高等教育（研究生）
国家教学成果奖申报书

成果名称	价值引领·复合筑基·研创驱动：扎根边疆的教育类人才培养模式创新与实践
成果完成人姓名	程良宏,毛菊,关文军,赵建梅,闵兰斌,王建虎,张玉红,多强,张丽娟,李勇,罗意,杨军,张冬波,李可心,热孜万古丽·阿巴斯
成果完成单位名称	新疆师范大学
成果门类	教育学
类别代码	04111
推荐序号	65004
成果网址	https://jxcg.xjnu.edu.cn/jzyl_fhzj_ycqd_zgbjdjylrcpymscxysj.htm
推荐单位名称	新疆维吾尔自治区教育厅(盖章)
推荐时间	2026年7月2日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）:_____

所在单位主要负责人签字（签章）:_____

年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

填　表　说　明

1．成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2．成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。

3．成果类别代码组成形式为：abcde，其中：

ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，综合—15。

cd：评审具体领域：思想政治教育—01、推进科教融汇与产教融合—02、促进学科交叉—03、强化 AI 运用—04、优化课程建设—05、提升导师教学能力—06、创新教学方式方法—07、完善培养过程管理—08、深化评价改革—09、加强国际交流合作—10、其他 11。

e：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用*填 2。

4．推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5．申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6．成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7．成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包

---

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8.成果由一所学校单独申报的，成果主要完成人最多 15 人；多校、多单位联合申报的，成果主要完成人可适当增加，但同一单位不得超过 15 人，总数不超过 20 人。

9．本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10．指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

2026年国家教学成果奖

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2026-03	扎根边疆·铸魂强基：教育学研究生双融三阶四维培养体系的十年探索与实践（新疆维吾尔自治区第十二届高等教育教学成果奖）	特等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2025-06	第四批“全国高校黄大年式教师团队”	其他-国家级	中华人民共和国教育部
	2025-11	全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	一等-国家级	田家炳基金会
	2022-02	自治区第十三届哲学社会科学奖：“从知识教学到文化实践：深度教学走向深入的视域演进”	一等-省部级	新疆维吾尔自治区人民政府
	2023-05	国家一流课程：教育学	其他-国家级	中华人民共和国教育部
成果起止时间	起始：2013 年 6 月 完成：2018 年 6 月　　实践检验期：　8 年			

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，仅限文本格式，下同）

为**全面落实习近平总书记关于新疆工作以及铸牢中华民族共同体意识等的重要讲话精神，服务“一带一路”核心区建设**，成果聚焦边疆高层次教育类人才培养中存在的价值塑造与专业教育融合不深、教育学科与其他学科交叉不足、面向边疆教育议题的创新能力培育不够系统等问题，构建了**“价值引领·复合筑基·研创驱动”**教育类研究生培养模式。

1.1 主要举措

（1）构建了以“扎根边疆”为核心的价值引领模式。成果将扎根边疆从抽象理念转化为系统化育人实践，通过**“课程育人—实践育人—科研育人—活动育人”**有机耦合，将铸牢中华民族共同体意识、边疆教育使命等贯穿人才培养全过程。

（2）构建了以“教育学科牵引、多学科协同”为特征的复合筑基模式。成果构建起**“跨学科课程—跨学科师资—跨学科平台”**复合型人才培养架构。该架构以教育学科为核心，以教育科学学院为主体，整合语文、数学、物理等 9 个学科方向，并融合心理学、民族学、计算机科学等多学科平台，培养研究生运用交叉学科解决边疆教育问题的能力。

（3）构建了以“四个一工程”为载体的研创能力培养模式。成果系统实施**“一生双导师、一生一项目、一生一讲坛、一生一实训”**研究创新能力培养工程。双导师制融通教育理论与边疆实践，项目制聚焦边疆教育现实问题，讲坛制强化思辨

与成果转化，实训制淬炼边疆基层实践能力。

1.2 主要成效

（1）学生发展方面，发表 CSSCI、SSCI 高水平论文 223 篇，全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、中国机器人及人工智能大赛等创新创业大赛获奖 26 项（特等奖 2 项）、教育硕士技能大赛获奖 58 项（一等奖 6 项）。累计千余名研究生扎根边疆一线，博士生留疆率达 71.73%。优秀毕业生周正国荣获感动中国人物、全国最美教师，另有 11 人获教育部“双名”计划、自治区有突出贡献优秀专家等荣誉，8 人入选天山英才、天池博士等人才项目。

（2）师资团队建设方面，获批全国黄大年式教学团队 1 个；全国优秀教师 1 人、国务院特贴专家 3 人；获批《教育学》等国家一流课程 3 门，教育部示范金课 1 门；国家级教改项目 2 项；省部级以上科研成果奖 42 项。成果主要完成人闵兰斌教授在自治区成立 70 周年之际受到习近平总书记亲切接见。

1.3 主要解决的教学问题

（1）扎根边疆的价值塑造与专业教育融合不深。扎根边疆、服务边疆的使命教育与职业归属塑造不充分，全过程育人的系统性和有效性仍需提升。

（2）教育学科与其他学科交叉不足。人才培养学科结构单一，难以支撑学生应对边疆复杂教育问题的培养需求。

（3）面向边疆教育议题的研创能力培育不够系统。围绕边疆教育现实问题开展持续研究和创新实践的培育机制尚不完善。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）聚焦价值塑造与专业教育融合不深的问题，构建了“课程育人-实践育人-科研育人-活动育人”全过程价值引领模式。

课程育人突出边疆特色，开设《新疆若干历史问题专题研究》等 4 门特色通识课和《边疆教育教学改革基本问题》等 3 门专业特色课，将铸牢中华民族共同体意识等融入课程；

实践育人依托覆盖全疆 23 个县市、72 所学校的实践基地，专业型研究生实践 108 学时、学术型研究生深入基层调研，完成不少于 1 万字的实习或调研报告；

科研育人聚焦边疆教育现实议题设立研究创新专项，年均立项 55 项；打造天山树人讲堂等学术品牌，年均举办 60 余场高水平讲座，拓宽边疆教育研究视野；拓展中亚交流，依托国际会议以及中亚教师培训项目等，引导学生在比较视域中深化边疆教育使命；

活动育人依托民族团结一家亲、三进两联一交友、一站式学生社区育人工作坊等育人品牌，年均开展各类主题活动 110 余场，将理想信念培育、民族团结教育融入日常。

（2）聚焦教育学科与其他相关学科交叉不足的问题，构建了“跨学科课程-跨学科师资-跨学科平台”复合型人才培养模式。

跨学科课程方面，构建教育学基础课（教育原理等 4 门）、学科方向课（中学语文课程与教材研究等每方向各 4 门）、边疆教育特色课（边疆教育改革基本问题等 3 门）、交叉学科课（面向对象的程序设计等 3 门）有机融合的模块化课程体系；

跨学科师资方面，推动教育学师资、学科方向师资、交叉学科师资协同，形成了博导 36 人，硕导 204 人，行业导师 105 人的多学科师资队伍，通过联合开课、导师组会诊等实现教育理论、学科方向教学和交叉学科方法有效融通；

跨学科平台方面，整合新疆教师教育研究中心等 8 个教育学科平台，民族地区语文教育研究基地等 9 个学科方向平台，新疆智慧教育及应用工程技术研究中心等 6 个交叉学科平台，以及铸牢中华民族共同体意识教育实践基地等 5 个全校综合育人平台，形成协同赋能格局。

（3）聚焦研究创新能力培育不够系统的问题，构建了“四个一工程”研创能力培养模式。

推进“一生双导师”，校内学术导师与校外实践导师联合指导，贯通理论学习、课题研究、教育实践和论文写作，实现理论与实践深度耦合；

实施“一生一项目”，学生至少主持或参与 1 项科研项目、大创项目等。建立“选题申报—导师论证—中期检查—结项验收”闭环管理，实行项目成果学分认定制度，鼓励项目成果转化为学术论文、资政报告等；

推行“一生一讲坛”，依托硕博生论坛及各类学术会议，学生至少做 1 次公开报告，提升学术表达与成果交流能力；

落实“一生一实训”，确保专硕完成不少于 108 学时实习实训、学术硕博生深入基层调研，实训中融入科研方法训练与教育教学实践指导。

3.成果的创新点（不超过 800 字）

（1）理念创新：将“扎根边疆”的使命要求转化为高层次教育类人才培养的核心理念。

成果立足新疆区位特殊性和边疆师范院校育人使命，将“扎根边疆、奉献边疆”的价值倡导转化为统领培养目标、培养内容和培养过程的育人理念。以“价值引领”夯实投身边疆教育的使命认同，回答**“为何扎根”**的价值根基问题；以“复合筑基”搭建适应边疆复杂教育情境的知识与能力结构，回答**“何以胜任”**的专业支撑问题；以“研创驱动”引导学生在边疆教育现实议题中开展研究创新和实践转化，回答**“何以发展”**的持续成长问题。三者有机耦合，系统回应了边疆高层次教育类人才培养中“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。

（2）模式创新：构建了“价值引领·复合筑基·研创驱动”系统化育人模式。

成果构建了**“价值引领·复合筑基·研创驱动”**三维一体的系统化育人模式。**价值引领层面，**形成课程、实践、科研、活动四类育人载体协同格局，将铸牢中华民族共同体意识、服务边疆使命融入人才培养全过程；**复合筑基层面，**构建“教育学基本理论—学科方向知识—交叉学科方法”三层递进的知识结构，配套形成跨学科课程、跨学科师资、跨学科平台协同支撑的培养架构，促进教育理论、学科教学与相关学科方法有机融合；**研创驱动层面，**依托“一生双导师、一生一项目、一生一讲坛、一生一实训”四个一工程，推动研究生立足边疆教育真问题提升创新力。

