

关于新疆师范大学教育科学学院高层次教育学类人才培养模式在伊犁师范大学推广应用的证明

2025年6月8日

关于新疆师范大学教育科学学院高层次教育学类人才培养模式在伊犁师范大学推广应用的证明

长期以来，伊犁师范大学锚定“扎根边疆、服务边疆的新时代高水平师范大学”的发展目标，累计为社会培养十余万名“政治可靠、专业过硬、扎根边疆、甘于奉献”的人才。新疆师范大学同处边疆地区，在边疆教育学高层次人才培养领域积累了系统、可推广的实践经验。两校办学使命高度契合、地缘相近、人缘相亲，长期以来在教学改革、学位点建设、师资队伍建设等方面建立了务实紧密的合作机制。

近年来，我校积极组织骨干教师与教学管理人员赴新疆师范大学教育科学学院开展专项调研学习，系统引入其教学改革成果。在学位点建设方面，我校正举全校之力推进教育专业博士学位授权点建设，新疆师范大学教育科学学院在学科方向凝练、申报材料撰写等方面给予了全面细致的指导。在人才培养体系改革方面，我校结合伊犁多民族教育实际，借鉴新疆师范大学教育科学学院以“价值引领·复合筑基·研创驱动”为路径的高层次教育学类人才培养模式，将“扎根边疆”从抽象理念转化为系统的育人实践，通过课程教学、科研训练与教育实践的有机耦合，实现政治认同、家国情怀与专业能力的统一。在师资队伍建设方面，依托共建学术交流平台开展联合教科研，新疆师范大学教育科学学院在课程建设、课题申报等方面给予我校教科院实质性指导，推动师资队伍水平有效提升。

经过多年实践探索，我校教育类研究生培养质量稳步提高，毕业生留疆从事教育工作的比例大幅增长，据不完全统计，伊犁、阿勒泰地区 60%的中小学教师均毕业于我校。师资队伍整体教学科研水平显著提升，近五年，我校教育科学学院累计获批国家社科基金 3 项、全国教育科学规划项目 4 项、教育部人文社科项目 6 项，实现新的突破。上述情况表明，新疆师范大学教育科学学院教学改革成果在边疆师范院校推广应用具有显著可行性和实效性。面向“十五五”，我校将围绕教育专业博士学位授权点联合共建、高水平师资互访、课程资源跨校共享等方面，与新疆师范大学持续拓展合作深度与广度，共同探索边疆教育人才培养新模式，合力服务新疆教育高质量发展。

特此证明！

