

关于公布 2025 年度虚拟教研室试点建设 典型名单的通知

各虚拟教研室学科协作组、各虚拟教研室：

为深入贯彻党的二十届四中全会精神和全国教育大会精神，持续发挥典型示范引领效用，切实加强虚拟教研室建设，秘书处受高教司委托，前期开展了 2025 年度典型虚拟教研室、典型教研方法与典型教研成果“三个典型”推荐和论证工作。

基于各虚拟教研室年报数据及申报材料，经学科协作组推荐和专家论证，本年度遴选“典型虚拟教研室”50 个、“典型教研成果”50 项、“典型教研方法”100 个（见附件）。

请各虚拟教研室对标典型，广泛开展学习和交流，进一步激发虚拟教研室活力，充实教研内涵，持续提高教师教学水平，为推动高等教育数字化、智能化转型发展做出积极贡献。

附件：2025 年度虚拟教研室试点建设典型名单

虚拟教研室项目秘书处
全国高等学校教学研究中心（代章）

2025 年 12 月 10 日

典型教研方法名单

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
1	北部地区高校电工电子基础课程群虚拟教研室	AI 驱动电工电子基础课程群教学创新实践	王淑娟，李琰，于艳君，王开宇，项建弘	哈尔滨工业大学，大连理工大学，哈尔滨工程大学
2	电子科学课程群虚拟教研室	跨校创新，共建教材，走出“人才互通、任务共建、资源共享、成果共荣”新路	杜湘瑜	国防科技大学
3	工程图学课程虚拟教研室	“动态主题引领、虚实融合、日常教研常态化”综合教研方法	王丹虹，陈亮，张宗波	大连理工大学，华南理工大学，中国石油大学
4	银行管理课程虚拟教研室	“银校协同、虚实互促”的产教融合型金融师资培养与教研育人模式	陈思翀	中南财经政法大学
5	日语专业虚拟教研室	以“智能+”打造外语教研跨区域协同新生态	陈多友	广东外语外贸大学
6	大学化学实验课程群虚拟教研室	跨时空教研，携手打造教师教学发展共同体：以与西部高校开展精准合作为例	朱平平，关明，胡文远	中国科学技术大学，新疆师范大学，西南科技大学
7	多语种教学改革虚拟教研室	以问题链为抓手，加强“认知-社会-情感”连接	文秋芳	北京外国语大学