（3）机制创新：形成了教育科学学院为核心引领的教育类人才培养统整机制。

成果立足师范大学教师教育办学传统，以教育科学学院为牵引主体，统筹教

育学一级学科、教育硕士及课程与教学论各学科方向，改变学院之间、学科之间相对分散的培养状态。学校层面加强统筹协调；教育科学学院牵头培养理念凝练、培养方案设计、教育理论与研究方法支撑；相关学院和学科方向共同参与课程建设、导师团队建设、课题研究和实习实训；依托36名博导、204名硕导、105名行业导师和96个实习基地、26个各类智库平台与实验室，形成**“学校统筹—教科院引领—学科方向协同—平台联动”**的运行机制，推动全校教育类研究生培养由分散实施走向整体设计、协同推进。

4.成果的推广应用效果（不超过1000字）

（1）扎根边疆的价值塑造成效显著。

硕士生初次毕业去向落实率94%以上；**博士生按期毕业率达60%，教育博士按期毕业率远超全国教育学科评估35%基准线，位居全国前列；累计千余名研究生扎根边疆一线，博士生留疆率达71.73%；**毕业生中涌现出一批奉献边疆的先进典型，11人荣获感动中国人物、自治区有突出贡献优秀专家等荣誉，8人入选天山英才、天池博士等省部级人才项目。

（2）研究生创新能力大幅提高。

2013年以来，在《课程·教材·教材》等领域高水平刊物发表论文150篇；学前教育研究生团队的“疆娃自媒体运营团队”获全国大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛特等奖，特殊教育研究生团队的“蜗牛爱心队”获一等奖；中国机器人及人工智能大赛、中国国际大学生创新大赛等创新创业大赛获奖24项（特等1项），全国教育硕士技能大赛获奖58项（一等6项）；获省部级优秀硕博论文60余篇；主持省部级以上创新创业训练计划项目40项。

（3）师资团队及学科建设水平显著提升。

教学方面，获全国黄大年式教学团队1个；国务院特殊津贴专家3人、全国优秀教师1人；获批《教育学》等国家级一流课程3门，教育部示范金课1门，省部级一流课程、精品课程21门；国家级教改2项；全国高校教师教学创新大赛二等奖3项。

科研方面，承担国家社科基金、国家自然科学基金、教育部人文社科重大项目等国家级课题38项；在《课程·教材·教法》《教师教育研究》等高水平期刊发表论文381篇；获省部级以上科研成果奖42项（一等6项）。

教育学学位点建设水平持续提升，成为新疆唯一、全国28家教育类双博士点单位，2018年学术博士点验收全票通过，2023年专业博士点专项评估获良好声誉。同时，发挥“一带一路”核心区优势，2024年新增教育博士国际中文教育二级方向。

（4）成果推广示范成效凸显。

成果形成**“会议推广—院校推广—媒体推广—国际推广”**的辐射格局。成果10余次受邀在中国教育学会教育学分会教学论专业委员会常务理事会等会议进行分享；成果推广至喀什大学、宁夏师范大学等7所院校，带动相关院校在培养方案修订、导师队伍建设方面持续改进；成果被《光明日报》《中国教育报》等6家主流媒体关注报道；参与承办中亚教师专业能力提升项目、中塔高等教育改革发展双向交流专题研讨会，形成面向中亚的成果辐射网络。

成果立足区情，提升社会服务能力。“关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进民族工作高质量发展的系列提案”等累计37份资政报告获省部级以上批示；团队开发的南疆农村幼儿园本土化教材年用量125万套；制定的《新疆维吾尔自治区幼儿园保育教育评估指导手册》成为新疆规范性文件。

二、主要完成人情况

主持人姓名	程良宏	性　　别	男
出生年月	1980-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教育科学学院院长
现从事工作及专长	专任教师　课程与教学论、教师教育	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	09917769626	移动电话	13999170102
电子信箱	908787303@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年获得国务院政府特殊津贴专家； 2.2023 年获得新疆维吾尔自治区天山雪松计划培养人选； 3.2021 年获得新疆维吾尔自治区第六批文化名家暨“四个一批”人才； 4.2021 年获得新疆维吾尔自治区天山英才工程三期培养人选； 5.2017 年新疆维吾尔自治区天山英才工程二期培养人选； 6.2025 年获得 2025 年自治区教学成果奖（高等教育类）特等奖； 7.2026 年获得第十四届新疆维吾尔自治区哲学社会科学优秀成果二等奖； 8.2022 年获得第十三届新疆维吾尔自治区哲学社会科学奖一等奖； 9.2020 年获得第十二届新疆维吾尔自治区哲学社会科学奖一等奖； 10.2016 年获得第十一届新疆维吾尔自治区哲学社会科学奖二等奖； 11.2014 年获得第十届新疆维吾尔自治区哲学社会科学奖青年佳作奖； 12.2014年获得第十届新疆维吾尔自治区哲学社会科学奖一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

2026年国家教学成果奖

主要贡献	程良宏同志作为成果第一完成人，统筹整合校内外各类育人资源，牵头完成成果整体方案设计与全流程实施。顶层设计方面，牵头开展疆内外多方协同调研，精准确立边疆教育人才培养目标，搭建完整培养体系框架；实践建设方面，主导价值塑造长效机制、复合型育人模式与“四个一”特色工程体系的设计落地，筑牢人才培养支撑；质量保障方面，统筹全过程监督管理，建立动态闭环反馈机制，规范育人各环节运行。通过内外资源协同统筹，推动打造适配边疆发展、具备推广价值的高层次教育类人才培养模式。 本人签名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	入职十七年来，该同志深耕边疆教育一线，恪守立德树人根本使命，严守思政育人导向，将扎根边疆、奉献边疆的教育情怀深度融入研究生培养全过程，厚植学生家国情怀与兴疆担当，着力培育留疆从教、服务区域的高素质教育人才，所带研究生留疆就业率超 70%，大批毕业研究生稳步成长为疆内外教育教学、学校管理领域的中坚骨干力量。 该同志深耕本硕博研究生一线教学，主讲《教育学》《课程与教学基本理论》等专业核心课程，创新授课模式，融合学科前沿理论与新疆本土教育案例开展研讨式教学，有效激发学生学术兴趣，锤炼科研思辨能力。从教以来，累计招收培养博士 28 人、硕士 9 人，坚持因材施教、精准育人，结合学生特质定制个性化培养方案，从品德修为、学术治学、职业发展三维度搭建全方位育人体系，用心构建亦师亦友、平等共情的和谐导学关系，师德师风广受师生认可。治学科研方面，严守学术规范与科研底线，立足新疆基础教育发展痛点难点，引导研究生立足本土做真研究、解决真问题，指导学生在《课程·教材·教法》《教育发展研究》等权威核心期刊发表高水平论文 60 余篇，多项研究生科研课题获批自治区研究生创新基金立项，10 余名学生获评国家奖学金。严把学位论文质量关口，落实选题、开题、撰写、答辩全流程闭环督导，指导硕士学位论文连续四年获评校级优秀硕士论文，博士学位论文连续三次获评自治区优秀博士论文，研究生学位论文盲审一次性通过率接近 100%。此外，主动搭建实践育人平台，牵头组织研究生深入边疆县域中小学，开展教育调研、支教帮扶等公益服务，补齐学生实践短板，提升职业履职能力，全方位助力边疆教育提质增效、高质量发展。 该同志严格遵照高校科研经费管理规章制度，规范经费审批、使用、核销全流程，做到经费使用合规规范、公开透明、高效集约，全方位保障研究生培养、课题研究、实践育人各项工作有序运转。作为学院院长、学科带头人，他坚守育人初心，聚焦研究生身心健康与综合发展，常态化开展谈心谈话，精准摸排研究生思想动态、学业困境与生活诉求，点对点帮扶困难学子纾解难题，以高尚师德温暖护航边疆研究生成长成才，以育人担当点亮学子求学前行之路。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

主要完成人情况

第（2）完成人姓名	毛菊	性　　别	女
出生年月	1981-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	博士点执行主任
现从事工作及专长	专任教师 教育学原理		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	15999165280	移动电话	15999165280
电子信箱	552818422@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2026 年获得新疆维吾尔自治区级优秀博士论文指导老师； 2.2024 年获得新疆文化名家暨“四个一批”人才； 3.2024 年入选第六届全国教育专业学位教学案例； 4.2024 年获得第四届新疆高校师范生教学技能竞赛中荣获“优秀指导教师”称号； 5.2024 年获得第二十一届新疆社会科学界学术年会优秀论文； 6.2023 年获得第二十届新疆社会科学界青年学者论坛入选论文； 7.2022 年获得新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学奖二等奖； 8.2021 年获得“新疆维吾尔自治区天山英才人才项目称号”； 9.2020 年获得“全国师范生微课大赛指导教师”； 10.2019 年获得“全国第七届教育硕士优秀教师”； 11.2016 年获得新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖青年佳作奖。		
何时何地受过何种处分	无		

