

学术资讯|“聚焦教学成长，多校联动研讨，赋能教学新征程”——仪器分析智慧课程新形态教研西行项目工作

新媒体中心 新师化语之森 2025年4月16日 00:55 新疆 [听全文](#)

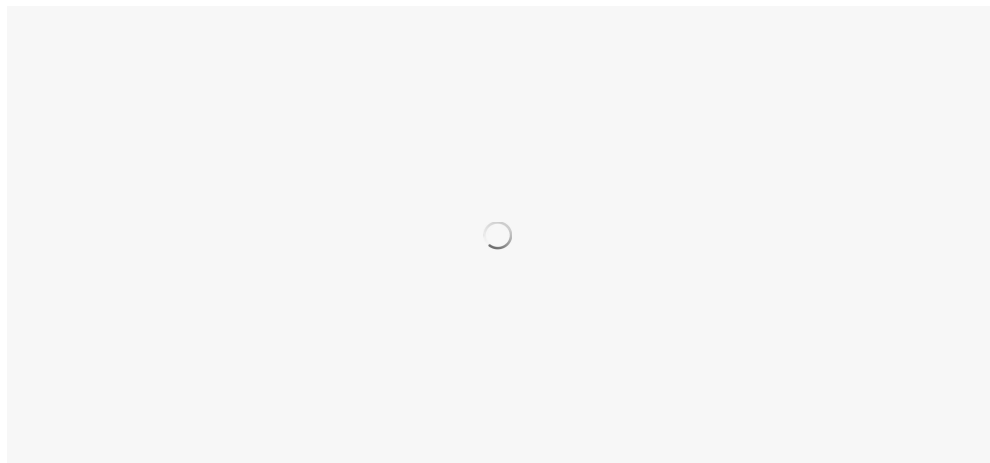
聚焦教学成长 多校联动研讨 赋能教学新征程

仪器分析智慧课程新形态教研西行项目工作

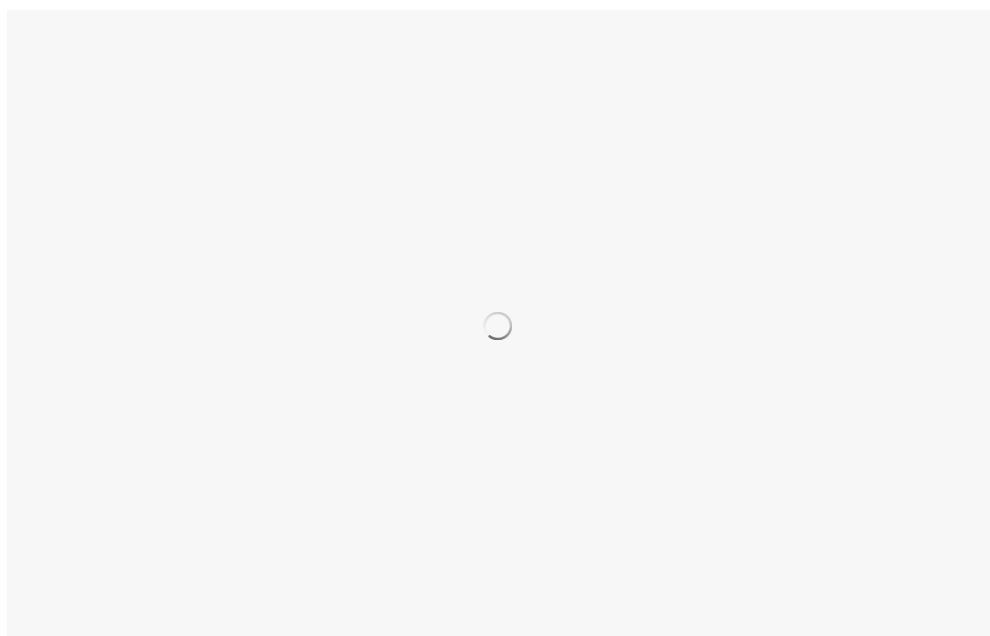
2025年4月8日晚，为更好地推进教研西行项目实施，赋能工作室和项目组成员教育教学能力提升，自治区天山英才关明名师工作室、《仪器分析智慧课程》新形态教研西行项目组召开“在教学实践中成长”主题会议。会议特邀全国优秀教师、自治区天山英才教学名师张冬波教授带来了关于教师职业发展的精彩分享，青海师范大学、喀什大学、伊犁师范大学、昌吉学院、新疆工程学院、新疆和田学院、新疆师范大学及智慧树团队等近40名教师同行线上参加会议。名师工作室、项目负责人，新疆师范大学党委常委、副校长，新疆天山职业技术大学党委书记关明教授主持会议。

