

中国专业学位案例中心入库3项，2024。

- 1、《立足学生发展分层作业，师生减负的双向奔赴》
- 2、《类比如何教？—由“空间直四面体”引发的解题教学探究之旅》
- 3、《“学习即研究”—初中“流体压强与流速的关系”的跨学科教学探索之旅》

中国专业学位案例中心 案例入库证书

案 例 编 号：2025045110183

案 例 类 型：文字案例

案 例 名 称：立足学生发展分层作业，师生减负的双
向奔赴

案 例 作 者：毛菊(新疆师范大学)、徐春花(新疆师范
大学)

入 库 时 间：2025 年 03 月 05 日

教育部学位与研究生
教育发展中心

专业学位研究生教育指导
委员会

中国专业学位案例中心 案例入库证书

案 例 编 号：2025045110225

案 例 类 型：文字案例

案 例 名 称：类比如何教？——由“空间直四面体”
引发的解题教学探究之旅

案 例 作 者：单雪昀(新疆师范大学)、房亚姿(伊犁师
范大学)、刘海燕()

入 库 时 间：2025 年 03 月 05 日



中国专业学位案例中心 案例入库证书

案 例 编 号：2025045110146

案 例 类 型：文字案例

案 例 名 称：“学习即研究”——初中“流体压强与流速的关系”的跨学科教学探索之旅

案 例 作 者：路俊哲(新疆师范大学)、陈雪娇(新疆师范大学附属中学)、宋媛媛(新疆师范大学)、文颖(新疆师范大学)

入 库 时 间：2025 年 03 月 05 日

教育部学位与研究生教育发展中心

专业学位研究生教育指导委员会