

专业学位研究生教学案例入库，全国教育专业学位研究生教育
指导委员会，2018。

《追根溯源——数学中的为什么》

新疆师范大学：

在第二届“全国教育专业学位教学成果奖”评审活动中，你校《追根溯源——数学中的为什么》（申请人：杨军）被评为一等奖。

特发此证，以资鼓励。



全国教育专业学位研究生教育指导委员会
二零壹八年八月十五日