地区教育类研究生培养作出了重要示范和突出贡献，具有重要的引领作用和推广价值。专家组通过该成果的鉴定，推荐申报高等教育（研究生）教学成果。

鉴定专家组组长签字：丁钢

鉴定专家组成员签字：朱奇 丁伟 王鉴 王坤

2026年6月19日

组织鉴定部门意见：

同意专家组鉴定意见。

组织鉴定部门（盖章）



2026年6月19日

鉴定专家组成员名单

鉴定成员 姓名	在鉴定组织 中担任职务	工作单位	现从事 专 业	专业技 术职务	职务
丁钢	组长	华东师范 大学	教育社会学	教授	原中国教育学会 副会长、国务院 学位委员会第五 届学科评议组 (教育学)成 员、第六届和第 七届教育学科评 议组召集人之一
朱旭东	组员	北京师范 大学	教师教育政 策、比较教师 教育	教授	国务院学位委员 会学科评议组成 员、中国高等教 育学会教师教育 分会副理事长及 秘书长
于伟	组员	东北师范 大学	教育哲学	教授	中国教育学会教 育哲学专业委员 会副主任、中国 教育学会教育基 本理论专业委员 会委员
王鉴	组员	杭州师范 大学	课程与教学 论、教师教 育、教育人类 学	教授	中国教育学会常 务理事、中国少 数民族教育学会 常务理事
王冲	组员	桂林电子 科技大学	教育教学信息 化与数字化	教授	教育部教学信息 化与教学方法创 新教指委 委员