2026年国家教学成果奖

主要贡献	毛菊同志作为成果的核心参与成员，是教育学科博士点执行主任和教育博士学科带头人，既承担统筹校内外、区内外资源，构建边疆教育协同育人体系，又参与研究生培养顶层设计，统筹申报和建设重点学科，协助落实博士点培养标准，严把全流程人才培养质量。在培养目标上，协助优化课程体系，强化前沿理论与边疆特色的创新结合与理实融合；在资源统筹上，依托博士点资源搭建教学科研平台，推动实践基地与学科资源共享；在质量监控上，直接承担核心课程教学，协助构建评价体系，基于博士点标准反馈优化培养模式。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	毛菊同志始终以“立德树人”作为教育的根本任务，坚持以“教育家精神”为价值引领落实到边疆教育教学实践中，把自身的专业优势与国家社会和新疆教育发展的现实需求相结合，科研业绩丰硕，学术影响力突出。作为博士点执行主任和教育博士学科带头人，该同志自 2017 年开始负责教育学学术博士和专业博士的全流程建设及各类平台建设工作，教育学科建设取得显著成效。作为研究生导师，始终致力于为自治区培养高水平、高质量的教育人才，曾获得全国专业学位委员会第七届教育硕士优秀教师、自治区优秀博士论文指导教师、校级师德标兵等称号，人才培养成效显著。 该同志始终注重自我精进和育人使命同向同行，倾心于研究生培养。在自我发展上，一是较早提出了“教师学习研究”学术研究体系。独立专著《当代西方教师学习理论》是我国较早专门研究“教师学习理论”的著作，为国内教师学习研究提供了一定理论基础。围绕“教师学习”在《课程·教材·教法》等期刊发表 10 余篇系列论文，在国内同类研究中产生了较大影响。二是探索生成了系列乡村教师发展的本土理论。自 2000 年开始就作为国培“一对一”精准帮扶项目的首席专家，通过多年实践提出了“基于影响循环的乡村教师学习环境重构与实现”（《教育发展研究》,CSSCI）。此理论支持了新疆 6 个县市的 1300 余名教师的发展，指导了 4 所中小学校、6 个区县的教师教育机构，被新疆教育电视台报道；在教育教学与学生指导中，主讲《教育基本理论》《教师教育》《学术训练》等专业核心课程，以“汇报研讨、对话反思、总结凝练”为主线创新课程教学模式，在教育基本原理的教学中引导学生立足边疆教育实际，发现真问题、研究真问题、回应真问题，切实提升学术研究与实践审思能力。近五年来，共招收博士生 28 人、硕士生 17 人，产出扎根本土县域教育实践的硕博士毕业论文 15 篇。其中，获得自治区优博论文 1 人次、校级优秀博士论文 2 人次、校级优秀硕士论文 4 人次。所指导的硕博研究生在《课程·教材·教法》《教育发展研究》等教育专业核心期刊共发表论文 27 篇，其中 CSSCI 论文 11 篇，北大核心论 13 篇，SCI 二区 1 篇，其中 2 篇人大复印资料转载。立项课题 10 项，其中厅局级 3 项，校级 7 项。获得国家奖项 2 项，省级奖项 4 项，校级奖项 6 项。 该同志严格执行高校科研经费管理规章制度，规范经费审批使用全流程。治学上精益求精，从选题到定稿，耐心引导学生深化对教育问题的认识；实践中脚踏实地，带领学生深入南北疆乡村学校，使学术研究扎根于边疆与教育实际；生活上关怀备至，及时回应学生的诉求。扎根新疆十九年，该同志始终以扎实学识和学术自觉影响学生，践行边疆教育者的职责与担当。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（3）完成人姓名	关文军	性　　别	男
出生年月	1985-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	专任教师 特殊教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	18299405957	移动电话	18299405957
电子信箱	Gwjun1985@163.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2020 年获得新疆维吾尔自治区第十二届哲学社会科学奖； 2.2022 年获得新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学奖； 3.2021 年获得新疆维吾尔自治区第十七届挑战杯二等奖（指导教师）； 4.2026 年获得新疆维吾尔自治区高等教育教学成果奖特等奖 2 项，排名第二和第三。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	关文军教授依托特殊教育背景在研究生教育与培养中发挥了重要作用。他立足学科特色，将特教理论、融合教育实践融入课程模块，协助构建兼具专业性与实用性的课程体系。结合发展规划与教务管理经验，积极推动研究生特教实践基地建设，搭建教学科研平台，促进了产学研深度融合。承担特教方向核心课程教学，融合前沿理论与边疆案例，创新教学模式，提升研究生实践能力与研究素养。协助构建培养效果评价体系，从专业能力、实践创新等维度设计指标，为培养体系持续优化提供专业建议，助推边疆特教人才培养质量提升。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	关文军同志扎根边疆特殊教育一线，恪守立德树人根本使命，以“不放弃任何一个孩子”的特教初心，将“平等、融合、自强”的育人理念深度融入研究生培养全过程，他依托深厚的特殊教育专业背景与丰富的教学管理经验，厚植学生服务特殊儿童、奉献边疆特教的情怀担当，着力培育扎根新疆、辐射西部的复合型特殊教育高层次人才。 该同志作为特殊教育带头人，他深耕研究生教育一线，主讲《融合教育理论与实践》《特殊儿童心理与教育研究》等核心专业课程。他将国际前沿特教理论与新疆多元文化背景下的本土教育案例深度融合，开展基于问题导向的研讨式教学，并带领研究生进行边疆地区特殊教育实地调研，创新形成了“理论研修+田野调研+实践反思”的授课模式。此外，他还协助构建了一套科学的培养效果评价体系，从专业能力、实践创新等多个维度设计具体指标，全面评估人才培养成效，为持续改进特教方向工作提供了重要依据。 该同志注重对研究生的学术研究能力与专业实践能力培养。他以勇于创新，刻苦钻研的学术态度引领学生立足新疆特殊教育实际情况，引导研究生扎根边疆田野做真研究、解决真问题。指导研究生在《中国特殊教育》《心理发展与教育》《Journal of Autism and Developmental Disorders》等SSCI及CSSCI权威核心期刊发表高水平学术论文50余篇。指导多名研究生获批自治区研究生创新基金立项，刘菁菁等同学获评国家奖学金。他严把学位论文质量关口，落实选题、开题、撰写、答辩全流程闭环督导，持续产出校级优秀研究生学位论文。他积极牵头建立特殊教育研究生联合培养基地，常态化组织研究生深入南北疆特殊教育学校、随班就读普通学校开展教育调研、送教上门与融合教育支持服务，补齐学生实践短板，提升学生教育教学能力。指导成立自治区“天山英才”马红梅名师工作室，带领研究生联合开展了“胡杨特教”系列主题教研活动30余次，有效促进了学生专业学习和成长。 作为特殊教育学科带头人与研究生导师，该同志坚持因材施教、精准赋能，结合学生学术志趣与特质定制个性化培养方案，从品德修为锤炼、特殊教育学术素养涵育、职业服务能力方面培养学生。同时聚焦研究生身心健康与综合发展，关心学生学业困境与生活困难，助力学生健康成长与全面发展。他严格遵照高校科研经费管理规章制度，规范经费审批、使用、核销全流程，做到经费使用合规规范、公开透明，全方位保障研究生培养与课题研究各项工作有序运转。他以高尚师德温暖护航边疆特教学子成长成才，以特教人的育人担当点亮边疆特殊儿童与学子的求学前行之路。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（4）完成人姓名	赵建梅	性　　别	女
出生年月	1964-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 教育基本理论/教育文化与社会		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13079905276	移动电话	13079905276
电子信箱	2583948331@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2015 年获得新疆维吾尔自治区高等学校教学成果三等奖； 2.2021 年获得新疆维吾尔自治区城乡妇女巾帼建功先进个人； 3.2016 年获得新疆维吾尔自治区第九届及第十届哲学社会科学奖优秀奖； 4.2029 年和 2021 年获得新疆师范大学优秀博士学位论文指导教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	该同志深耕教育学原理、教育人类学及民族教育领域，学术造诣深厚。她立足新疆实际，主持国家自然科学基金“新疆地区双语教育模式发展评价与构建”及自治区社科基金“文化润疆视域下教育援疆研究”等多项国家级、省部级课题，系统构建了具有区域特色的双语教育评价体系。她牵头推动教育博士点申报与建设，成功获批并构建了“目标—过程—评价”一体化的高层次人才培养框架。在教学改革方面，她依托对口支援政策，创新协同育人模式，荣获自治区教学成果二等奖；其关于特殊教育“国培计划”及双语教育的研究成果，为自治区教育提供决策参考。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	该同志作为新疆师范大学教育科学学院原院长及现任博士生导师，始终坚守立德树人初心，将研究生培养质量视为学科发展的生命线。她凭借在教育学原理、教育人类学及民族教育领域深厚的学术积淀，结合新疆多民族聚居的区情特点，构建了具有鲜明边疆特色的高层次教育人才培养体系。 在顶层设计与平台建设上，赵建梅教授展现出卓越的战略视野。她不仅作为核心骨干牵头教育博士点的申报工作，更为学位点的成功获批奠定了坚实的学科基础。她统筹校内外及区内外（如对口支援高校）优质资源，构建了“理论引领—田野实践—服务社会”三位一体的研究生培养顶层设计框架。这一框架强调将学科优势转化为人才培养优势，特别是在教育博士培养上，确立了“立足边疆、服务基础教育”的目标定位，为新疆乃至西北地区培养高层次教育领军人才提供了制度保障。 在学术指导与课程教学中，赵建梅教授亲自承担《教育基本理论》等核心课程教学，将教育学原理与人类学、社会学的交叉视角融入课堂，引导学生从文化深层理解教育现象。她注重课程体系的前沿性与实践性，将国家自然科学基金项目“新疆地区双语教育模式发展评价与构建”等重大课题的阶段性成果及时转化为教学内容，优化了研究生的知识结构。她指导的研究生多次在《民族教育研究》等核心期刊发表论文，其关于双语教育、教师专业发展的研究成果在学界产生积极影响。 在团队建设与质量保障方面，赵建梅教授协同培育了一支结构合理、学术活跃的研究生导师团队。她通过组织理论研修、课题研讨和田野调查指导，提升了团队的整体指导水平。她深度参与研究生培养的全过程管理，从招生选拔、开题答辩到中期考核、预答辩，建立了全链条的质量监控机制。特别是在学位论文指导上，她强调“真问题、真研究、真解决”，鼓励学生深入南疆基层、深入学校现场开展田野工作，培养了研究生扎实的学术作风和解决复杂教育问题的能力。 此外，她积极拓展跨校合作与学术交流，利用访学经历（如加拿大多伦多大学、澳大利亚国立大学）及学术兼职（全国教育基本理论委员会委员等），为研究生搭建了广阔的学术对话平台。她协助设计的人才培养效果评价体系，通过毕业生追踪反馈，持续优化培养模式，显著提升了研究生的职业胜任力与社会认可度。赵建梅教授以其严谨的治学态度和深厚的教育情怀，为新疆教育学科的研究生培养作出了不可替代的贡献。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（5）完成人姓名	闵兰斌	性　　别	女
出生年月	1975-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	专任教师 学前教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13201230068	移动电话	13201230068
