

高等 教育（本科教育） 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	东部输入·本土造血·西部输出：化学西行与跨域教研学共同体的边疆创新实践
成果主要完成人	关明、马玉花、米芳、白希、王玉枝、徐志珍、曾竟、王英波、李桂新、董玲、热娜古丽·阿不都热合曼、李振华、郭珍、魏婷、蔡燕军、肖璐
成果主要完成单位名称	新疆师范大学、湖南大学、华东理工大学、喀什大学、昌吉学院、西北民族大学、青海师范大学
组织鉴定部门名称	新疆维吾尔自治区教育厅
鉴定组织名称	“东部输入·本土造血·西部输出：化学西行与跨域教研学共同体的边疆创新实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2026 年 6 月 26 日

鉴定意见：

2026 年 6 月 26 日，新疆维吾尔自治区教育厅组织专家组，对新疆师范大学完成的“东部输入·本土造血·西部输出：化学西行与跨域教研学共同体的边疆创新实践”教学成果进行了鉴定。专家们听取了成果完成人汇报，审阅了相关材料，经过质询和评议，形成如下意见：

1. 该成果针对边疆高校化学专业长期面临的优质课程资源不足、同步课堂模式单一、智慧教学环境薄弱、本土教研共同体支撑不强等核心痛点，扎根边疆高等教育发展实际，以化学专业为载体，依托教育部“慕课西部行计划”，坚持“以学生为中心、以质量为核心、以协同为路径”的育人理念，

创新性提出“东部输入·本土造血·西部输出”的协同育人模式，构建“东部名校—新疆师大—西部院校”三级协同网络，推动同步课堂从“两校单向”升级为“多校多向”，从单门课程拓展至专业核心课程群，形成了边疆高校可复制、可推广的教育协同发展新范式，实现了从“输血式支援”到“造血式发展”的根本性转变，有效破解了边疆高校优质教育资源短缺的发展难题。

2. 该成果构建了体系完整、特色鲜明、适配性强的跨域教研学共同体建设体系，深化了本科教育教学全链条改革；通过跨校集体备课、同课异构、公开示范课、专题研讨等机制，建立了稳定的多校教研合作体系，推动优质教学资源从“课程共享”走向“教研共建”；深度融合知识图谱、AI课程、教学数据分析等数字技术，打造了西部首批成体系的化学专业图谱化课程群和AI数智共享课程，建成了西部首个化学专业知识创新中心，实现了数字技术与课堂教学的深度融合；形成了从课前自学、课中共学到课后拓学的混合式教学新常态，实现了教学评价从“结果导向”向“全过程精准评价”的转变，在化学专业本科人才培养实践中取得了显著成效。

3. 该成果始终坚持立德树人根本任务，实现了人才培养、课程建设、教师发展与区域服务的协同提升；通过“丝路化学史”“新疆化学家”等特色思政内容开发，推动课程思政从“嵌入式”向“融合式”系统升级；通过科研成果进课堂、进案例，实现了科研反哺教学、项目带动学习、竞赛促进创新的良性循环，学生创新实践能力、升学深造率、留疆就业率均实现稳步提升；成果实施以来，支撑化学专业获批国家级一流本科专业建设点，多门核心课程获评国家级、自治区级一流课程，青年教师教学创新能力实现跨越式提升，形成了专业建设、课程建设、教师发展与人才培养相互支撑的良性循环；同时，成果已辐射带动多所兄弟院校，累计开展三百余次同步教学活动、跨校

教研，入选全国慕课十年典型案例、全国典型教研方法，为边疆高等教育优质均衡发展提供了成熟的实践方案，对全国西部高校教育数字化转型和教育公平建设具有重要的示范引领作用。

专家组一致认为，该成果在理念创新、模式构建、实践成效、推广价值等方面均取得了突出成果，已走在西部高校本科教育教学改革前列，为边疆高校破解优质教育资源短缺难题、实现高质量内涵式发展提供了系统性解决方案，对推动高等教育优质均衡发展、服务教育强国建设作出了重要示范和突出贡献，在全国高校中产生广泛影响，具有重要引领作用和推广价值。

专家组通过该成果的鉴定，推荐申报高等教育（本科）国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：高伟
鉴定专家组成员签字：张子 魏翔 张凤

2026年6月26日

组织鉴定部门意见：

同意专家组鉴定意见。

组织鉴定部门（盖章）



鉴定专家组成员名单

鉴定成员 姓名	在鉴定组织 中担任职务	工作单位	现从事 专 业	专业技 术职务	职务
高子伟	组长	延安大学	高等教育管 理、化学教学 与研究	教授	党委书 记
高峰	成员	安徽师范大学	高等教育管 理、化学教学 与研究	教授	副校长
魏朔	成员	北京师范大学 化学学院	高等教育教学 管理、化学教 学与研究	教授	副院长
翟全国	成员	陕西师范大学 化学化工学院	高等教育教学 管理、化学教 学与研究	教授	副院长
张凤	成员	哈尔滨师范大 学化学化工学 院	高等教育管 理、化学教学 与研究	教授	院长