

“分析化学课程虚拟教研室”新形态教研西行交流会（第二期）顺利召开

通讯员：李昆 发布时间：2024-01-04 浏览量：302 次

为持续推进“慕课西部行计划”2.0行动，探索新形态《分析化学实验》的教研与教学形式，12月27日，湖南大学、新疆师范大学和喀什大学三校分析化学教研室教师举行了“分析化学课程虚拟教研室”《新形态教研西行（第二期）——分析化学实验课程的经验分享》教研活动。湖南大学宦双燕教授介绍了本次活动的主题和参会人员的情况。三校教师代表分别报告了本校分析化学实验课程的开设情况和发展现状，全体虚拟教研室成员针对当前的现状和遇到的问题进行了交流。本次会议在智慧树组织的虚拟教研室平台上开展，由智慧树西行办杨雪梅主持。



首先，李昆老师从湖南大学分析化学实验课程当前的课程体系、线上线下结合的新形态课程与教材、以课程思政为主线充实教学内容、科研反哺教学来改进/新创实验项目以及大学生学科竞赛与实验教学协同共进等五个方面对湖南大学分析化学实验课程的发展现状进行了汇报。接下来，古丽美克热依·吐尼亚孜老师介绍了新疆师范大学分析化学实验课程的开设与发展情况。之后，贺小刚老师对喀什大学分析化学实验课程的建设经验作了分享。



三所高校教师分别就本校《分析化学实验》课程开设情况进行介绍

在第二环节中，三所高校教师针对教学中遇到的问题进行了深入讨论。新疆师范大学关明教授作出了精彩的点评，指出了各个高校的独到做法和特色之处，并且鼓励各位青年教师在教学改革上勤于学习、勇于创新，对分析化学课程的发展做出自己的贡献。最后，国家教学名师湖南大学王玉枝教授在总结中高屋建瓴地提出了分析化学实验课程建设发展的新理念，指出具有创新性、高阶性和具有一定挑战度的实验教学，应该围绕实验教学内容的层次性、特色性、时代性和课程思政融入，着力实现实验教学方式方法的丰富和创新，将实验教学效果的考评落脚到课程目标的达标，从而实现实验课程与理论课程的同频共振。



《新形态教研西行（第二期）——分析化学实验课程经验分享》交流会教师合影

三所高校举办的此次跨学校跨地域的经验交流中，大家优势互补、凝聚力量，更新了教学理念，提升了教学能力。每位老师都表示受益匪浅，三所高校教师交流的过程也是互相学习的过程，这有利于丰富教学资源 and 教学形式，推动各校实验教学高质量发展。“分析化学课程虚拟教研室”的“慕课西部行计划”2.0级系列教研西行活动希望把先进的实验教学理念等引入到边疆高校，为我国实现更高质量的教育公平积累宝贵经验，提供湖大方案。

上一条：化学化工学院组织本科毕业论文开题答辩

下一条：化学生物学与分子医学系召开化学生物学实验教学专题研讨会