电子信箱	545574438@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2016年获得第五届全国教育科学研究优秀成果三等奖； 2.2017年获得第九届自治区高等教育教学成果三等奖； 3.2020年指导学生获得第13届中国大学生计算机设计大赛； 4.2021年和2022年获得首届和第二届新疆高校师范生教学技能赛优秀指导教师； 5.2022年获得校级教学成果一等奖； 6.2023年获得民进新疆区委会2022年度参政议政优秀成果奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	协助开展教育学类研究生人才培养需求调研，结合自治区学前教育政策与行业趋势，精准把握人才需求，将成果转化为资政建议，服务区域发展规划。协助构建课程体系，立足学科前沿与区域特色，融入自治区学前教育改革成果，紧密对接社会服务需求。协助搭建教学科研平台，促进科研成果向社会服务转化。承担学前教育方向核心课程教学，融入自治区政策解读与实践案例，培养学生政策应用与实践创新能力，引导其运用专业知识开展多渠道社会服务。协助拓展资政服务，牵头组织团队围绕自治区学前教育热点难点开展研究，为政府决策提供专业建议。 本人签名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	该同志扎根新疆学前教育领域，始终围绕自治区教育发展战略布局系统推进教育学类研究生培养工作，形成了贴合地域需求、兼具理论深度与实践属性的育人模式，为新疆学前教育事业输送高质量专业人才。从教以来累计招收博士 17 人，硕士 30 人，在《新疆师范大学学报（哲学社会科学版）》《全球教育展望》《学前教育研究》等权威核心期刊上发表高水平论文 40 余篇。3 名学生获得国家奖学金，指导 2 名学生获得自治区优秀硕士学位论文。 在思想政治引领层面，该同志坚持育人与育才相统一，将服务边疆教育发展的使命担当融入培养全过程。在核心课程教学中主动嵌入自治区学前教育政策解读环节，结合新疆学前教育改革的现实背景与发展目标，引导学生深刻理解学前教育的基础性作用，树立扎根基层、服务各族群众的职业理想。在科研实践中，带领团队聚焦学前教育领域热点难点问题开展资政研究，被采纳的资政报告 6 篇，其中 1 篇被国家重要领导人批示。 在研究生培养方案优化与管理层面，该同志深度参与教育学类研究生人才培养需求调研，系统梳理自治区学前教育政策导向与行业发展趋势，精准对接学前教育普及普惠、质量提升的发展目标，将地方岗位能力要求转化为具体培养目标与毕业要求，为培养方案的迭代优化提供扎实的政策依据与实践支撑。同时协助落实研究生培养全过程管理，牵头建立学前教育方向质量监控体系，覆盖招生选拔、课程考核、实践实训、学位论文等关键环节，确保人才培养规格始终匹配区域学前教育事业的发展需求。 在研究生课程体系构建层面，作为教育科学学院副院长，该同志深度参与学前教育方向课程体系的搭建与优化，主动将自治区学前教育改革的最新成果融入课程内容，承担学前教育方向研究生核心课程：学前儿童语言与教育、学前名著导读、学前教育原理等，授课过程中大量引入新疆本土学前教育实践案例，搭配政策逻辑解读，夯实学生的专业理论基础，又提升学生对本土教育场景的适配能力，增强课程内容的在地性与应用性。 在研究生科研能力培育层面，该同志注重以平台建设与项目实践赋能学生成长。协助搭建教学科研融合平台，推动校外实践基地与政策研究中心建设落地，为研究生提供稳定的科研实训场域；指导研究生发表多篇高水平论文，带领研究生参与国社科、自治区哲社项目。带领研究生团队主编《百名幼儿园教师育人故事典型案例》《我是中国娃爱说普通话》等教材。 整体而言，该同志研究生培养工作始终锚定新疆地方发展需求，形成了“思政铸魂、方案适配、课程落地、科研赋能”的完整育人链条，切实提升了学前教育方向研究生的培养质量与社会适配度。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（6）完成人姓名	王建虎	性　　别	男
出生年月	1980-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	专任教师　教育技术学		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13899859306	移动电话	13899859306
电子信箱	78085357@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年获得第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛“优秀指导教师”； 2.2025 年获得全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生现代教育技术专业教学技能大赛优秀指导教师； 3.2024 年指导学生在“2024‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛创新方法应用赛项（本科组）”中荣获一等奖； 4.2025 年指导学生获得米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展获得全国决赛一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	协助开展教育技术学、现代教育技术类研究生人才培养需求调研，聚焦教育技术领域发展动态与人才需求，为优化培养方案提供学前教育行业数据支撑；协助教育学类研究生人才培养目标定位、学术创新能力培养的设计，立足教育技术学学科前沿，明确培养目标并规划以教育技术学实践创新为导向的学术培养路径；协助教育学类研究生教学科研平台搭建，推动实践基地、研究中心建设，为研究生提供专业实践与科研创新平台；协助教育学类研究生师资队伍培育，组织教学法培训与学术研讨，提升师资队伍在教育技术学方向的教学与科研能力。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	王建虎教授现任新疆师范大学教育科学学院副院长，博士生导师。他立足学院管理岗位优势，把铸牢中华民族共同体意识、新时代教师职业素养融入研究生日常管理。结合新疆县域中小学、乡村教育数字化发展短板开展专题导学，引导研究生主动聚焦基层教育现实问题，树立服务乡村教育、助力区域教育均衡的职业追求。 课程建设与教学改革方面，王建虎教授牵头开展全疆中小学数字师资岗位需求调研，基于调研数据优化研究生培养方案，将翻转课堂、项目式学习、AI 教学工具、数字化教学资源开发等前沿内容纳入课程体系。主讲教育技术、数字化教学设计等研究生核心课程，创新“项目驱动+虚实实训”授课模式，依托学院数字化教学实验室、校地协同教研基地，搭建数字课程案例资源库。主持多项自治区、校级教改课题，长期承办区域教育数字化学术论坛，主动联动华东师大等内地高校开展线上联合授课，拓宽研究生数字化教学视野，课程内容紧贴新疆多语种教育数字化实际需求。他坚持以赛促创、产学研融合育人，长期指导研究生参与广告艺术大赛、蓝桥杯、大学生创新创业、米兰设计周、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等各级赛事，多次获评全国、自治区优秀指导教师。2025 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生现代教育技术专业教学技能大赛中指导学生获得全国一等奖，本人获得优秀指导教师。依托“一对一精准帮扶”国培项目、县域中小学数字化帮扶项目，组织研究生长期深入南北疆基层学校开展数字课堂落地实践，参与乡村教师数字化能力培训，把田野实践、基层服务纳入研究生必修实训环节，推动科研成果转化为一线教学解决方案。 学生科学研究能力提升方面，王建虎教授常态化开展学术诚信与规范培训，依托学院学位管理机制，建立论文选题、数字调研、实地走访、文稿打磨、答辩复盘全流程闭环管理。侧重引导研究生围绕数字化教学、乡村教师数字素养、区域教育均衡等本土议题开展实证研究，带领研究生参与教育部人文、自治区基地科研项目，产出 10 余篇贴合边疆教育的学术论文，有效指导新疆教育实践改革的决策咨询报告 10 余篇，其中《新疆加快推进数字教育发展仍面临六方面问题需关注》被国务院办公厅采纳批示。 经费管理方面，王建虎教授严格落实高校财务管理制度，统筹研究生调研、数字设备实训、赛事备赛、跨校学术交流等专项经费，做到专款专用、台账完整、流程规范，为数字化实践、基层田野调研等特色培养活动提供稳定保障。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（7）完成人姓名	张玉红	性　　别	女
出生年月	1973-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 特殊教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-7769621	移动电话	13669974196
电子信箱	534937210@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2011 年获得教育部、中国残联“交通银行特教园丁奖”； 2.2025 年获得自治区高等教育教学成果特等奖； 2.2015 年获得自治区第八届高等教育教学成果三等奖； 3.2022 年获得自治区高等教育教学成果优秀奖； 4.2022 年获得自治区第十三届哲学社会科学奖优秀奖； 5.2023、2024 年、2025 年获得第三届新疆高校师范生教学技能竞赛优秀指导教师； 6.2013 年获得“自治区优秀国培首席专家”荣誉称号； 7.2016 年获得自治区第二届特殊教育论文比赛一等奖； 8.2013 年获得自治区首届特殊教育论文比赛一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	协助开展特教人才需求调研，为培养方案提供专业数据支撑。立足特教发展需求，参与定位培养目标，设计学术创新方向与路径。协助构建课程体系，融入特教特色模块，完善理实结合架构。协助搭建教学科研平台，建设实训基地与研究中心，提供专业实践与科研场所。组织特教师资专项培训，助力提升队伍教学科研水平。承担特教方向研究生课程教学，结合前沿案例培养专业实践能力。协助构建人才培养评价体系，制定特教专业评估指标，持续保障人才培养质量。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	张玉红现为新疆师范大学教育科学学院特殊教育系主任、教授、博士研究生导师，全面推动特教专业研究生培养工作。 作为特殊教育系主任，主持人才培养方案制定与培养目标定位。张玉红开展特教人才需求调研，为培养方案提供专业数据支撑；立足特教发展需求，精准定位培养目标，设计学术创新方向与路径。她参与新疆师范大学特殊教育事业发展规划的编制工作，推动特教专业建设与发展。主讲《特殊教育基本原理》《特殊儿童心理发展与教育》等核心课程。协助构建课程体系，融入特教特色模块，完善理实结合架构；协助搭建教学科研平台，建设实训基地与研究中心，为研究生培养提供坚实的硬件与师资条件。 作为导师，强化学生思想引领与学术指导。她在特殊教育学课程教学中，注重引导学生树立服务特殊教育事业的教育情怀，帮助学生理解特殊教育工作的社会价值。多次组织疆内特殊教育教师国家培训计划，在培训中强调“坚守初心”“为每一位学员提供适合的课程”，以此言传身教培养学生“立德树人”的专业信念。学术指导方面，坚持科研反哺教学支撑研究生发展。主持国家级和省部级科研项目共 16 项。研究成果丰硕，其中 CSSCI 来源期刊论文 30 余篇，参编国家级教材 1 部。将前沿科研成果转化为教学内容，为研究生提供丰富的专业文献资源和研究方向指导，助力研究生学术能力提升。育人方式方面，因材施教提升培养质量。他目前已指导毕业及在读博士研究生 13 人、硕士研究生 22 人。关注研究生成长中的个性差异，实施个性化指导方案，针对自主性强的学生给予更多研究空间，对需要更多指导的学生提供详细帮助。她对每届研究生的学位论文进行严格把关，确保研究规范性和学术质量。 高质量人才培养与社会服务成效显著。学位论文质量突出，所指导的博士研究生、硕士研究生多次获评自治区优秀博士学位论文、自治区优秀硕士学位论文。学生就业去向广泛。培养的研究生广泛从事特殊教育一线工作。学生扎实的专业基础和实践能力得到用人单位广泛认可，形成特教人才培养的良性循环。社会服务带动实践平台搭建。张玉红多次组织疆内特殊教育教师国家培训计划实施工作，在近五年来主持多轮国家级、自治区级特殊教育教师培训项目，并荣获自治区级“优秀国培首席专家”称号。他还与联合国儿童基金会/CBM 合作开展融合教育质量提升项目，为研究生提供高质量的实践平台和实习机会。通过专项培训与项目合作，有效提升了队伍教学科研水平。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（8）完成人姓名	多强	性　　别	男
出生年月	1979-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学校党委常委、宣传部部长；教育科学学院党委书记
现从事工作及专长	专任教师 高等教育管理、学生发展、民族教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13629908385	移动电话	13629908385
电子信箱	369852929@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路100号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年获得“新疆师范大学教学名师”； 2.2024年获得中国关工委优秀调研报告二等奖； 3.2024年获得首届新疆青少年家庭教育理论与实践研讨会征文优秀论文； 4.2025年获得新疆维吾尔自治区高等学校教学成果特等奖（排名第八）； 5.2025年获第二届新疆青少年家庭教育理论与实践研讨会征文优秀论文； 6.2025年获评新疆青少年研究中心优秀调研报告； 7.2025年获第十届全国教育博士论坛优秀论文； 8.2025年获第十五届湖南省社会科学界学术年会优秀论文。		
何时何地受过何种处分	无		