01

内容



张冬波教授围绕“入职反思、教学改革促进师生共同成长、当前工作以及未来展望”等四个方面分享了从教以来的经验和成果。张冬波教授指出，教学研究对教学能力的提升起着至关重要的作用，鼓励教师通过投身课题研究推动教学改革。针对实验教学能力薄弱的问题，张冬波教授介绍了自制教具进行实验改革创新的有效举措。在分享如何提升学生教学能力时，张冬波教授详细介绍了案例教学、小组合作、实验教学等方法，并针对课程资源单一的困境，分享了引入国培课程资源开展教学改革的成功经验。

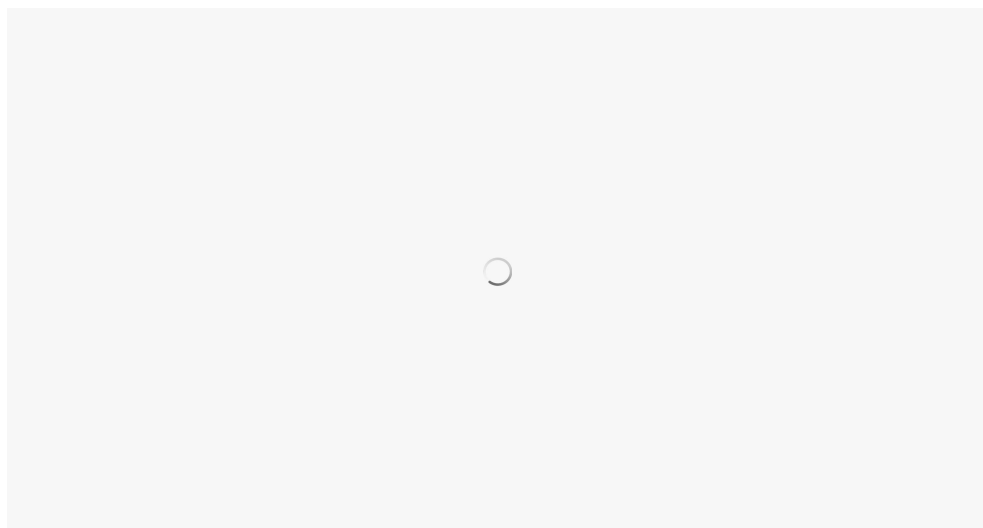


随后，与会人员围绕教师职业发展、教学实践提升、教学模式创新等关键议题展开深入交流与探讨。新疆师范大学马玉花副教授围绕教学模式创新与张冬波教授展开讨论，深入探讨使用经典模式和自建模式的利弊，张冬波教授倡导以问题或任务为导向，引导学

生自主解决问题，进而全方位培养学生的思维、实践与探究能力，并强调教学模式的形成需历经时间沉淀，成熟后可将流程标准化以便推广。新疆师范大学董玲副教授、昌吉学院魏婷副教授表达了向张冬波教授学习的决心，认为本次讲座为如何指导学生提供了新视角，会更加注重学生思维的挖掘，也会加强与中学教学的衔接工作。张冬波教授结合自身丰富的经验与深厚的见解，毫无保留地将二十年积累的宝贵经验倾囊相授，强调了团队合作和同行交流对于提升教学能力的重要性，以及教师专业成长与终身学习的重要意义。

02

总结



最后，关明教授总结时指出，此次会议内容丰富、讨论热烈，众多建设性观点与创新举措在交流中碰撞出智慧火花，为新疆师范大学及更广泛教育领域的教学发展提供了清晰思路与有力支撑，将助力教育事业迈向新的发展阶段。



编辑 | 谢伊代 阿迪巴 西热尼阿依

责任编辑 | 阿丽菲热·阿布来提

总编辑 | 王强华

终审 | 张鑫

运营 | 化学化工学院新媒体中心