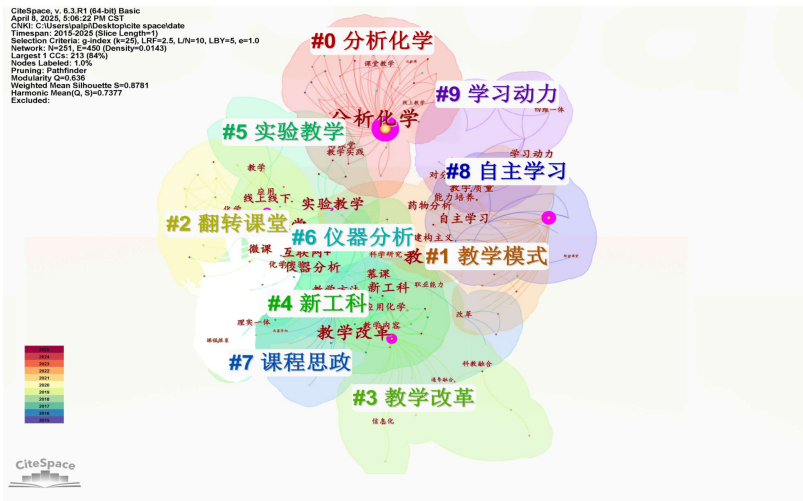


我校米芳博士在化学教育研究领域重要期刊《大学化学》发表教研论文

🕒 发布时间：2025-10-10    👁 浏览次数：807

近日，我校化学化工学院高层次引进人才米芳博士在化学教育研究领域重要期刊《大学化学》上发表了题为《分析化学教学模式研究动态演进与发展趋势的可视化分析》的研究论文，该成果系自治区天山英才名师工作室教学团队的最新研究成果，也是全国首个“化学专业西行项目”启动以来的首篇成果，名师工作室和项目负责人关明教授为通讯作者。

研究基于CiteSpace 6.3 R1文献计量工具，系统分析了2015年至2025年间中国知网数据库中397篇与分析化学教学模式改革相关的文献，通过可视化手段系统揭示了该领域的研究热点、演进路径与发展趋势。



论文附图

研究发现，分析化学教学模式改革的核心关键词集中在翻转课堂、教学改革、新工科、课程思政、线上线下混合教学等方面，反映出该领域多元融合的发展特征。从演进趋势来看，研究热点从早期的“教学方法”“职业能力”逐步转向“翻转课堂”“互联网+”，进而发展为近年的“课程思政”“科教融合”与“新工科”，呈现出政策引导与技术发展双轮驱动的鲜明特征。其中，“课程思政”以最高突现强度成为长期研究热点，充分体现了思想政治教育与专业课程深度融合的国家战略需求。整体上，分析化学教学正在实现从传统知识传授向能力培养、实践融合与跨学科协同的根本性转型。

能等新兴技术在教学中的深度融合与应用，加强政策与教学实践的协同联动，不断拓展跨学科融合路径，以实现分析化学教学的高质量发展。

图文来源：化学化工学院 编审：宣传部