2026年国家教学成果奖

主要贡献	多强教授作为学院党委书记，以党建引领锚定育人方向为宗旨，积极推动党建与研究生培养深度融合，以铸牢中华民族共同体意识及扎根边疆使命担当为核心，将红色教育融入专业课程，筑牢思想根基。协助统筹校内外资源，建立“高校—中小学—教育管理部门”协同育人机制，牵头建设教育实践基地与政策研究平台，促进科研成果转化。发挥教学统筹职能，构建高等教育研究生培养质量监控体系，将行业实践与社会服务纳入考核，保障培养与行业标准同步。作为博导承担高等教育方向核心课程教学，融入区域政策解读与案例，培育研究生政策分析与创新能力。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	入职多年以来，多强同志注重将党建与研究生培养深度融合，围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，将铸牢中华民族共同体意识、扎根边疆的使命担当有机融入研究生的专业课程与培养环节。 作为学院党委书记，主动推动党建与研究生培养深度融合，主持学院党委关于研究生培养方向的专题研究，每学期至少召开 4 次党委会议专题研究研究生党建工作。将“三会一课”、主题党日、谈心谈话制度落到研究生党支部。每学年组织研究生党支部开展主题党日活动不少于 12 次，党委书记讲专题党课不少于 2 次。同时，协助学院统筹各方力量，推动建立“高校—中小学—教育管理部门”三位一体协同育人机制。每年组织研究生赴南疆县域中小学开展教育调研、支教帮扶不少于 2 批次。聚焦研究生身心健康，每学期开展全覆盖谈心谈话，对困难学生建立“一人一档”帮扶机制。常态化开展边疆教师专题培训与学术讲座，受益教师年均千余人次。 作为研究生导师，始终以培养高水平、高质量的教育人才为目标，通过入学教育、日常组会、课题调研、开题指导、期中检查及毕业答辩等全流程贯通培养环节，进行个性化指导，注重把社会服务纳入研究生考核与评优体系，推动研究生在完成学业的同时，积极投身教育帮扶、政策咨询、调研报告撰写等社会服务活动。该同志目前指导在读博士研究生 11 人（含 2026 级 5 人），硕士研究生 15 人。2022 年获学校“教学名师”荣誉称号。 在教育教学与学生指导中，长期承担高等教育学方向、教育领导与管理方向的核心课程教学，将国家教育政策与新疆区域教育政策、典型案例系统融入课程内容。主动引导学生关注新疆高等教育改革、基础教育质量提升、民族团结教育等议题，近年来指导研究生在《教育理论与实践》《黑龙江高教研究》《新疆师范大学学报》《兵团日报》《当代教育与文化》等刊物发表论文 20 余篇，出版专著 3 部，主持并结项国家社科基金项目 1 项、省部级教改项目 2 项、省部级文科基地招标课题 1 项，授权实用新型专利 2 项。教学方法上强调案例研讨、田野调查与学术写作相结合，注重培养研究生政策解读与综合分析能力。该同志撰写的关于“青少年家庭教育”“新疆高中阶段学位扩容增质”等专题的 2 篇资政报告被自治区级主要领导采纳。 扎根新疆多年来，该同志始终秉持治学严谨的态度，从选题到定稿，耐心引导学生深化对教育问题的认识；实践中带领学生深入南北疆乡村学校，使学术研究扎根于边疆与教育实际。生活上关怀备至，及时回应学生的诉求。所培养的研究生多人赴边疆高校、教育行政部门及中小学就业，已成为服务新疆教育高质量发展的有生力量。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（9）完成人姓名	张丽娟	性　　别	女
出生年月	1982-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院党委副书记、院长
现从事工作及专长	专任教师 马克思主义理论、思想政治教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4167856	移动电话	15276730656
电子信箱	39007772@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年作为负责人携“凝心铸魂”中华民族共同体筑基先锋队入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”名单； 2.2025 年获得“自治区民族团结进步模范个人”荣誉称号； 3.2023 年获得团中央“优秀挂职干部”； 4.2019 年获得首届全国高校思政课教学展示活动二等奖； 5.2016 获得新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖二等奖； 6.2020 年获得新疆维吾尔自治区第十二届哲学社会科学奖二等奖； 7.2014 年获得新疆高校思想政治理论课中青年教师说课比赛一等奖； 8.2018 年获得自治区高校思想政治理论课教学展示活动一等奖； 9.2020 年获得“新疆维吾尔自治区教学能手”； 10.2017 年入选自治区天山英才（第二层次）； 11.2021 年入选自治区天山英才（第一层次）； 12.2025 年入选新疆战略人才培养计划（第四批）—新疆文化英才项目。		
何时何地受过何种处分	无		

