

专家倾囊相授传授经验 成员认真聆听深入交流——年度教研收官活动“教改项目经验分享沙龙”顺利开展

新媒体中心 新师化语之森 2024年12月31日 00:45 新疆  听全文



人、教研西行项目负责人，新疆师范大学党委常委、副校长，新疆天山职业技术大学党委书记关明教授主持并主讲。

01 发言分享

本次沙龙活动还特别邀请了喀什大学热娜古丽·阿不都热合曼教授、新疆师范大学李桂新教授、曾竟教授、马玉花副教授四位博士分享自己在教改项目申报中的经验与心得，并鼓励与会的每一位教师都参与讨论、畅所欲言，互相交流项目申报的感悟，旨在为青年教师教育教学专业发展提供一个激发创新思维、提升科研素养、分享经验、共同进步的开放、互动交流平台。

关明教授在分享中，首先对教育教改项目与科研基金项目、教学论文与学术论文进行了区别联系，强调了教学研究和科学研究同样重要，是高校教师必备的学术素养和技术能力，随后重点围绕项目申报的关键环节展开详细阐述。关明教授建议教改项目申报要明晰紧跟政策指导、仔细研读申报通知、认真琢磨项目指南，在选题时要以“把握前沿趋势，洞悉发展需要”为原则，题目需准确界定研究范围与核心理念，突出体现时代特征与问题导向，也可主动推销关键创新与特色优势，同时也强调项目必须问题导向，针对实际教学中的问题提出具体解决方案，内容与目标应相辅相成，确保逻辑清晰、环节紧密衔接。关明教授指出，改革内容需涵盖理念更新、课程设计修订、教学模式创新等，确保具有针对性和实操性。在实施方案的拟定中，关教授强调要区分方案与方法，方案需展示具体流程，方法则列出具体的手段。实施计划建议按年度分阶段制定，并从理论和实践两个层面论证项目的可行性。在预期成果方面，项目应明确论文发表、课程素材库等具体产出，并在团队成长和学生素质提升上发挥作用。关明教授还提到项目的特色与创新点应体现学科或区域差异化，创新点要简明突出。此外，关明教授还强调教研项目需与时代背景接轨，注重教学手段的数字化升级及校企合作资源的

整合，探索教学改革的新突破。在谈到对青年教师的期望时，关明教授希望青年教师要有教育情怀、有教改意愿、有教学投入、有教研尝试。



热娜古丽·阿不都热合曼教授以新获批的教改项目《新时代背景下科研反哺教学模式探索与实践：以仪器分析课程为例》分享了申报自治区本科教育教学项目中的经验，详细说明了项目的申报过程及内容撰写中的注意事项，强调了申报书需要突出项目的立项依据、研究内容、改革目标、可行性分析、预期成果等部分，特别是要结合国家和自治区的政策背景，确保研究内容具体明确、问题导向清晰。热娜古丽·阿不都热合曼教授还提到，申报书格式整洁、结构清晰是给评审专家留下良好印象的关键。此外，热娜古丽·阿不都热合曼教授还分享了多次申报过程中总结的经验，包括问题聚焦、邀请专家修改意见以及注重细节和格式的重要性。

李桂新教授分享时提到，青年老师在申报教改项目前要先了解学院内其他老师已申报的项目，避免重复，防止项目难以突破学院或学校的评审，强调申报教改项目时要关注国家政策的变化及学科领域的教育教学改革动态，结合当前热点话题如“课程思政”、“线上线下教学”等，以提高申报成功率。同时，李桂新教授提醒大家在项目设计时，要紧密结合人才培养目标和教学大纲，避免脱离教学实际，在撰写项目申报书时，研究目标和内容应具体明确，避免过于笼统，使专家评审时能够清楚地理解项目的实施计划，最后建议青年教师在申报时注意具体方案的呈现，以便更好地推动项目。曾竟教授从项目申报的三个阶段进行了分享。基于初次申报思政项目的经验，曾竟教授强调青年教师要放平心态、克服心理负担，其次就是要提升执行力，才能保证项目申报初见成效；进入到第二个阶段后，在严格执行的前提下，要积极调整心理预期，专注打磨自才是硬道理。同

时，曾竟教授还建议在满足条件的情况下可以积极申报研究生教育改革项目，多尝试、多探索、多实践，强调要结合教育教学模式的创新，利用知识图谱做混合式教学项目，积极探索模式创新。马玉花副教授在发言中分享了她在教学改革和教学比赛中的体会与感悟。马玉花副教授提到自己因为缺乏师范教育的背景，在大赛中受到了限制，但同时强调，不论是否有相关背景，只要有努力和创新精神，非师范类出身的老师同样可以取得优异成绩。马玉花副教授建议青年教师在做项目和比赛时要找到自己的位置和特色，而不是简单模仿他人，并分享了自己在教学比赛中的经历。马玉花副教授认为年轻教师虽然经验不足，但在创新方面有优势，项目和比赛是不断成长的过程，鼓励青年教师多向有经验的教师请教，相信通过持续努力，教学改革项目一定能取得成功。



02 总结

在讨论环节中，多位老师提出了在教学改革项目申报中的困惑。昌吉学院胡存明老师等提出在教改项目中缺乏创新思路，依赖于模仿他人的框架，导致项目申报书撰写质量不理想，通过本次活动，充分认识到需要积累教学经验和提升个人创新能力。喀什大学贺小刚老师提出在课程教学中如何选取合适的研究点进行教研突破的疑问，关明教授建议从参与项目和积累经验入手，并在实践中提炼创新点。新疆师范大学米芳博士提出“在教改论文基础薄弱的情况下如何展开教研项目申报”，关明教授建议通过参与教研活动、文献调研、公开课展示等方式积累研究基础，并积极撰写教改论文作为后续项目的支撑。会议最后，关明教授鼓励青年教师积极参与名师工作室和项目组的教研活动，利用宝贵的学习机会，学习借鉴资深教师的经验，积极探索实践，提升个人的教研能力和教学水平，更好地为人才培养服务，早日成为具有教研经验的能手名师。



编辑 | 李蕊 王晴雯 王春梅

责任编辑 | 阿丽菲热·阿布来提

总编辑 | 王强华

终审 | 张鑫

运营 | 化学化工学院新媒体中心