2026年国家教学成果奖

主要贡献	该同志依托马克思主义理论、思想政治教育专长与学院管理经验，组织团队开展铸牢中华民族共同体意识研究，为优化人才培养体系提供支撑。构建“数智化+混合式”课程体系，将民族团结教育融入教学，强化政治引领。全链条管控研究生培养质量，建立教育成效评价机制，对接边疆发展需求。创新“理论+边疆案例+数智技术”教学模式，提升研究生理论阐释与实践能力。构建含政治素养、民族团结等维度的评价体系，持续优化培养方案。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	张丽娟同志深耕边疆思想政治教育一线，坚守为党育人、为国育才的初心使命，践行扎根边疆、奉献边疆的育人理念，全面落实立德树人根本任务，统筹学术指导、实践培养、经费管理与学科建设，从思想、学业、科研、生活多维度培育高素质思想政治教育专业人才。 该同志注重价值引领，筑牢育人思想根基。将铸牢中华民族共同体意识、培育学生家国情怀与兴疆担当融入实践教学、课题研究、论文写作、学术交流之中，从而增强学生的“五个认同”意识，帮助学生树立奉献边疆的职业理想，引导其将个人学术追求融入新疆长治久安与高质量发展大局，主动投身民族团结进步事业，从根本层面夯实学生成长成才的思想基础。与此同时，秉持教学相长理念，尊重学生个性化学术思路，常态化疏导学业压力，主动帮扶解决生活难题，搭建良性互助交流平台，打造平等共情、共进共赢的和谐导学关系，以高尚师德护航边疆研究生全面成长。 该同志在教学中主要讲授《中华民族共同体概论》《马克思主义与社会科学方法论》《新疆若干历史问题研究》等课程，并依托自治区“天山英才”教育教学名师工作室，结合专业特色，创新数智化育人模式，将混合式教学资源融入日常指导，组织学生参与教育数字化转型、课程思政案例库建设等项目，传授智能科研工具使用技巧，提升学生数字化教研能力；在科学研究中，常态化开展学术诚信教育，详解学术不端相关规定，强化学生科研底线思维，并谨记把科研做在祖国大地的信条，引导学生聚焦边疆思政教育、基层治理、铸牢中华民族共同体意识等新疆现实社会问题开展实证研究，让硕博士研究生在《新疆师范大学学报》《思想政治教育研究》《新疆日报》等期刊发表高水平论文 20 余篇，咨政要报被批示 14 篇；在研究培养质量上，实行选题、开题、撰写、修订到答辩全闭环管控，重点审核论文选题的学术价值与边疆实践意义，主要围绕新疆青年人才培养、《道德与法治》课程建设与教学、新疆红色文化、马克思主义在新疆的传播等问题撰写毕业论文，并规范引文格式、修正逻辑问题，平衡理论深度与应用价值，切实履行论文质量第一责任人职责，全方位提升研究生学术培养质量，研究生毕业论文盲审一次性通过率为 100%；在人才培养平台上，积极申报和建设了国家级、省部级教科研平台 5 个，并成功入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”。 该同志在经费使用上严格执行高校经费管理条例，规范申报、支出、核销全流程，坚持专款专用、账目透明，完善报销台账与佐证材料，杜绝各类违规问题，保障科研调研、学科参赛及学生培养工作有序开展。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（10）完成人姓名	李勇	性　　别	男
出生年月	1970-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院党委副书记、院长
现从事工作及专长	专任教师 美术教育		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13609955091	移动电话	13609955091
电子信箱	180381130@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2009 年获得教学成果获自治区优秀教学成果奖三等奖； 2.2012 年获得教学成果获自治区优秀教学成果奖一等奖； 3.2014 年获得第十届自治区哲学社会科学奖三等奖； 4.2020 年获得全国课程思政教学名师； 5.2021 年获得教学成果获自治区优秀教学成果奖二等奖； 6.2021 年获得自治区教学名师称号； 7.2022 年获得自治区“天山英才”教育领军人才； 8.2023 年入选自治区黄大年式教学培育团队； 9.2024 年获得第七届大学生艺术展演活动一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	该同志始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为核心思想引领，深耕边疆教育领域，将文化润疆理念全方位贯穿研究生培养全过程。立足边疆地区艺术文化传承、美育建设和高层次专业人才培养的现实需求，该同志持续创新专业学位研究生育人体系与培养模式。长期以来，其深耕教育改革、抓实育人实践、聚焦社会服务，不断完善边疆专业学位研究生人才培育路径。在教育改革、育人实践、社会服务等方面成效显著，提升了研究生培养质量与育人实效，为边疆研究生教育发展和区域人才队伍建设作出突出的积极贡献。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	李勇教授坚持以铸牢中华民族共同体意识为思想引领，将文化润疆理念贯穿研究生培养全过程。 在研究生人才培养顶层设计上，该同志立足边疆文化传承与行业人才需求，积极推进边疆专业学位研究生教育改革。牵头制定人才培养模式改革方案，主导设计《艺术类专业学位研究生培养方案》《双导师制实施细则》等 6 项核心制度文件，推动获批美术与书法专业博士点，为边疆教育高层次人才培养奠定制度基础。 该同志深耕研究生产教融合与实践教学改革。牵头建立双导师定期研讨与联合授课机制。推动校企共同制定培养方案、评审毕业成果，实现行业标准与教学内容的深度对接。其组织申报建设的 8 个自治区产学研联合培养基地，通过建设企业项目驻点工作室和基地项目库，形成教学转化链的协同育人平台，使90%以上专业课程实现“真题真做”。 该同志坚守立德树人根本，重构专业研究生实践教学范式。亲自带领团队研究生开发《图案转化与创新》等校企共建课程，结课作品获全国大学生艺术展演一等奖。作为国家一流课程与自治区精品课程负责人，将课程思政理念融入专业教学，在《可可托海“功勋矿”》等重大题材创作中，培养研究生“服务社会”的职业素养，课程入选教育部课程思政示范项目。立足区域发展需求，该同志打造边疆特色研究生育人品牌。作为“疆锦工坊”“丝路艺术工坊”项目总负责人，组织研究生为南疆绣娘设计现代纹样，开发刺绣文创产品系列，帮助 300 余名绣娘就业增收。其相关成果获“全国乡村振兴优秀志愿者单位”称号。该同志主持的“新疆造型艺术中多元一体文化特征研究”等国家社科基金项目，将科研成果转化为教材与教学案例，实现文化研究促成成果转化。 该同志严守研究生导师岗位职责，用心培育边疆青年人才。全程精细化指导研究生选题创作、论文撰写与社会实践，严抓学术规范与学位质量，常态化开展学术诚信教育。依规合规管理各类教学科研经费，坚守育人底线。秉持因材施教理念，构建和谐导学关系，全方位关心研究生成长成才与职业规划，积极推进研究生班级学风建设，依托实践工坊引导研究生扎根边疆、服务基层。其所指导研究生政治素质过硬、专业能力扎实，大批毕业研究生选择留疆建功，育人成果丰硕，获得行业与社会广泛认可。同时，其凝练的边疆专业学位研究生育人模式、改革理论成果，为西部高校专业学位研究生培养提供一定的参照，推动边疆专业学位研究生教育实现跨越式发展。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（11）完成人姓名	罗意	性　　别	男
出生年月	1981-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院院长
现从事工作及专长	专任教师 民族学、人类学		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	0991-4112631	移动电话	18599160739
电子信箱	lyi811213@sina.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年获得国务院政府特殊津贴； 2.2021 年入选新疆维吾尔自治区第六批天山文化名家暨“四个一批”人才； 3.2026 年获得第十四届哲学社会科学奖一等奖； 4.2022 年获得第十三届哲学社会科学奖二等奖； 5.2026 年获得新疆维吾尔自治区教学成果奖一等奖； 6.2024 年获得国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）； 7.2026 年获得第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	结合民族学、人类学专业特色，积极开展边疆人才需求调研，为研究生培养方案修订提供详实数据支撑。精准锚定人才培养目标，协助构建特色课程体系，将铸牢中华民族共同体意识、田野调查等内容融入课程模块，完善理论与实践深度融合的教学架构。协助推进教研平台与田野实践基地建设，深化校地合作，为研究生开展实地调研、学术研究提供坚实阵地。组织专项教研交流活动，带动团队整体教学科研能力提升。他承担研究生核心课程教学，创新“田野 + 课堂”教学模式，结合边疆实例强化学生动手与研究能力。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	罗意教授深耕边疆民族学、人类学教学科研领域，身兼历史与社会学院院长、博士生导师。该同志以铸牢中华民族共同体意识为核心主线，将民族团结教育、边疆使命担当全面融入课堂教学、田野调研、课题研究与论文撰写全过程，引导学生深刻认识新疆民族工作与基层治理的时代价值，树立扎根边疆、服务各族群众的职业理想，鼓励大家把学术研究同新疆长治久安和高质量发展紧密结合，主动投身新疆建设。 在学科建设上，罗意教授根据当前社会发展需求与学科具体情况，及时优化调整学科 2 个，新增学科专业 1 个，并成功申报民族学博士流动站；在教学培养方面，罗意教授立足民族学、人类学学科优势，结合边疆发展实际开展人才需求调研，以此为依据优化研究生培养方案，构建起融合铸牢中华民族共同体意识、田野调查的特色课程体系。创新推行“田野+课堂”融合教学模式，带领研究生深入南北疆十四个地州开展走访调研，锤炼田野作业、资料整理、理论阐释等核心专业能力。同时统筹建设专业化教研平台与校外田野实践基地，深化校地合作，打通教学、科研与边疆实践的衔接通道。凭借一系列教学改革创新成果，斩获 2026 年新疆维吾尔自治区教学成果奖一等奖，相关教学模式也形成了可复制、可推广的学科育人范式；科研培育与质量管控上，他常态化开展学术诚信与治学规范教育，明确学术红线，引导学生坚守科研底线。在研究生培养全流程中，建立选题、田野调研、论文撰写、修改完善、答辩审核全链条质量管控机制，重点把关论文选题的学术价值与现实意义，严格规范写作体例与论证逻辑。带领学生在《民族研究》《中央民族大学学报》等权威期刊发表论文 20 余篇，决策咨询报告被批示 10 余篇；同时依托自身深厚的科研积累与行业影响力，他发挥榜样引领作用，个人先后获评国务院政府特殊津贴、自治区“天山文化名家暨四个一批”人才，斩获自治区哲学社会科学奖 3 项、国家民委社会科学研究成果奖 1 项、教育部人文社科优秀成果奖 1 项；吸纳研究生参与自己李向的各级各类科研项目，以丰硕的研究成果带动学生学术能力提升，推动学科整体培养水平稳步提升，实现科研与育人有机融合。 经费管理工作中，罗意教授严格遵守新疆师范大学财务管理制度，细化科研经费申报、支出、核销全流程审核，坚持专款专用、账目清晰、台账完备，严守经费使用纪律，多年来未出现违规使用情况，全力保障研究生田野调研、学术交流、课题研究等各项培养工作有序开展。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（12）完成人姓名	杨军	性　　别	男
出生年月	1969-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 学科教学（数学）		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	13201247764	移动电话	13201247764
电子信箱	yyang-jun@163.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 年获得第二届全国教育专业学位教学成果一等奖； 2.2019 年获得自治区第十届高等教育教学成果二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	依托数学课程与教学研究专长，协助优化研究生培养顶层设计，融入前沿教学理念与方法。主导教学案例开发，构建兼具理论深度与实践价值的资源库，强化教学实践培养。牵头精品课程建设，创新数学教学模式，推进数字化资源与混合式教学改革，提升课程质量与学科影响力。参与课程体系构建，优结构促跨学科融合。全过程把控课程实施与论文指导，建立实践成果评价标准与质量保障机制。协助拓展校际合作，搭建学术交流平台，推动资源共享与协同创新，全面提升学科影响力。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	杨军现为数学科学学院教授，课程教学论与学科教学（数学）方向学术带头人，博士生导师。他坚持将正确政治导向融入导学全过程，结合新疆基础教育发展现状，引导研究生厚植家国情怀，树立服务边疆中小学数学教育的职业理想，鼓励大家将个人专业发展融入新疆教育事业高质量发展大局。着力打造政治合格、理论扎实、教学能力突出、愿意扎根边疆教育一线的高素质专业人才，共培养毕业学生 79 人，其中 38 人扎根新疆。 教学培养是杨军教授育人工作的核心亮点。他依托自身数学课程与教学研究专长，深度参与教育硕士（数学）培养方案的设计，将国内外前沿教学理念、现代教学方法融入培养方案。牵头开展数学教学案例研发，3 项案例入库中国专业学位教学案例；大力推进精品课程建设，积极探索数字化教学与混合式教学改革，创新打造理论+实践+数字化三位一体教学模式，把现代教育技术与数学课堂教学深度融合，其教学成果《追根溯源——数学中的为什么》斩获第二届全国教育专业学位教学成果一等奖、自治区高等教育教学成果二等奖，相关教学模式在学科内广泛推广，显著提升课程品质与育人实效；他高度重视以赛促学、以赛促练，积极组织并指导研究生参与各级各类数学教学类、学科竞技类竞赛，指导学生获得各级各类奖励 10 余项。 在科研与论文指导方面，杨军教授严格遵守学术规范，对研究生学位论文实行选题、开题、撰写、预答辩、答辩全流程质量管控，细致打磨论文框架、论证逻辑与行文规范，严把学术质量关口，围绕新疆数学教学、阅读、中考、教材等内容开展研究，多篇硕士论文获得自治区级、校级毕业论文。并同时发挥科学研究的榜样示范作用，申请立项各级各类项目 10 余项，带领学生发表高水平论文 10 余篇。他还积极拓展校际交流渠道，牵头搭建多元化学术交流平台，促进区域间教学资源共享与学术协同创新，帮助研究生拓宽学术视野、提升综合科研素养。 经费管理上，杨军教授严格执行学校各项财务管理制度，规范经费申报、支出、核销全流程，坚持专款专用、账目透明、台账完整。所有经费全部用于支持研究生开展边疆数学教育调研、参与学术会议、备战学科竞赛、开发教学资源等工作，保障各项培养活动有序开展。 本 人 签 名： 年　月　日

2026年国家教学成果奖

第（13）完成人姓名	张冬波	性　　别	女
出生年月	1980-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 学科教学（物理）		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	18119151044	移动电话	18119151044
电子信箱	58141620@qq.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2012 年获得自治区高等学校教学能手； 2.2022 年获得全国高校教师教学创新大赛二等奖； 3.2023 年获得全国高校教师教学创新大赛二等奖； 4.2023 年获得立项自治区级研究生精品课程； 5.2024 年获得立项自治区级本科一流课程； 6.2024 年获得“天山英才”教学名师； 7.2024 年获得高校教师教学创新大赛新疆赛区特等奖； 8.2024 年获得全国优秀教师。 9.2025.04 高校教师教学创新大赛新疆赛区一等奖 自治区教育厅 10.2026.01 自治区级课程思政示范课程及教学团队 自治区教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	依托中学教学研究与“天山英才”工作室平台，开展新疆基础教育人才需求调研，为培养方案优化提供支撑。构建学科教学课程体系，融入课程思政与实验创新，强化示范性。借力教学大赛经验，搭建教研实践平台，推动“大手拉小手”科普送教，促进成果转化。建立教学竞赛与反馈驱动的质量改进机制，全链条管控培养过程。创新教学模式，提升研究生课堂实践与教研能力。构建含教学创新、思政成效等多维评价体系，持续优化培养体系。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	张冬波教授深耕中学物理教学研究领域，身为物理与电子工程学院课程与教学论（物理）方向学术带头人、研究生党支部书记，始终坚持思想铸魂引领，把师德涵养与理想信念教育贯穿研究生培养全过程。结合边疆基础教育发展现状，引导研究生树立服务基层物理教育的职业理想，将个人成长融入新疆教育高质量发展大局。依托党支部与“天山英才”工作室搭建互助交流平台，营造尊师乐学、携手共进的导学氛围，以自身“全国优秀教师”的榜样力量，引领研究生坚守教育初心、厚植边疆情怀。 在人才培养方案制定上，张冬波教授依托中学教学研究专长与“天山英才”教学名师工作室平台，结合新疆基础教育人才需求，优化研究生培养方案，搭建融合课程思政、实验创新的特色课程体系。她牵头打造阶梯式培养课程，主持建成自治区级研究生精品课程 1 门、本科一流课程 1 门与自治区级课程思政示范课程及教学团队 1 个，形成本科与研究生贯通的教学培养模式。在课堂教学改革上，借鉴多次斩获全国、自治区高校教师教学创新大赛奖项的丰富经验，创新课堂教学模式，善用生活化实验、多元化教具开展教学，将理论知识与中学教学实际紧密结合，有效提升研究生教学设计、课堂实操与实验创新能力。在社会服务多面，积极开展 10 余场“大手拉小手”科普送教等实践活动，组织研究生走进深塔中学、吉根乡小学、莎车县一中、186 团中学等南北疆乡村中小学教学服务，进一步强化实践育人成效。 在科研与培养质量管控上，张冬波教授严守学术规范，常态化开展学术诚信教育。对研究生学位论文实行选题、调研、撰写、修改、答辩全流程监管，重点把关论文的实践价值与应用意义。她聚焦中学物理教学、科学思维培养、网络课程、物理学习能力等方向开展研究，多篇毕业论文获得校级和自治区级优秀毕业论文。截止目前，张冬波教授培养研究生 44 名，24 名毕业生扎根新疆。经费管理方面，张冬波教授严格执行学校财务管理制度，规范经费申报、支出、核销全流程，坚持专款专用、账目透明、台账完整。经费主要用于支持研究生开展基层教学调研、参与学科竞赛、开发教学资源、开展科普实践等工作，全面保障各项培养任务有序落地。二十余载躬耕讲台，她以扎实的教学功底、突出的创新能力和暖心的育人情怀，源源不断为新疆基础教育输送优秀物理教育人才。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（14）完成人姓名	李可心	性　　别	女
出生年月	1987-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 学科教学（思想政治教育）		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	15999161529	移动电话	15999161529
电子信箱	lkx@xjnu.edu.cn		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年获得第七届全国高校混合式教学设计创新大赛国家级一等奖； 2.2025 年获得自治区优秀教师荣誉称号； 3.2025 年获得第五届全国高校教师教学创新大赛国家级二等奖； 4.2025 年获得第五届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区特等奖； 5.2024 年获得第八届自治区高等学校教学能手； 6.2023 年获得自治区“天山英才”教育教学名师； 7.2023 年获得第五届全国混合式教学创新大赛优胜奖； 8.2023 年获得“国家级一流本科课程（线上线下混合式）”； 9.2020 年获得自治区高校思想政治理论课中青年骨干教师荣誉称号； 10.2020 年获得自治区理论“云宣讲”大赛金牌宣讲员荣誉称号； 11.2020 年获得自治区高校思想政治理论课教学展示比赛一等奖； 12.2020 年获得“自治区级一流本科课程（线上线下混合式）”； 13.2018 年获得教育部 2018 年度智慧教学之星荣誉称号； 14.2018 年获得新疆高校思想政治教育研究论文征集评奖活动一等奖； 15.2018 年获得自治区高校思想政治理论课教学展示活动二等奖。		

2026年国家教学成果奖

何时何地受过何种处分	无
主要贡献	李可心教授依托马克思主义理论与思想政治教育专业优势，立足边疆育人实际，把马克思主义理论和本土思政实践融入课程体系，优化课程内容架构。依托一流课程建设经验，搭建思政案例库、数智化教学平台，推动教研与育人实践深度融合。她主讲研究生核心课程，融合 AI 技术、前沿理念与新疆特色案例，创新混合式教学模式，有效提升学生教学实践与科研能力。同时结合教改成果完善培养评价机制，围绕理论运用、教学创新、数智化教学应用等维度制定考核标准，以评价促提升，持续优化人才培养体系，有力助推边疆思政领域高层次人才培养与学科发展。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	李可心教授深耕新疆高校思政教育教学一线，始终坚守立德树人根本任务，牢记思政教师育人职责，秉持深耕边疆、潜心育人、担当作为的工作理念，聚焦学科思政研究生培养，从思想塑造、学业提升、科研实践、综合素养等维度精准发力，用心培育政治立场坚定、理论功底扎实、勇于担当奉献、矢志服务边疆发展的高素质专业人才。 该同志把政治素养培育摆在研究生培养首位，突出思政学科育人特色，坚持用马克思主义理论武装学生头脑，将铸牢中华民族共同体意识教育融入导学全过程。结合边疆地域特点与行业发展需求，引导研究生厚植家国情怀、扛起时代使命，树立服务新疆思政教育事业的职业理想，自觉将个人理想追求融入区域发展大局。日常相处中，她真诚关爱每一位研究生，注重因材施教，耐心解答学业困惑、疏导心理压力，依托名师工作室搭建多元交流学习载体，构建亦师亦友、互学互促的导学关系，以严谨治学态度和高尚师德风范护航研究生成长成才，在学生眼中，她是能让艰深理论“活”起来的“数字魔法师”。 在学业与教学能力培养上，李可心教授依托自治区“天山英才”教育教学名师工作室、国家级与自治区级一流本科课程平台，深耕 AI 融合思政课教学改革。她将混合式教学模式、数智化教学资源全面融入研究生指导工作，带领学生参与智慧课程、知识图谱、AI 助教、虚拟展馆及思政案例库等项目建设，着力提升研究生数字化教学、智能科研应用能力；在科研与学位论文管理方面，李可心教授实施选题、开题、撰写、预答辩、答辩全流程闭环质量管控，紧盯论文学术价值与边疆实践意义，指导学生围绕边疆思政课改革、马克思主义理论在新疆的实践、师范生能力培养等方向开展实证研究。她本人主持国家及省部级课题 8 项、参与国家社科项目 4 项，发表核心论文 10 余篇，以自身科研积累带动研究生开展学术研究，指导多名研究生顺利公开发表学术成果；在实践竞赛育人领域，她积极搭建竞技锻炼平台，全力指导研究生参与各级各类专业赛事。近三年来，先后指导学生斩获全国大学生英语翻译大赛二等奖、全国翻译人才选拔赛一、三等奖、全国英语词汇大赛三等奖、新疆高校师范生教学技能竞赛二、三等奖等多项省级以上奖项，本人 6 次获评优秀指导教师，以赛促学、以赛强能，有效提升研究生专业实操与综合应用能力。此外，她创新“一体两翼三支撑”团队培育模式，组织研究生参与集体备课、磨课沙龙、跨校教研交流，辐射疆内 8 所高校马克思主义学院青年师生，助力研究生拓宽视野、积累教学经验。 经费管理上，该同志严格执行高校财务管理制度，规范经费申报、支出、核销各环节，坚持专款专用、账目透明、台账完整，保障研究生科研调研、赛事参赛、学术交流等培养工作平稳有序推进。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（15）完成人姓名	热孜万古丽·阿巴斯	性　　别	女
出生年月	1981-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 教育管理		
工作单位	新疆师范大学		
联系电话	15999153257	移动电话	15999153257
电子信箱	Rubyrzw1129@163.com		
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2020 年获得自治区第二届青年教师教学竞赛二等奖； 2.2021 年获得自治区首届高校教师教学创新大赛副高组优秀奖； 3.2022、2023 年指导学生获得全国师范生微课大赛特等奖、三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	协助开展教育领导与管理领域人才需求调研，分析岗位能力，为培养方案优化提供行业依据。参与构建研究生课程体系，融入教育领导力与战略管理等核心内容，强化理实融合。推动教育管理案例库及校际实践基地建设，夯实实践平台。承担核心课程教学，创新案例与情景模拟等方法，提升学生应用与创新能力。协助构建培养评价体系，从专业素养与实践能力等维度设计指标，确保培养质量对标行业标准与学科发展需求。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

培养研究生情况	热孜万古丽·阿巴斯现为新疆师范大学教育科学学院教授、教育学博士，专注教育管理方向教学与研究。她立足边疆教育行业发展实际，紧扣教育管理专业培养目标，始终将政治素养、师德修养作为育人第一抓手，持续强化研究生职业操守与责任意识。并结合新疆教育管理现状，引导学生深入认知边疆教育治理的现实需求，树立扎根一线、服务地方教育发展的职业信念。日常育人秉持严管厚爱原则，既在学业上严格要求，也主动关心学生思想动态、身心健康与职业规划，常态化开展一对一交流疏导，营造融洽温暖、教学相长的导学氛围。热孜万古丽·阿巴斯教授近年来积极推动课程建设，主要讲授《教育管理学》《教育管理案例分析》《高等教育管理》《教育学》等课程，《教育学》课程获批国家一流课程。在教学中灵活运用 BOPPPS 教学模型、案例研讨、情景模拟等多元教法，依托自建教育管理案例库、校外校际实践基地开展沉浸式教学，让研究生在实景演练中掌握处理教育管理实务、化解现实问题的方法，相关成果曾获自治区青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等多项荣誉，获得校级教学名师，并将教改成果全面落地研究生课堂；同时她以赛事实训提升学生综合能力，针对性组织研究生参与师范生微课大赛等高水平赛事，从教学设计、内容打磨、镜头呈现、语言表达等细节全程辅导，指导学生获得田家炳教学技能大赛奖项 2 项，全国师范生微课大赛特等奖、三等奖。 热孜万古丽·阿巴斯教授从教以来，共培养了 14 人，其中 8 人留在新疆工作。在研究生科研论文和课题研究的指导过程中，常态化开展学术规范教育，筑牢学生科研诚信底线，建立学位论文全流程督导机制，从选题立意、实地调研、文稿撰写到最终答辩逐项把关，侧重引导学生围绕新疆教育治理开展实证研究，突出论文的现实应用价值，3 篇学位论文获得校级和自治区优秀论文。其在作为教育管理专业负责人的 6 年期间，对标行业标准与学科发展方向，围绕专业能力、实践成效、综合素养搭建多元评价指标，不断优化研究生培养方案和考核体系，不断提升研究生培养质量。 经费使用环节，热孜万古丽·阿巴斯教授严格遵守学校财务规章制度，规范经费使用全流程，做到专款专用、流程合规、台账清晰。经费重点保障研究生开展基层教育调研、参与学术交流、购置科研资料等需求，为各项培养工作有序开展提供坚实保障。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

三、主要完成单位情况

主持单位名称	新疆师范大学	主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
联 系 人	程良宏	联系电话	13999170102
传　　真	09917769621	邮政编码	830017
通讯地址	新疆乌鲁木齐市水磨沟区观景路 100 号新疆师范大学		
电子信箱	908787303@qq.com		
主要贡献	新疆师范大学作为成果主要完成单位，充分发挥教师教育和教育学科建设优势，为“价值引领·复合筑基·研创驱动”扎根边疆的高层次教育类人才培养模式的形成、实施与推广提供了组织保障和资源支撑。一是加强顶层设计，将教育类研究生培养纳入学校服务新疆区域教育发展的重点任务，统筹职能部门、学科平台、实践基地和校外合作单位，构建协同育人共同体；二是优化人才培养目标，支持课程体系、教科研平台和实践基地建设；三是加强师资与导师队伍建设，通过人才引育、团队建设和校内外协同等提升教师教学科研能力和研究生指导质量。 单 位 盖 章 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

四、推荐单位意见

推荐意见	该成果在培养理念、实践创新和成果推广等方面成效突出，对落实新时代党的治疆方略、铸牢中华民族共同体意识、推动边疆地区教育类研究生培养作出了重要示范和突出贡献，具有引领作用和推广价值。鉴于以上，同意推荐申报2026年高等教育（研究生）国家教学成果奖。 单位公章 月　　日

2026年国家教学成果奖

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见	单位公章 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

六、评审意见

评审意见	签字： 年　　月　　日
审定意见	签字： 年　　月　　日

高等教育（研究生）国家级教学成果奖申请书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：价值引领·复合筑基·研创驱动：扎根边疆的教育类人才培养模式创新与实践

推荐序号：65004

附件目录：

1.教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）

2.教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）

2026年国家教学成果奖